

## Informe de Autoevaluación de Gestión correspondiente al 2022

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

### 5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA.

#### Matrícula

##### Febrero -junio 2022

7,550, estudiantes en ambos niveles educativos

- 60.9% en EMS, con un decremento de 6.47% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 39.1% en ES, con un incremento de 2.64% respecto al mismo periodo del año anterior.

##### Agosto - diciembre 2022

7,780 estudiantes en ambos niveles educativos

- 61% en EMS, con un decremento de 6.05% respecto al mismo periodo del año anterior.
- 39% en ES, con un decremento de 0.79% respecto al mismo periodo del año anterior.

#### Admisión

##### febrero 2022

Se admitieron 769 estudiantes.

- EMS: 395 estudiantes, con una variación de -24.6%
- ES: 374 estudiantes con una variación de -16.3%

##### agosto 2022

Se admitieron 1,550 estudiantes.

- EMS: 1,003 estudiantes, con una variación de -3.4%
- ES: 547 estudiantes, con una variación de -9.1%

##### Resultados generales de la Admisión 2022

Febrero - junio 2022

- 845 aspirantes de los cuales fueron admitidos 769 es decir el 91%

Agosto - diciembre 2022

- 2,268 aspirantes de los cuales fueron admitidos 1,550 es decir el 68%

#### Aprobación-Reprobación

##### Aprobación febrero-junio 2022

- Aprobación Ordinario EMS: 81.9%, ES: 83.09%
- Aprobación Posterior a Extraordinario EMS: 84.25%. ES: 84.79%
- Aprobación Posterior a Intersemestral EMS: 85.48%. ES: 86.04%

##### Aprobación agosto-diciembre 2022

- Aprobación Ordinario EMS: 77.09%, ES: 80.23%
- Aprobación Posterior a Extraordinario EMS: 79.88%. ES: 85.07%



### Eficiencia Terminal Tradicional

La eficiencia terminal correspondiente al ciclo escolar 2021-2022

- 61.9% en EMS con un decremento de -0.6 puntos en comparación del ciclo 2020-2021
- 62.7% para ES con un decremento de -0.4 puntos en comparación del ciclo anterior

### Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

- 7 plataformas en uso
- 20,092 usuarios activos

### Becas

154 alumnos(as) beneficiados en el ejercicio 2022:

- febrero-junio: 77 becas
  - ES: 77 alumnos
- agosto-diciembre: 77 becas
  - EMS: 14 alumnos
  - ES: 53 alumnos

### Personal CETI

#### Grado Académico Docente

Al 31 de diciembre de 2022, la plantilla académica se conformó por 613 docentes, 27 con doctorado, 171 con maestría, 397 con estudios de licenciatura, 10 con grado de tecnólogo y 8 con diversos estudios.

#### Capacitación Docente

En seguimiento de las necesidades detectadas en tema de capacitación, se trabajó en el programa del cuarto trimestre 2022.

- Evento: Congreso Integral CETI
  - Total de Docentes: 235
  - Docentes capacitados de EMS: 96
  - Docentes capacitados de ES: 139
- COSFAC: 420 docentes inscritos

### Vinculación

Al cierre del ejercicio 2022, se tienen:

- Convenios: 336 vigentes, de los cuales 16 fueron formalizados durante el cuarto trimestre
- Visitas Industriales y académicas: Se integraron 26 visitas con un total de 440 participantes.
- Seguimiento a Egresados. Se tuvo contacto con 94 egresados de febrero-junio 2022.
- Bolsa de trabajo. Se ofertaron 435 vacantes con 101 empresas participantes.
- Estadías profesionales: 39 alumnos participaron dentro de 29 empresas

### Investigación

Al cierre del ejercicio 2022:

- El CETI cuenta con cinco docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- La institución continúa participando en diferentes redes de conocimiento de Educación Superior: se trabaja con la Secretaría De Educación Jalisco, RED Incuba, RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología
- Patentes:
  - Patente del proyecto MX/a/2017/010318 denominado: "Aparato para Rehabilitación Fisioterapéutica de Rodilla"



- Proyecto MX-a-2018-003217 denominado: "Aparato automatizado para realizar pruebas de agudeza visual"
- Continua con el seguimiento en el IMPI al trámite de registro de patente del proyecto: MX-a-2018-015803, denominado "Método para obtener informes de estado de embarcaciones"
- o Acciones de emprendimiento:
  - 78 conferencias realizadas
  - 996 asesorías impartidas
  - 280 proyectos asesorados

### Posicionamiento Institucional

EVENTO QUE PARTICIPARON	LOGRO OBTENIDO
ECOCIENCIAS ARGENTINA 2022	Oro internacional
COESMIJAL 2022	3 oro, plata y 1 bronce
INFOMATRIX NACIONAL 2022	Bronce y plata nacional
DESAFÍO DE JÓVENES RECREA STEAM 2022	Finalistas estatales
PREMIO NACIONAL DEL AGUA 2022	Participaciones regionales
SINAPSIS 2022	Primer y segundo lugar
INFOMATRIX PACIFICO	2 primer lugar, 3 segundo lugar 1 tercer lugar
DESAFÍO DE JÓVENES RECREA STEAM 2022	Finalistas estatales
XXVII CONCURSO ESTATAL DE APARATOS Y EXPERIMENTOS DE FÍSICA	Participación de 8 proyectos
EXPOCIENCIAS OCCIDENTE 2022	3 oros, 5 platas y 3 bronces
EXPOCIENCIAS INTERNACIONAL EN SANTIAGO DE CHILE	2 lugar
INFOMATRIX BRASIL 2022	Oro
MOSTRATEC 2022 (EGRESADOS)	4 lugar
CONGRESO INTEGRAL CETI 2022 - STEAM	Participación
FERIA ESTATAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA DEL ESTADO DE JALISCO - FECIJAL 2022	Oro y plata
FERIA DE EDUCACIÓN CIENTÍFICA - FEC 2022	Oro, plata y bronce
CONGRESO RECREA ACDEDEMY 2022	Participación
EXPOCIENCIAS NACIONAL 2022, SAN LUIS POTOSÍ	2 primeros lugares
EJI - ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES EN SALAMANCA ESPAÑA 2022	Mención honorífica

### Planes y Programas de Estudio

Los planes y programas de nivel tecnólogo (EMS) se tienen concluidos al 100%.

En ingeniería (ES) se mantiene un avance en conjunto del 93% respecto de las 8 divisiones de ingeniería, debido a que 6 se encuentran al 100%

### Comités

En el ejercicio 2022, se realizaron 140 sesiones, correspondientes a los comités que operan en el CETI.

### Infraestructura Educativa

#### Obra Pública



Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública 2022, el CETI cuenta con 3 carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

CLAVE CARTERA	NOMBRE	MONTO
2111L3P0001	Estudio de Preinversión Tonalá	\$360,908.00
2211L3P0003	Programa de fortalecimiento de infraestructura social CETI 2022	\$18'276,654.00
2211L3P0004	Programa de inversión infraestructura social 2022	\$22'140,000.00

Mobiliario y equipamiento

Al cierre del ejercicio 2022, se tiene la autorización de 6 carteras, para atender los proyectos para fortalecimiento en equipamiento, mobiliario y bienes informáticos, hasta por un monto de \$41'876,875.00 (cuarenta y un millones ochocientos setenta y seis mil ochocientos setenta y cinco 00/100).

CLAVE CARTERA	NOMBRE	MONTO
2211L3P0001	Programa para el Fortalecimiento de Mobiliario de Aulas, Talleres y Laboratorio del CETI	\$1'799,410.00
2211L3P0002	Programa de Adquisición de Mobiliario para Laboratorios y Salas de Maestros CETI 2022.	\$354,282.00
2211L3P0005	Programa de Equipamiento de Protección Civil Plantel Río Santiago	\$215,672.00
2211L3P0006	Programa de equipamiento de bienes informáticos para talleres y laboratorio del CETI	\$6'306,015.00
2211L3P0007	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorio CETI 2022	\$14'294,758.00
2211L3P0008	Programa de Equipamiento de bienes especializados, para aulas, talleres y laboratorios.	\$18'906,738.00

Eficiencia Energética

En el 2022, se tuvo un consumo total de energía eléctrica de 1,007,394 kilowatts/hora. en los tres planteles. En contraste con el año anterior, se tiene un consumo de 664,671 kilowatts/hora, lo que representó de un año a otro un aumento de 52%.

**CUATRO EJES PRIORITARIOS**

En seguimiento a los objetivos prioritarios que la SEMS ha planteado dentro del marco en la Nueva Escuela Mexicana, el CETI ha emprendido las acciones correspondientes para contribuir a los cuatro ejes rectores, los cuales son:

Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el CETI (Tecnólogo)

El CETI trabaja en la implementación del Marco Curricular Común (MCC) y mejora la oferta educativa en términos de su pertinencia y calidad al actualizar el componente profesional de las 12 carreras de tecnólogo.

A la fecha, se tiene identificado el alcance real de los componentes generalizante y el profesionalizante y este resultado será utilizado por las Academias para construir en colectivo el acercamiento al perfil de egreso, identificar las líneas de formación, definir la posible actualización, identificar el impacto del MCC, revisar el número de horas por asignatura y además de recopilar sus necesidades de capacitación.

Implementación la Educación Dual en el CETI

Se definió como fecha de implementación, el semestre agosto - diciembre 2023, donde se llevarán a cabo las siguientes actividades definidas para un primer momento:

1. Designación de los docentes que validarán los contenidos de la plataforma académica.



2. Se integrará la plataforma educativa virtual cuyo uso pedagógico estará para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas que no están contempladas por la COSFAC

### **Combate a la corrupción**

La transparencia y rendición de cuentas fortalecen la ética como forma de vida de servidores públicos y combate las malas prácticas del pasado; por tanto, en anticorrupción el CETI tiene como acciones:

- Capacitación continua en cultura de la legalidad, tal como es la difusión, capacitación y promoción acerca de cultura de transparencia, rendición de cuentas y ética pública.
- Sensibilización a estudiantes de nuevo ingreso a través del curso de inducción institucional sobre sus derechos y obligaciones.
- Difusión de los canales para la utilización de la plataforma de ciudadanos alertadores, en fomento a la denuncia.

### **Cultura de la paz**

Este último eje en CETI, se tiene como prioridad para el presente año fortalecer la relación escuela-entorno escolar de las y los alumnos, donde a través de la promoción de la cultura de paz y estilos de vida saludables, se dote de las herramientas y habilidades, a cada uno de nuestros alumnos, a través de distintas acciones como:

- Operación del Programa de Prevención de Adicciones en conjunto con el Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ), donde como primera acción se tiene, la aplicación del POSIT (Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes).
- Promoción y difusión de movimientos que procuren estilos de vida saludables, así como el autocuidado y autonomía de las y los adolescentes en la escuela y su entorno.
- Desarrollo de talleres de capacitación para la comunidad educativa y su entorno social, con el objetivo de proporcionar las herramientas a los padres de familia y comunidad escolar en materia de salud y la prevención de delito, así como la igualdad de género y no discriminación.
- Firma de convenio con la Subprocuraduría de Derechos Humanos del Estado de Jalisco.
- Establecer canales de colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica del Estado, con el propósito de facilitar los procesos de ingreso a los alumnos que terminan su secundaria, a los planteles de CETI en la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Inicio el proceso de promoción a secundarias públicas, donde se tienen programadas 60 visitas, las cuales son las que se identifican, como las de origen del 73.31% de la matrícula de los 3 planteles de CETI.

## 5.2 DIAGNÓSTICO

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial es un Organismo Público Descentralizado Federal con carácter regional, que ofrece servicios educativos en los niveles medio superior y superior en tres planteles (Colomos, Tonalá y Río Santiago), esta institución cumple con la misión de formar estudiantes Tecnólogos (EMS) e Ingenieros (ES).

Durante el primer semestre de 2022, se brindó el servicio a una matrícula total de 7,550 estudiantes, tanto de Educación Media Superior como de Superior; percibiendo un decremento del -3.11% respecto al mismo periodo de 2021. Asimismo, en el segundo semestre se alcanzó una matrícula absoluta de 7,780 alumnos, con un decremento de -4.07% en comparación del mismo periodo del año anterior.

Lo anterior, se debe a que, en el primer semestre de 2022, existió un decremento en la admisión en ambos niveles educativos, ya que en EMS y ES se tuvo una admisión total de 769 alumnos con un decremento de -20.8% en comparación del mismo periodo del 2021. De la misma forma, durante el segundo semestre la admisión fue de 1,550 estudiantes, donde se presentó un decremento del -5.5% en comparación del mismo periodo del año anterior. Por lo tanto, se continúa el diseño de estrategias para impulsar la difusión de la Oferta Educativa del CETI e incrementar la demanda de aspirantes, además de contribuir a la ampliación de la cobertura, y la admisión de jóvenes que cuenten con las habilidades y conocimientos que les permitan avanzar en su trayectoria educativa.

En relación a la estrategia para favorecer la permanencia y conclusión de estudios, el CETI alcanzó una eficiencia terminal general en el ciclo 2021-2022 del 61.9% en EMS y del 62.7% en ES, por lo tanto, la institución ha detectado como principal causa de la baja de alumnos durante el semestre, la reprobación de materias de ambos niveles educativos; por consiguiente, se realizó una indagación del comportamiento de la matrícula y la aprobación por parciales de cada plantel. Asimismo, se integran las estrategias para la prevención del abandono escolar.

### Comportamiento de la matrícula de agosto - diciembre 2022

La matrícula oficial del CETI en el segundo semestre de 2022 en educación media superior fue de 4,753, siendo el número de estudiantes matriculados en septiembre 2022.

El semestre concluyó con 257 egresados al corte del mes de diciembre, por lo que este indicador puede aumentar después de la opción académica: derecho de pasante<sup>1</sup>, a aplicarse en el mes de febrero. Por otra parte, 37 alumnos con baja en el tercer parcial, por lo que se obtuvo una matrícula de cierre de 4,716 estudiantes.

Cabe hacer la aclaración que los 37 alumnos, antes mencionados dejaron de presentarse a lo largo del semestre, sin que manifestaran su voluntad de darse de baja, ni temporal ni definitiva, por lo que el CETI procederá a su localización para definir la situación de cada uno de ellos.

EMS	Inscritos (09 de agosto de 2022)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas alumnos del 1er al 3er. parcial	Egresados
Colomos	2762	2745	2722	23	148
Tonalá	1588	1567	1556	11	91
Río Santiago	443	441	438	3	18
<b>Total</b>	<b>4793</b>	<b>4753</b>	<b>4716</b>	<b>37</b>	<b>257</b>

En cuanto a la educación superior, la matrícula oficial del CETI en el ciclo agosto-diciembre 2022 fue de 3,027, siendo el número de estudiantes matriculados en septiembre del 2022, es decir, a la fecha del primer parcial y cerró el semestre con 3,006 estudiantes.

El semestre concluyó con 187 egresados al corte del mes de diciembre, por lo que puede incrementar en febrero después de aplicar la opción académica conocida como derecho de pasante. Por otra parte,

<sup>1</sup> Derecho de pasante: Son evaluaciones de derecho de pasante, las que se aplican a estudiantes del octavo semestre, que no lograron acreditar una o dos asignaturas regulares en las evaluaciones extraordinarias.





21 estudiantes dejaron de presentarse a lo largo del semestre, sin que manifestaran su voluntad por darse de baja, ni temporal, ni definitiva, por lo que el CETI procederá a su identificación y recuperación.

ES	Inscritos (09 de agosto de 2022)	1er. Parcial	3er. Parcial	Bajas alumnos del 1er al 3er. parcial	Egresados
Colomos	2515	2507	2488	19	143
Tonalá	543	520	518	2	44
<b>Total</b>	<b>3058</b>	<b>3027</b>	<b>3006</b>	<b>21</b>	<b>187</b>

### Análisis de la aprobación-reprobación por parciales

NIVEL/EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 22 Colomos				
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Examen recuperación en ordinario	Examen Extraordinario
EMS	73.56%	72.59%	70.57%	75.78%	78.95%
ES	75.44%	75.05%	73.22%	78.35%	83.83%

NIVEL/EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 22 Tonalá				
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Examen recuperación en ordinario	Examen Extraordinario
EMS	76.07%	76.48%	74.74%	79.48%	82.12%
ES	82.27%	82.17%	84.28%	88.97%	90.84%

NIVEL/EVALUACIÓN	Aprobación AGO-DIC 22 Río Santiago				
	Primer Parcial	Segundo Parcial	Tercer Parcial	Examen recuperación en ordinario	Examen Extraordinario
EMS	74.00%	74.00%	72.00%	76.12%	77.33%

Con base en los resultados reflejados en las tablas anteriores, por medición general en los tres planteles; se identifica que en el primer parcial se tiene un nivel más alto de aprobación, mientras que en el segundo disminuye y vuelve decrementar para el tercer parcial en la mayor parte los planteles, aunque cabe destacar que la mayor aprobación se encuentra en el examen de recuperación en ordinario y en el extraordinario.

En comparación con los planteles Colomos y Río Santiago, el que presenta mayor aprobación, es Tonalá en ambos niveles educativos.

### Prevención del abandono escolar, fortalecimiento del egreso y acceso a la educación superior

El CETI diseñó la estrategia para la prevención del abandono escolar, a fin de analizar el comportamiento de la deserción y la reprobación, que son los indicadores que impactan de manera desfavorable la eficiencia terminal. El propósito de esta, es realizar los ajustes necesarios (técnico -administrativos y académicos) a corto y mediano plazo, que respondan de manera efectiva a lograr que un mayor número de estudiantes concluyan sus estudios.

Esta estrategia tiene como propósito identificar y comprender las causas que derivan en procesos de fracaso y abandono escolar de las y los estudiantes de educación media superior; también busca promover en la comunidad escolar la reflexión acerca de las prácticas institucionales y docentes que no han funcionado; aquí se tiene, la oportunidad para revisar los procesos escolares, que nos lleven hacia una mejora continua, y permita transformar la práctica docente, así como identificar las medidas de atención e intervención oportunos, mediante estrategias preventivas y correctivas, en los diferentes procesos que impactan en el desempeño académico de las y los estudiantes.

### 5.3 Resumen de Actividades.

Desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2022, destacando aspectos relevantes de lo realizado al 31 de diciembre de 2022, comparado con igual periodo de 2021.

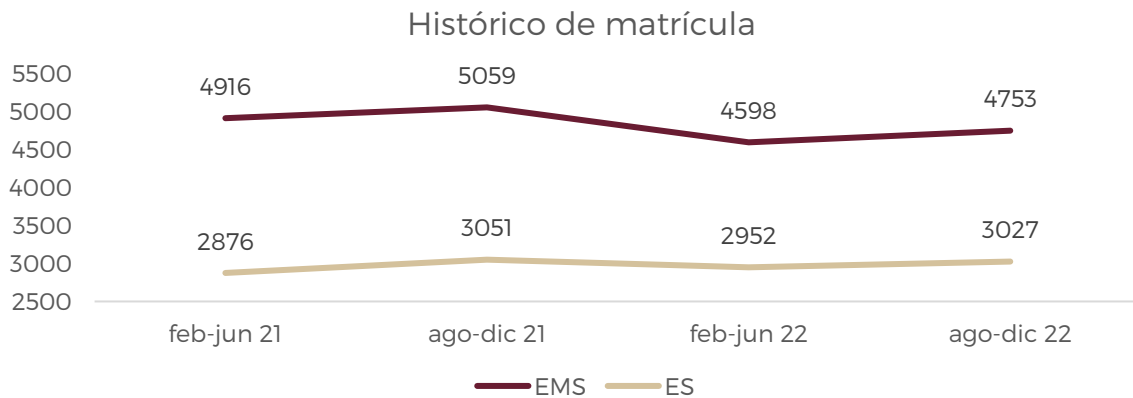
#### Matrícula

##### Febrero - junio 2022

Durante el primer semestre de 2022, los tres planteles regresaron a la presencialidad, después de dos años de atender las actividades en confinamiento como estrategia para evitar la propagación del virus SARS-CoV2 (COVID-19). En dicho periodo escolar y con corte en el primer parcial, se atendió a una matrícula total de 7,550 estudiantes inscritos en las doce carreras de nivel tecnólogo y seis carreras de nivel ingeniería que ofrece el CETI, lo que representó:

- 4,598 estudiantes en Educación Media Superior, con una variación del -6.47% respecto del mismo periodo del año anterior.
- 2,952 estudiantes de Educación Superior, con una variación del 2.64% respecto del mismo periodo del año anterior.

En términos generales la matrícula presentó una variación del -3.11% es decir 242 estudiantes menos con respecto a febrero junio 2021, esto debido a la baja admisión en el semestre para niveles educativos.

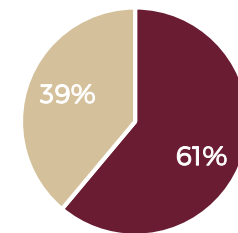


##### Agosto - diciembre 2022

La matrícula que se atendió en el segundo semestre de 2022 es de 7,780 estudiantes, siendo la siguiente por nivel educativo:

- EMS: 4,753 estudiantes (61%), con una variación de -6.05% respecto al mismo periodo del año anterior. La reducción en la matrícula, se debe a las bajas administrativas y la disminución en la admisión en los últimos semestres.
- ES: 3,027 estudiantes (39%), con una variación de -0.79% respecto al mismo periodo del año anterior.

##### Agosto - diciembre 2022



#### Admisión

##### Febrero 2022

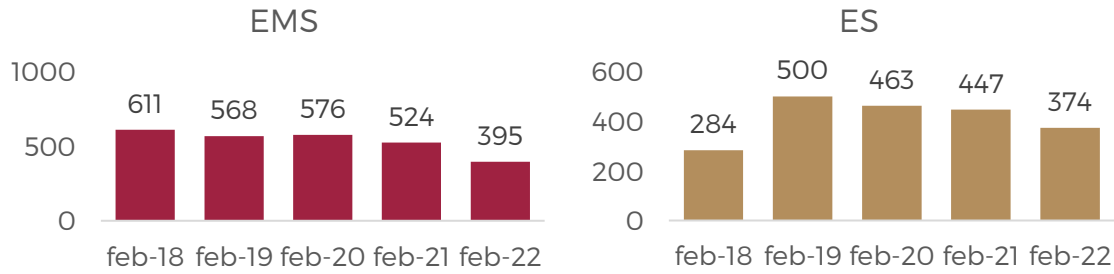
La admisión total es: 769 estudiantes, con una variación de -20.8% (202 estudiantes menos).

- EMS: 395 alumnos(as) (51%), con una variación de -24.6% (129 estudiantes menos)
- ES: 374 alumnos(as) (49%), con una variación de -16.3% (73 estudiantes menos)





Es importante mencionar que las cifras descritas antes, son con respecto al mismo periodo del año anterior.

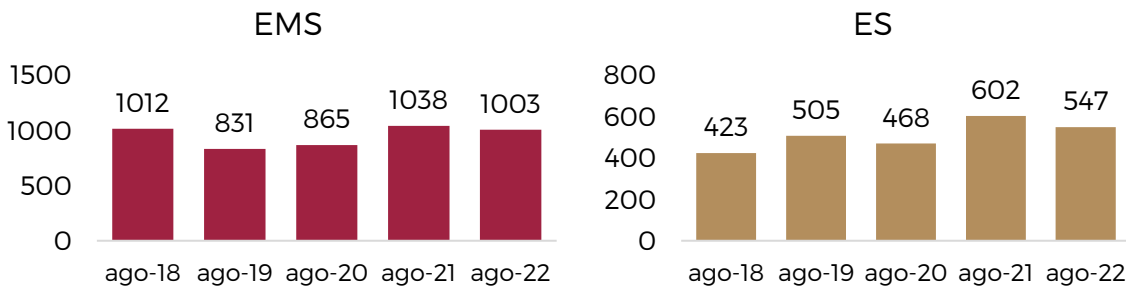


### Agosto 2022

En el segundo semestre, en agosto 2022, el CETI admitió en total 1,550 estudiantes y por nivel educativo, se reporta lo siguiente:

- EMS: 1,003 estudiantes (65%), con un decremento de -3.4% (35 estudiantes menos)
- ES: 547 alumnos(as) (35%), con un decremento de -9.1% (55 estudiantes menos)

Además, se admitieron a 44 estudiantes en la carrera de Ingeniería Mecatrónica-Flex.



Respecto a la demanda por carrera del nivel medio superior, la carrera de Tecnólogo en Desarrollo de Software fue la más solicitada en los tres planteles. Sin embargo, la carrera con mayor índice de absorción varía en cada plantel.

Mientras que la carrera del nivel superior, más solicitada es la carrera de Ing. en Mecatrónica, en Plantel Colomos; sin embargo, la carrera que presentó mayor índice de absorción fue la de Ingeniería en Diseño Electrónico.

### Resultados generales de la Admisión 2022

Durante el ejercicio 2022, se tuvo un total de 3,113 aspirantes y una admisión de 2,319 alumnos, es decir 7 de cada 10 aspirantes ingresan al CETI.

En el periodo febrero - junio 2022, se presentaron 845 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 769 jóvenes es decir el 91%, en contraste con el periodo agosto -diciembre 2022 se tuvo un total de 2,268 aspirantes de los cuales 1,550 fueron admitidos, es decir el 68%, esto se debe a que existen más solicitudes por el cierre de periodo escolar en educación básica.

Nivel y Plantel	febrero- junio 2022		Agosto - diciembre 2022	
	Aspirantes	Admitidos	Aspirantes	Admitidos
EMS	429	395	1592	1003
ES	416	374	676	547
<b>Total</b>	<b>845</b>	<b>769</b>	<b>2268</b>	<b>1550</b>
<b>% Total</b>	<b>91%</b>		<b>68%</b>	

### Aprobación-Reprobación

Este indicador se obtiene al dividir el número total de alumnos aprobados, entre el total de alumnos existentes en un grado, al final del ciclo escolar, de acuerdo a los Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos de la SEP.

Método de Cálculo:

$$Aprobación_n = \frac{Aprobados\ de\ todos\ los\ grados}{Existencia\ de\ todos\ los\ grados}$$

$$Reprobación_n = 1 - \frac{Aprobados + Regularizados}{Existencia}$$

### Resultados Generales de Aprobación y Reprobación febrero- junio 2022

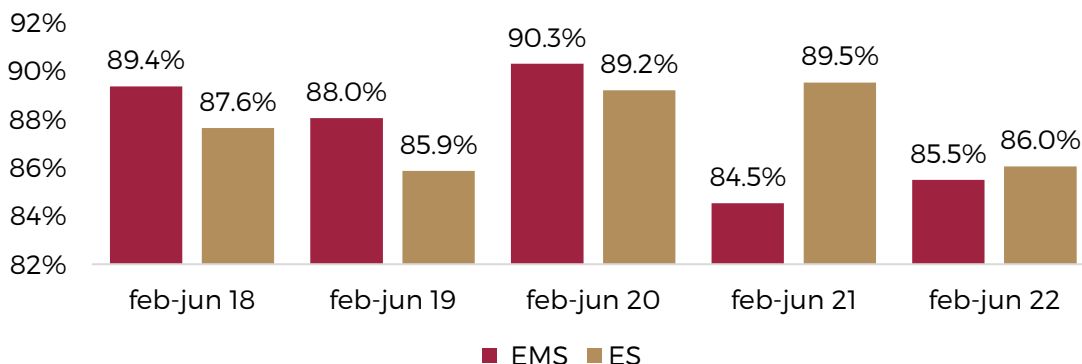
El semestre de febrero-junio 2022, concluyó con una aprobación del 85.48% en EMS, mientras que en ES se obtuvo finalmente una aprobación del 86.04%. En la siguiente tabla se muestra la aprobación del periodo mencionado.

EMS	APROBACIÓN FEB-JUN 2022 TGO				POSTERIOR A EXTRAORDINARIO				POSTERIOR A INTERSEMESTRALES (FINAL)			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
SEMESTRE	% Aprobación TGO AL TERMINO DE SEMESTRE				% Aprobación TGO POSTERIOR A EXTRAORDINARIO				% Aprobación TGO POSTERIOR A INTERSEMESTRALES			
1ero.	56.1%	54.3%	61.3%	56.1%	58.3%	57.9%	65.5%	58.8%	62.4%	57.9%	65.5%	61.7%
2do.	83.2%	77.6%	87.5%	81.4%	85.5%	81.1%	90.5%	84.2%	87.9%	81.9%	90.5%	85.7%
3ero.	81.9%	72.2%	64.3%	77.9%	84.2%	77.1%	68.1%	81.1%	87.4%	77.4%	68.1%	83.2%
4to.	89.4%	87.3%	89.1%	88.6%	90.9%	89.7%	90.6%	90.4%	91.8%	89.7%	90.6%	90.9%
5to.	82.6%	75.5%	76.2%	80%	84.6%	78.9%	79.8%	82.6%	86.9%	79.4%	79.8%	84.1%
6to.	87.9%	89.2%	89.5%	88.6%	89.4%	91.4%	90.1%	90.3%	90.5%	91.4%	90.1%	90.8%
7mo.	89.9%	84.7%	81.1%	87.7%	91.6%	89.0%	83.9%	90.3%	92.8%	89.0%	83.9%	91.1%
8vo.	92.9%	90.4%	89.4%	91.6%	94.4%	92.3%	90.6%	93.2%	95.0%	92.5%	90.6%	93.6%
<b>Total TGO</b>	<b>82.24 %</b>	<b>81.06 %</b>	<b>82.95%</b>	<b>81.90%</b>	<b>84.17 %</b>	<b>84.11 %</b>	<b>85.24%</b>	<b>84.25%</b>	<b>86.20%</b>	<b>84.38 %</b>	<b>85.24 %</b>	<b>85.48 %</b>

ES	APROBACIÓN FEB-JUN 2022 ING			POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			POSTERIOR A INTERSEMESTRALES (FINAL)		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
SEMESTRE	% Aprobación ING AL TERMINO DE SEMESTRE			% Aprobación ING POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			% Aprobación ING POSTERIOR A INTERSEMESTRALES		
1ero.	67.0%	33.9%	65.6%	67.5%	33.9%	66.2%	69.0%	33.9%	67.6%
2do.	78.7%	73.9%	77.9%	80.1%	74.7%	79.1%	82.3%	74.7%	80.9%
3ero.	78.5%	76.8%	78.2%	80.3%	78.5%	80.0%	81.2%	78.5%	80.7%
4to.	89.8%	93.1%	90.6%	91.9%	93.7%	92.4%	93.1%	93.7%	93.3%
5to.	90.8%	87.1%	90.1%	92.1%	88.4%	91.5%	93.2%	88.4%	92.3%
6to.	87.9%	96.6%	89.6%	90.4%	97.5%	91.8%	91.0%	97.5%	92.3%
7mo.	88.0%	91.0%	88.5%	90.9%	93.0%	91.2%	92.6%	93.0%	92.7%
8vo.	89.5%	93.8%	90.4%	92.3%	96.0%	93.1%	95.7%	96.0%	95.7%
<b>Total ING</b>	<b>82.64 %</b>	<b>85.27 %</b>	<b>83.09 %</b>	<b>84.45 %</b>	<b>86.45 %</b>	<b>84.79 %</b>	<b>85.96 %</b>	<b>86.45 %</b>	<b>86.04 %</b>

A continuación, se muestra el histórico de aprobación de ambos niveles educativos, por lo que se puede observar la aprobación en EMS aumentó 1 punto en comparación del mismo periodo del año anterior, mientras que la aprobación de la ES decrementó 3.5 puntos en comparación con 2021.

### Histórico de aprobación por nivel educativo



### Resultados Generales de Aprobación y Reprobación agosto -diciembre 2022

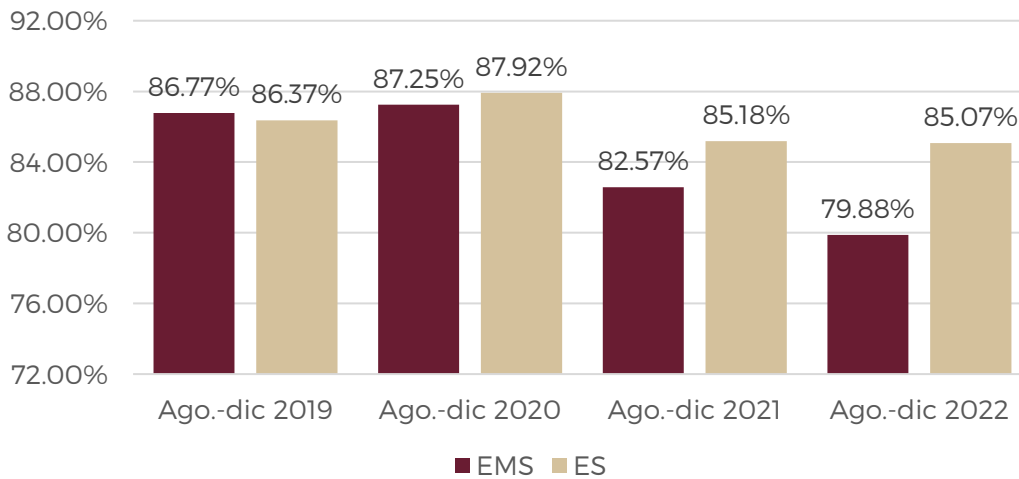
A la fecha de esta Junta Directiva, en el periodo agosto-diciembre 2022 se ha concluido con la evaluación y captura de calificaciones posterior a extraordinarios, en donde se obtienen los siguientes resultados.

EMS	APROBACIÓN AGO-DIC 2022 TGO				POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			
	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS	COLOMOS	TONALÁ	RÍO	TOTAL EMS
SEMESTRE	% Aprobación TGO AL TERMINO DE SEMESTRE				% Aprobación TGO POSTERIOR A EXTRAORDINARIO			
1ero.	65.51%	69.39%	65.65%	66.84%	69.14%	72.37%	66.26%	69.89%
2do.	57.64%	53.51%	67.54%	57.64%	61.78%	58.11%	69.59%	61.67%
3ero.	81.96%	83.23%	83.69%	82.62%	84.76%	85.27%	85.23%	85.00%
4to.	68.69%	76.79%	82.83%	72.03%	72.06%	79.75%	84.34%	75.16%
5to.	84.07%	88.41%	77.18%	84.86%	86.46%	90.71%	77.99%	87.03%
6to.	82.40%	80.93%	85.36%	82.28%	85.52%	84.69%	86.07%	85.35%
7mo.	91.12%	92.25%	87.98%	91.25%	92.59%	93.36%	88.55%	92.46%
8vo.	88.40%	83.16%	72.48%	85.56%	92.66%	87.54%	77.52%	89.92%
<b>Aprobación Total TGO</b>	<b>75.78%</b>	<b>79.48%</b>	<b>76.12%</b>	<b>77.09%</b>	<b>78.95%</b>	<b>82.12%</b>	<b>77.33%</b>	<b>79.88%</b>

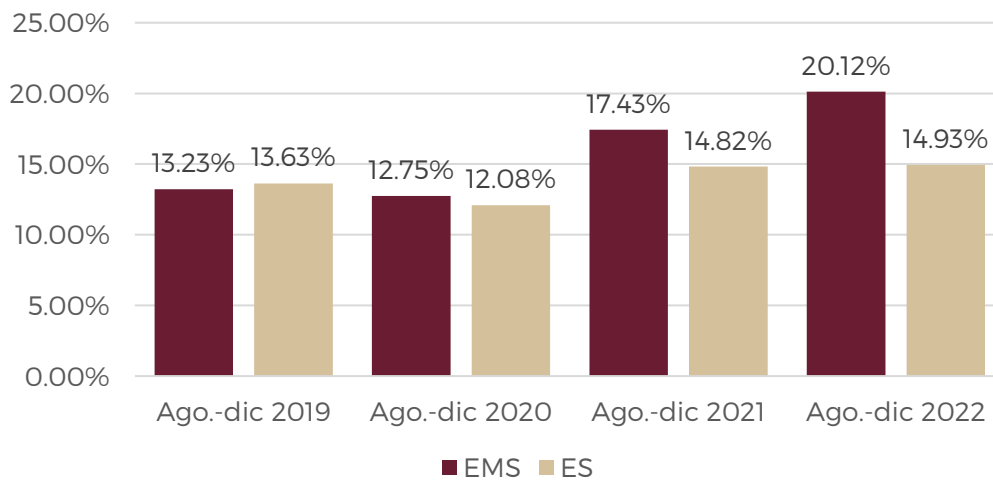
ES	APROBACIÓN AGO-DIC 2022 ING			POSTERIOR A EXTRAORDINARIO		
	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES	COLOMOS	TONALÁ	TOTAL ES
SEMESTRE	% Aprobación ING AL TERMINO DE SEMESTRE			% Aprobación ING POSTERIOR A EXTRAORDINARIO		
1ero.	71.70%	94.31%	76.40%	83.54%	94.52%	85.82%
2do.	70.03%	44.44%	69.31%	78.29%	49.21%	77.48%
3ero.	73.14%	73.73%	73.24%	77.66%	75.72%	77.34%
4to.	74.30%	80.95%	75.47%	78.55%	83.81%	79.48%
5to.	85.44%	90.64%	86.74%	87.67%	91.71%	88.68%
6to.	83.17%	93.60%	84.89%	85.99%	96.55%	87.73%
7mo.	89.75%	98.25%	91.42%	91.47%	99.82%	93.12%
8vo.	87.14%	92.33%	88.03%	90.58%	98.33%	91.90%
<b>Aprobación Total ING</b>	<b>78.35%</b>	<b>88.97%</b>	<b>80.23%</b>	<b>83.83%</b>	<b>90.84%</b>	<b>85.07%</b>

En EMS el porcentaje de aprobación a posterior a extraordinario es de 79.88%, en donde disminuyó 2.69 puntos en comparación con el mismo periodo en el año anterior, mientras que en ES el porcentaje es de 85.07%, decremento 0.11 puntos en contraste con el mismo periodo en 2021, lo que indica una mayor aprobación en los estudiantes de este nivel.

Histórico de aprobación posterior a extraordinarios



Histórico de reprobación posterior a extraordinarios



### Eficiencia Terminal Tradicional

La medición del indicador de eficiencia terminal tradicional se reporta por ciclo escolar, de acuerdo con los criterios establecidos en los Lineamientos para la Formulación de Indicadores Educativos de la SEP. Este indicador considera dentro de su cálculo alumnos independientemente del periodo en que hayan ingresado al nivel.

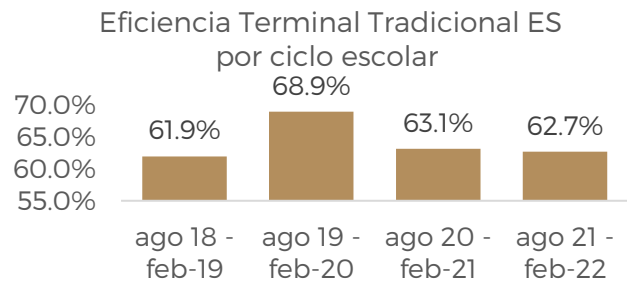
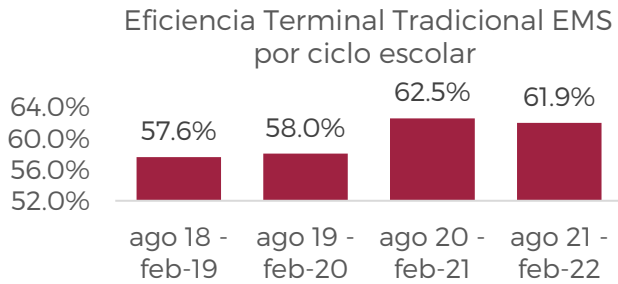
Por lo anterior, la información disponible permite obtener el cálculo de la eficiencia terminal correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, la cual es del 61.9% en educación media superior y del 62.7% para educación superior.

NI = nuevo ingreso bachillerato o profesional técnico

Periodicidad = los programas de tecnólogo del CETI tienen una duración de 4 años, por lo cual, en el método de cálculo el periodo de nuevo ingreso debe ser "NI 1° n-3"

Método de cálculo:

$$Eficiencia\ Terminal\ bach._n = \frac{Egresados\ de\ bach._n}{NI\ 1^\circ\ de\ bach._{n-2}}$$



Comparativo de eficiencia terminal con el ciclo anterior (2020-2021):

- EMS: 61.9% con un decremento de -0.6 puntos
- ES: 62.7% con un decremento de -0.4 puntos

**Elevar el nivel de idioma inglés**

FORMATO DEL INDICADOR DE INGLÉS TECNÓLOGO						
EQUIVALENCIA DE LOS NIVELES DEL CETI RESPECTO A LA ESCALA DEL MARCO COMÚN EUROPEO (MCER)						
CICLO ESCOLAR AGO-DIC 2022 7MO. SEMESTRE EVALUACIÓN DE SALIDA						
Tecnólogo	Matrícula oficial total de 7MO. semestre TGO.	Colomos	Río Santiago	Tonalá	Matrícula Tgo. Total 7mo. sem	
		251	57	228	536	
	TOELF Paper	Marco Común Europeo (MCER)	Estudiantes evaluados			
	310-343	A1	0	0	1	1
	347-393	A1+	0	2	0	2
	397-415	A2	24	4	8	36
	417-433	A2+ (B1 IELTS 3.5)	0	6	0	6
	437-473	B1	33	5	43	81
	477-494	B1+ (B1 IELTS 4.5)	0	8	0	8
	495-510	B2 (IELTS 5.0)	23	7	41	71
513-547	B2+	0	10	0	10	
550-587	C1	124	10	49	183	
<b>Total de estudiantes evaluados de TGO.</b>		<b>204</b>	<b>52</b>	<b>142</b>	<b>398</b>	
Porcentaje de alumnos > = 477 TOEFL Paper		<b>59%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>51%</b>	

FORMATO DEL INDICADOR DE INGLÉS INGENIERÍA					
EQUIVALENCIA DE LOS NIVELES DEL CETI RESPECTO A LA ESCALA DEL MARCO COMÚN EUROPEO (MCER)					
CICLO ESCOLAR AGO-DIC 2022 8VO. SEMESTRE EVALUACIÓN DE SALIDA					
Ingeniería	Matrícula oficial total de 8vo. semestre ING.	Colomos	Tonalá	Matrícula Ing. Total 8vo. sem	
		250	47	297	
	TOELF Paper	Marco Común Europeo (MCER)	Estudiantes evaluados		
	310-343	A1	2	11	13
	347-393	A1+	0	14	14
	397-415	A2	5	11	16
	417-433	A2+ (B1 IELTS 3.5)	0	2	2
	437-473	B1	24	0	24



477-494	B1+ (BI IELTS 4.5)	0	0	0
495-510	B2 (IELTS 5.0)	77	0	77
513-547	B2+	0	0	0
550-587	C1	65	0	65
<b>Total de estudiantes evaluados de INC.</b>		<b>173</b>	<b>38</b>	<b>211</b>
Porcentaje de alumnos > = 500 TOEFL Paper		<b>57%</b>	<b>0%</b>	<b>48%</b>

Se continúa trabajando con exámenes estandarizados de salida (evaluación de egreso) en séptimo semestre para educación media superior y en octavo semestre para educación superior, para contar con un mismo métrico y de esta manera conocer el progreso de los alumnos de los tres planteles. El instrumento se eligió de forma colegiada en conjunto con las academias de inglés de Tonalá, Rio Santiago y Colomos.

**Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje**

Con base en el ACUERDO por el que se emiten las políticas y disposiciones para impulsar el uso y aprovechamiento de la informática, el gobierno digital, las tecnologías de la información y comunicación, y la seguridad de la información en la Administración Pública Federal y a las estrategias solicitadas por parte de la Coordinación de Estrategia Digital Nacional (CEDN) y las dictadas en la Estrategia Digital Nacional 2021-2024, así como el favorecimiento de la política de inclusión digital prevista en la Agenda Digital Educativa, se informa que al cierre del trimestre se implementaron mecanismos de soporte para la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera híbrida y virtual, así como la atención de las actividades administrativas y de apoyo a la educación a distancia, como parte del Marco de Gestión de Seguridad de la Información. Por lo que amparados en el alcance contractual de los servicios con los que el CETI cuenta, y con base a la infraestructura instalada y las soluciones tecnológicas en operación se reporta lo siguiente:

Uso de Plataformas Moodle

PLATAFORMA	USUARIOS
Colomos-virtual	5,315
Ingeniería-virtual	5,034
Tonalá-virtual	3,682
Rio-virtual	1,086
Flex-virtual	368
Its-virtual	326
Sea-virtual (cav)	4,281

Con la implementación de programas académicos, así como las carreras en modalidad virtual, la demanda por el uso de estas plataformas ha incrementado, por lo cual la solución de virtualización con la que actualmente cuenta la Entidad, mediante el contrato de arrendamiento de TIC's, ha brindado el soporte de producción y almacenamiento sin contratiempos, haciendo eficiente el uso de las mismas.

Uso de plataformas para atención al proceso de enseñanza-aprendizaje

Además de contar con las plataformas Moodle, se atienden también diversas asignaturas mediante Google Classroom y Microsoft Teams, de lo cual se presenta la siguiente información sobre su uso:

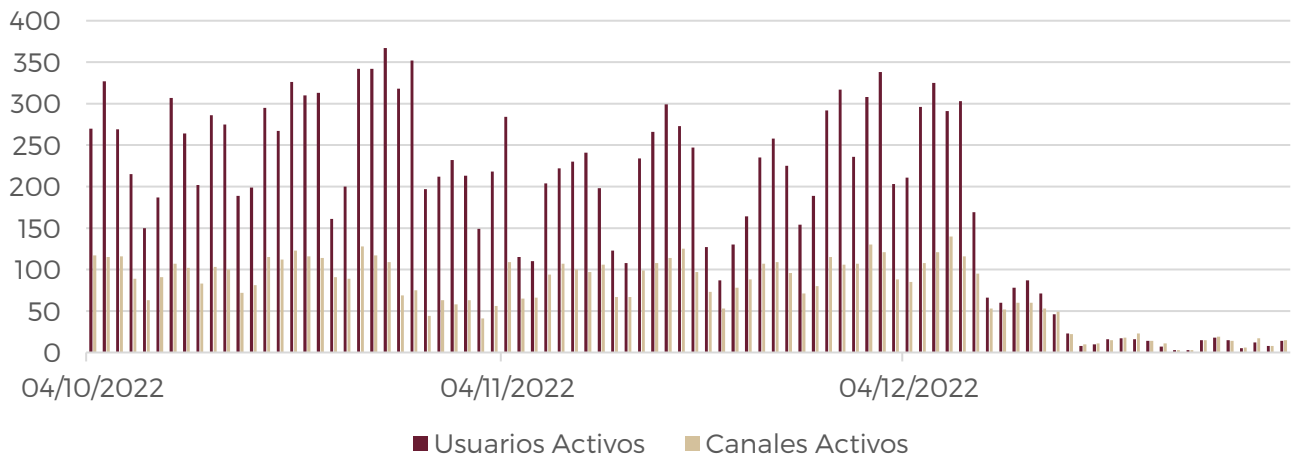


### Clases Activas Google Classroom



Sobre el uso de Google Classroom, se tiene en promedio durante el corte de este reporte alrededor de mil ciento setenta y nueve clases – asignatura, que se atienden por este medio.

### Uso de Microsoft Teams

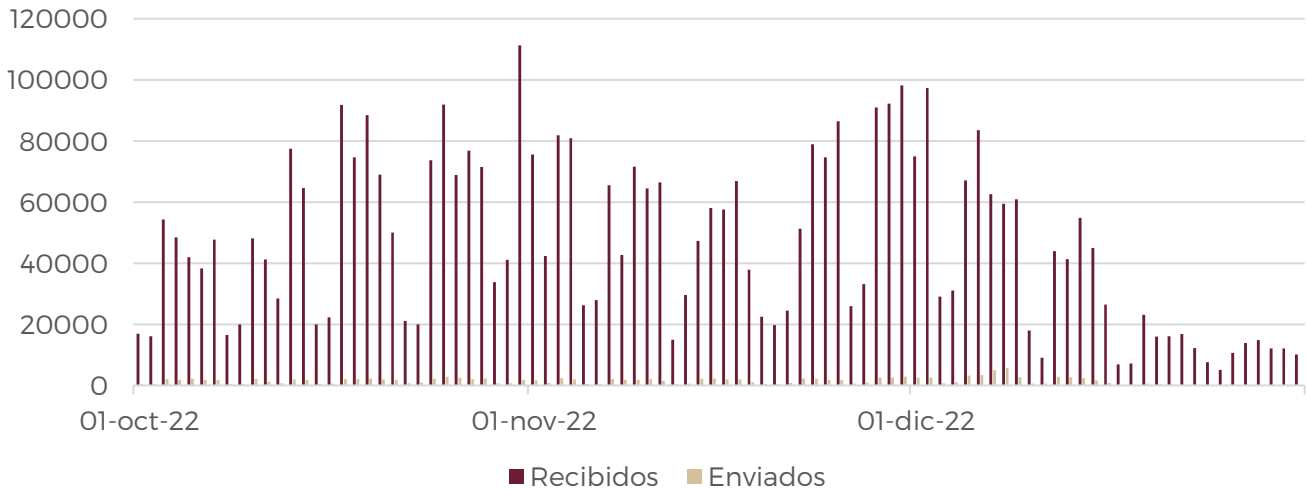


Referente al uso de Microsoft Teams, se registra en promedio más de 184 usuarios activos, y alrededor de 76 canales activos.

### Uso de correo electrónico

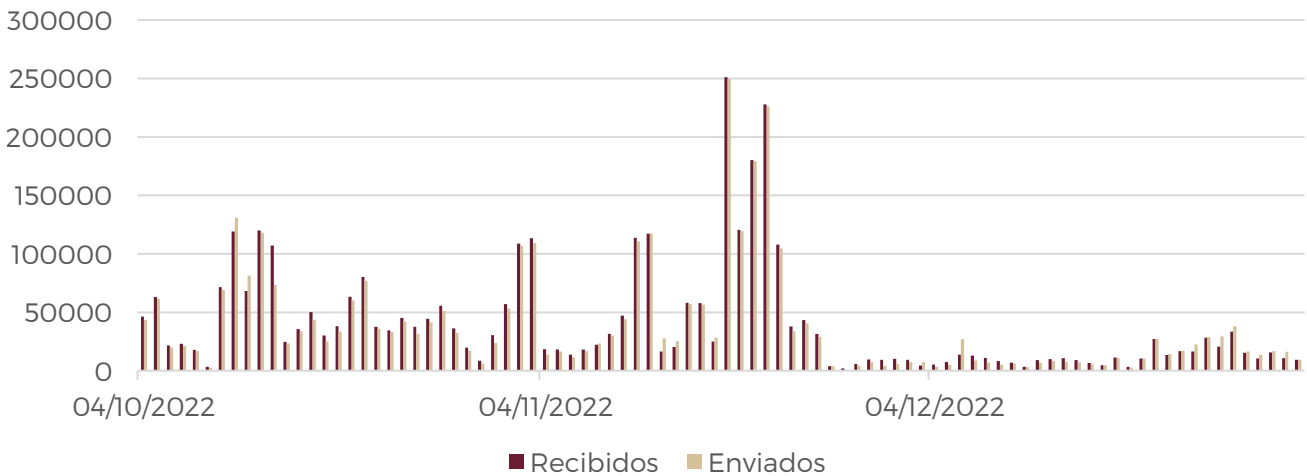
A continuación, se muestra la gráfica de uso de la herramienta de correo embebida en la Suite de **Google Workspace**, al cierre del trimestre se tiene una media de uso de más de 45 mil correos recibidos y más de 1 mil cuatrocientos correos enviados durante este periodo.

### Uso de Gmail



Asimismo, se muestra el aprovechamiento de la herramienta de correo electrónico, incluida en las herramientas de **Microsoft Office 365 for Education**, que durante el cuarto trimestre del ejercicio 2022, se observa una tasa promedio de cerca de 38 mil novecientos correos electrónicos enviados y más de 40 mil quinientos correos electrónicos recibidos.

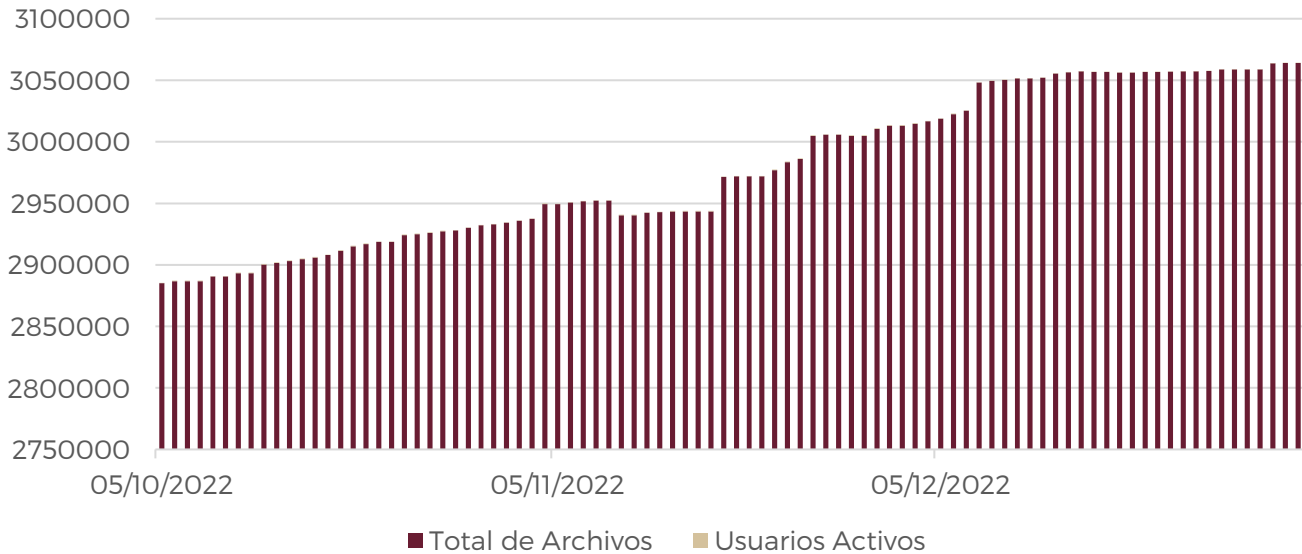
### Uso de Outlook



### Uso de herramientas de almacenamiento

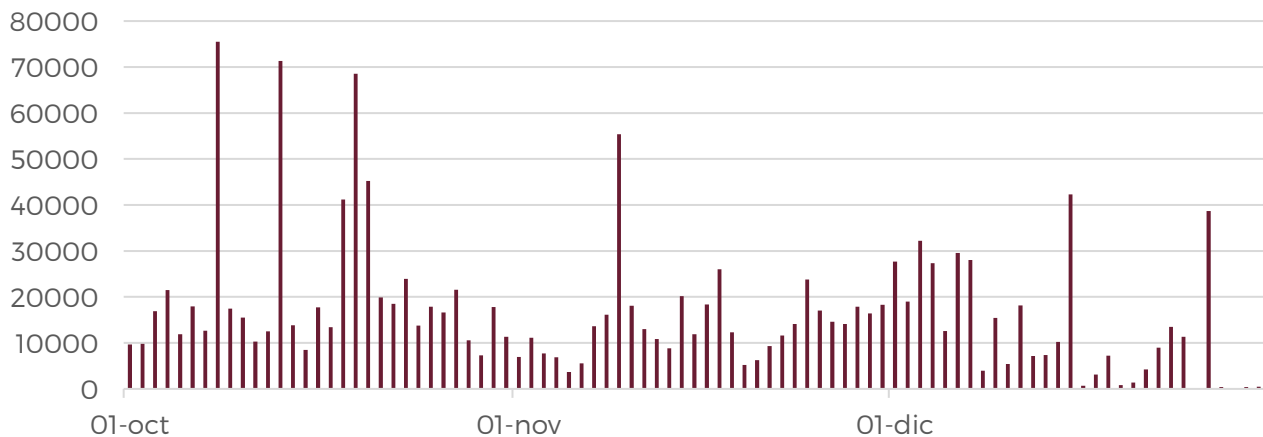
Asimismo, como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, se dispone de herramientas de almacenamiento en la nube pública, en ambas soluciones (Google Workspace y Microsoft Office 365), de lo cual se presenta la siguiente información:

### Uso de One Drive



Del uso de la herramienta One Drive, se tiene alrededor de 2 millones novecientos mil, archivos en interacción entre docentes y alumnos, y la tasa promedio de uso de usuarios es de más de doscientos ochenta y siete usuarios al día.

### Uso de Google Drive



Respecto al uso de Google Drive, se tiene en promedio más de 16 mil quinientos archivos compartidos, y un promedio por mes de más de siete mil trescientos usuarios activos.

### Becas

En el segundo semestre, el Comité de Becas sesionó para dar continuidad a la ejecución de este proceso. Cabe hacer mención que el comité queda en sesión permanente en tanto se cierre el mismo.

El pasado 29 de septiembre de 2022, este comité, validó las solicitudes para la elaboración del dictamen para el padrón de beneficiarios el cual fue publicado el día 04 de octubre en los diferentes medios de comunicación del CETI, en dicho dictamen se benefició a 77 estudiantes de Educación Media Superior (7mo y 8vo semestre) y Superior.

Respecto al Programa de Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez, con categoría programática S311, y de los estudiantes que resultaron como NO INCORPORADOS al programa de los semestres de 7mo y 8vo del CETI, donde la causa de rechazo de este grupo de estudiantes se describe en el reporte que envía la BUEMS como **“MONTO MÁXIMO DE BECA ALCANZADO”**. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.

Donde dice: *“Entrega directa hasta por diez (10) meses durante el ejercicio fiscal 2022. La Beca se entregará hasta por un máximo de treinta (30) mensualidades por becario/a, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en el numeral 3.3.1 de las RO y considerando el principio de anualidad del PEF”*.

El monto que se depositó a cada beneficiario fue de \$6,000.00. El recurso total que se ejerce en este semestre referente al programa de becas es de **\$462,000**.

Plantel 2022B	Tecnólogo		Total
	H	M	
Colomos	3	1	4
Tonalá	1	8	9
Río Santiago	1	0	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>

Becas por plantel en base al dictamen:

Plantel 2022B	Ingeniería		Total
	H	M	
Colomos	23	5	28
Tonalá	23	12	35
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>63</b>

Cabe señalar que la dispersión a los beneficiarios se realizó en el mes de octubre de 2022.

Respecto al total de los beneficiarios de las Becas Institucionales en el ejercicio 2022, se reporta un total de 154 becas otorgadas, de las cuales:

- febrero-junio: 77 becas
- agosto-diciembre: 77 becas

Becas Institucionales 2022							
Plantel	Febrero-junio			Agosto-diciembre			Total
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	
Colomos EMS	0	0	0	3	1	4	4
Tonalá EMS	0	0	0	1	8	9	9
Río Santiago EMS	0	0	0	1	0	1	1
Colomos ES	35	9	44	23	5	28	72
Tonalá ES	19	14	33	23	12	35	68
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>77</b>	<b>154</b>

#### Personal CETI

##### Grado Académico Docente

Al 31 de diciembre de 2022, la plantilla académica se conformó por 613 docentes, respecto a lo cual, 287 disponen de plaza docente definitiva y 326 son contratados por horas de asignatura.

De 613 docentes, 27 cuentan con doctorado, 171 con maestría, 397 estudios de licenciatura, 10 de nivel tecnólogo y 8 con diversos estudios.

Capacitación del Personal

En seguimiento de las necesidades detectadas en tema de capacitación, se trabajó en el programa del cuarto trimestre.

Se llevó a cabo el **2do Congreso Integral CETI**, donde participaron **96 docentes de media superior y 139 docentes de superior** en distintos eventos de carácter disciplinar y pedagógico, con una duración de tres días.

Adicionalmente, se cuenta con **420 docentes inscritos en la plataforma de la COSFAC**, de los cuales **338 están inscritos en al menos un curso o diplomado**, lo cual indica que el **80.47% de los docentes** participaron en algún proceso de capacitación durante el cuarto trimestre del año, se está a la espera del cierre de la participación de estos, a través de los informes que se emiten por parte de la COSFAC.

Los eventos de capacitación de este año se planificaron, para atender la parte pedagógica y el campo disciplinar acorde a las dimensiones definidas en el programa de capacitación PROFORCOD, permitiendo a las y los docentes durante sus sesiones de clases, realizar los ajustes que ellos consideraron pertinentes, conforme avanza su proceso de formación y van adquiriendo las herramientas útiles para aplicar dentro del aula, con lo cual se fortalece los programas de estudio.

**Vinculación**

**Seguimiento de egresados**

Para considerar que un egresado, pueda posicionarse en el mercado laboral, deberá pasar por los procesos de egreso, titulación y obtención de la cedula profesional, lo cual puede demorar un periodo de 6 meses un año, por lo que su inserción en el mercado laboral podrá tardar hasta un año. Lo anterior, se presenta en el siguiente análisis de egreso de agosto 2022:

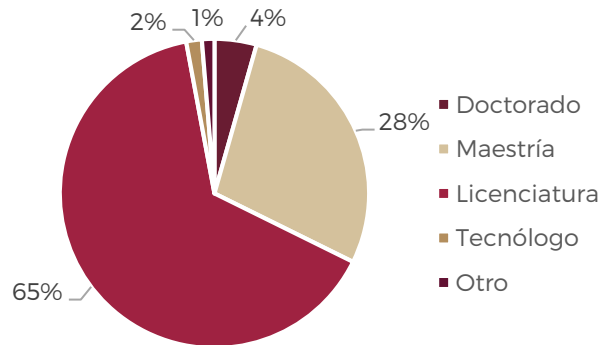
**Tiempo promedio en que un estudiante/egresado es contratado**

Tiempo que tarda el egresado en conseguir empleo	TGO	ING
Ya trabajaba ahí antes de salir	6	14
De 2 a 3 meses	4	4
De 4 a 6 meses	1	1
De 7 a 1 año	0	0
Mas de un año	6	14

Egresados	Continúa estudiando		Grado que continúa estudiando		
	No	Sí	Licenciatura	Posgrado	Cursos de actualización
Nivel Tecnólogo	2	27	26	0	1
Nivel Ingeniería	12	9	0	1	8
Total	14	36	26	1	9

**Convenios**

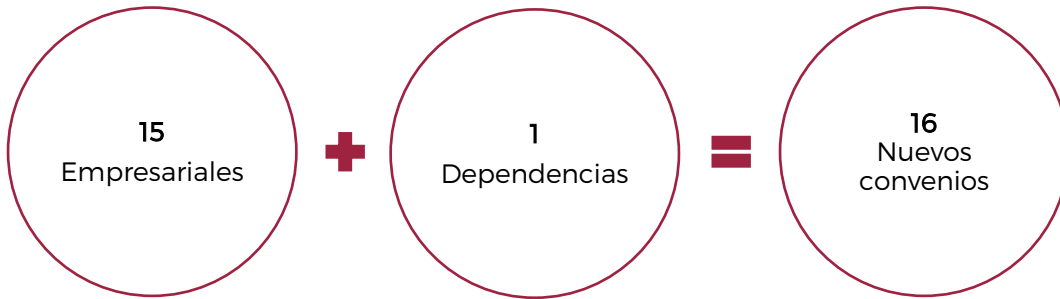
**Grado académico docente**





Al día 31 de diciembre del 2022 se cuenta con 336 convenios vigentes, de los cuales 16 fueron formalizados durante el periodo del cuarto trimestre del año

**Convenios durante el 4° Trimestre del 2022**



**Bolsa de trabajo**

**Bolsa de Trabajo 4° trimestre 2022**

Concepto	Total
Vacantes ofertadas	435
Empresas participantes	101
Estudiantes contratados	30
Solicitudes recibidas	153

Al cierre del cuarto trimestre, a través de la bolsa de trabajo del CETI, se publicaron 435 vacantes, de las cuales se logró la contratación de 30 estudiantes y egresados, de acuerdo a los perfiles requeridos por las empresas para cubrir las vacantes publicadas.

**Estadías profesionales – Educación Superior**

NOMBRE DE LA EMPRESA	HOMBRES	MUJERES
<b>IDESI</b>		
AMIME	1	
APLICACIONES INTERNACIONALES TWIN		1
BRIGH MACHINES S DE R.L. DE C.V.	1	
JABIL	2	
LOGICBUS, S.A. DE C.V.	2	
NXP	2	
SANMINA		1
SUMIDA	1	
VECTRALIS, S.A. DE C.V.	1	
<b>IDS</b>		
4.0 INDUSTRIAL CLUSTER A.C.	1	
APLICACIONES INTERNACIONALES TWIN S DE RL DE CV	3	
CAPGEMINI MEXICO, S. DE R.L DE C.V.		2
CINVESTAV	1	
CLEARCHECK MEXICO S.A. DE C.V.	1	
CONTROL DIGITAL INTEGRAL S.A DE C.V.	1	
DRAKON	1	
ENLACES TECNOLOGICOS S.A. DE C.V.	1	
EVERSOFT	1	



FUNDACION PRO UNIVERSITARIA A.C.	2	
GENESYS TELECOMUNICATIONS S. DE R.L. DE C.V.	1	
GRUPO HCM	1	
IBM		1
INTEL		1
JABIL	1	
JARABE SOFT S.A. DE C.V.	1	
LOGICBUS, S.A. DE C.V.	1	
SONETASOFT	1	
TOSHIBA GLOBAL COMMERCE SOLUTIONS S DE RL DE CV	1	
URBAN CONECTION S.A. DE C.V.	2	
VOLTEO DIGITAL	1	
<b>INDUSTRIAL</b>		
GALOJAL, S DE RL DE CV.	1	
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>6</b>

Al cierre del cuarto trimestre, se registró la participación de 39 alumnos en 29 empresas bajo la modalidad de prácticas profesionales.

### Visitas industriales

Al cierre del ejercicio 2022, 440 alumnos participaron en el programa de visitas industriales, en 26 distintas empresas como: JABIL, Quimilab, IPTE México, Sanmina, TRACSA y SANDVICK.

### Investigación

#### Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento de Investigación

La Subdirección de Investigación y Extensión actualmente trabaja con tres líneas de investigación encaminadas a la generación o aplicación innovadora del conocimiento (LGAC) autorizadas en el CETI, siendo estas en: nuevos materiales, procesamiento de señales y desarrollo tecnológico en ingeniería biomédica, las cuales se describen a continuación:

#### Procesamiento de Señales:

Esta LGAC tiene como objetivo promover la investigación en el campo del procesamiento de señales estadísticas y señales bayesianas. Busca fomentar el desarrollo de aplicaciones emergentes en áreas como: inteligencia artificial, el aprendizaje automático, desarrollo de algoritmos, sistemas expertos, biomecatrónicos y computacionales, entre otros.

Esta línea incluye áreas clásicas de aplicación del procesamiento de señales, como el procesamiento de imágenes en tiempo real sobre plataformas embebidas, inversores trifásicos orientados a la generación de energía, el diseño electrónico de sistemas analógicos, digitales y de señal mezclada en circuitos integrados, específicamente sobre los llamados moduladores sigma-delta.

#### Nuevos Materiales:

Esta LGAC tiene como objetivo promover la investigación en el campo de nuevos materiales con aplicaciones en la tecnología. El área de estudio comprende la caracterización de sistemas físicos, químicos, bioquímicos y de sus propiedades. Los trabajos se centran en el análisis de propiedades en los estados electrónicos, la conductividad óptica, resistencia de materiales y la susceptibilidad magnética.

Otras áreas de estudio en esta línea son: los polímeros, semiconductores, materiales dieléctricos, materiales transparentes, materiales altamente resistentes, superconductores, piezoeléctricos, siliconas para fabricación de revestimientos exteriores, fabricación de prótesis e implantes, material quirúrgico, materiales con memoria de forma, aleaciones metálicas de gran resistencia mecánica y/o resistente a altas temperaturas para diversas aplicaciones industriales.

### Desarrollo Tecnológico en Ingeniería Biomédica:

Esta LGAC tiene como objetivo promover la investigación en el campo de la bio-instrumentación para diseñar, desarrollar, implementar y gestionar el ciclo de vida de la tecnología médica, desde la concepción y diseño de equipos o sistemas aplicados a la instrumentación médica, incluyendo aspectos como la formación de nuevos protocolos enfocados a las neurociencias, desarrollo de software, diseño y desarrollo de tecnologías para personas con discapacidad, la detección oportuna de cáncer, entre otros.

Esta línea de conocimiento busca promover sinergias entre la ingeniería y la medicina. Algunos campos de estudio están relacionados con la caracterización y distribuciones de tamaños de partículas a partir de patrones de difracción mediante el uso de cómputo evolutivo, la síntesis y caracterización de copolímeros, polielectrolitos a partir de ácido acrílico, la formulación de poliuretanos espumados biodegradables, entre otras aplicaciones industriales del área biomédica.

### Redes de conocimiento

El CETI, en el nivel de Educación Superior, continúa participando en diferentes redes de conocimiento:

- **RED INCUBA** - Red de Incubadoras y Aceleradoras, tiene por objetivo agrupar y certificar que cumplan con las mejores prácticas. El CETI participó como evaluador en evento de incubadoras avalado por la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco en mes de marzo. <http://redincuba.com/>. Con el grupo de estudiantes y docentes de Emprendimiento e Innovación.
- **RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología**. Participación del grupo investigadores de CETI en el Foro Nacional Docente.
- **Red de Divulgadores Juveniles en Ciencia y Tecnología- REDIJ**. Se llevan a cabo trabajos en colaboración con esta red, con el objetivo de implementar al interior del CETI, Campamentos de formación científica para los estudiantes de educación media superior y superior. <https://www.redij.com.mx/> En una primera etapa se capacita en el tema de metodología de la investigación.
- **RED de Centro de Innovación (REDI ZMG)**- es un conjunto de espacio físicos y virtuales que se establecieron en 3 Zonas de Jalisco. Adecuado para que empresarios y emprendedores trabajen en proyectos de innovación, emprendimiento de alto impacto, transformación digital, así como la experimentación, co-creación, capacitación y vinculación.
- **Se trabaja con la Secretaría De Educación Jalisco** para impulsar la participación en el evento "Desafío de Jóvenes RECREA STEAM 2022"
- **Mesa de trabajo con ONG LUZ DE IBIRÁ en Argentina**, tuvo participación al dar una conferencia en el Congreso Internacional Integral 2022.

### Docentes Investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Al cierre del ejercicio 2022, se obtuvo un total de 5 docentes dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). A continuación, se enlistan los docentes del CETI que obtuvieron la distinción por parte de CONACYT para formar parte del SNI:

- Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, obtuvo la distinción de SNI nivel 1.
- Dra. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez, obtuvo la distinción de SNI nivel 1.
- Dr. José Florentino Chavira Sánchez, obtuvo la distinción de candidato SNI.
- Dr. Miguel Flores Zepeda, obtuvo la distinción de candidato SNI.
- Dr. José María Valencia Velasco, obtuvo la distinción de candidato SNI.

### Patentes y modelos de utilidad

Durante el ejercicio 2022 se realizaron los siguientes trabajos en cuanto a las patentes:



- El 21 de junio de 2022, se obtuvo un título de Patente del proyecto MX/a/2017/010318 denominado: "Aparato para Rehabilitación Fisioterapéutica de Rodilla" en titularidad exclusiva para el CETI.
- El 29 de junio, el proyecto MX-a-2018-003217 denominado: "Aparato automatizado para realizar pruebas de agudeza visual", se solicitó la patente en titularidad exclusiva para el CETI. Se informa que ya realizó el pago para la Expedición de Título de Patente, con número de solicitud: MX/a/2018/003217, por la cantidad de: \$5,628.61 (CINCO MIL SEISCIENTOS VEINTIOCHO PESOS 61/100 MN), el IMPI informó que si procede el otorgamiento de Patente.

Al cierre del año 2022, se continua con el seguimiento en el IMPI al trámite de registro de patente del proyecto: MX-a-2018-015803, denominado "Método para obtener informes de estado de embarcaciones" en donde participa en Cotitularidad el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar del CETI, con la Universidad de Guadalajara y un particular.

Por otra parte, se llevan a cabo trabajos de colaboración con la Universidad de Guadalajara, en el proyecto para la formación del Tablero de Invenciones de la Red Nacional de Generación de Recursos para la Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Dicho tablero, es un trabajo colaborativo del "Grupo de Patentes, Transferencia Tecnológica e Innovación", en donde se concentra la información de las invenciones del CETI y de otras instituciones participantes para su posterior promoción, con el objetivo de generar recursos extraordinarios para las Instituciones de Educación Superior.

### Emprendimiento, Incubación y Aceleración de Empresas

A continuación, se muestran los resultados en las actividades de Emprendimiento e incubación de empresas. durante el último trimestre del año.

CAPACITACIÓN BAJO LA COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS Y EL PROGRAMA PIIFEIM		
Acciones	Número de acciones	Total de acciones
Conferencias realizadas	1er trimestre 10 2do trimestre 18 3er trimestre 12 4to trimestre 38	78 CONFERENCIAS
Asesorías impartidas	1er trimestre 80 2do trimestre 256 3er trimestre 355 4to trimestre 310	280 ASESORÍAS IMPARTIDAS
Proyectos asesorados	1er trimestre 25 2do trimestre 85 3er trimestre 98 4to trimestre 72	280 PROYECTOS ASESORADOS

### Informe sobre el Desarrollo Literario de los Investigadores

Nombre del investigador	Artículos en Congresos	Artículos en Revistas Indexadas	Capítulos de Libros	Artículos actuales	% Avance	Observaciones
Juan Jaime Sánchez Escobar	0	3	0	3	100%	F. Narea-Jiménez, J. Castro-Ramos, <b>J. J. Sánchez-Escobar</b> , and A. Muñoz-Morales, "Assessment of a computed tomography imaging spectrometer using an optimized expectation-maximization algorithm," Appl. Opt. 61, 6076-6085 (2022) Fernandez-Castillo, E.; Barbosa-Santillan, L.I.; Falcon-Morales, L.; <b>Sánchez-Escobar, J.J.</b> Deep Splicer: A CNN Model for Splice Site Prediction in Genetic



						Sequences. <i>Genes</i> <b>2022</b> , <i>13</i> , 907. <a href="https://doi.org/10.3390/genes13050907">https://doi.org/10.3390/genes13050907</a> F. Narea-Jiménez, J. Castro-Ramos, <b>J.J. Sánchez-Escobar</b> , Ma.T. Chávez-García, A. Vázquez-Villa, G. Silva-Ortigoza, Calculation of conic constants for thick lenses to get diffraction-limited images using 3rd order design and marginal skew ray tracing, <i>Optik</i> , Volume 251,2022,168139,ISSN 0030-4026, <a href="https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2021.168139">https://doi.org/10.1016/j.ijleo.2021.168139</a> .
Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	0	1	0	1	100%	<b>Rodríguez A.</b> Cuevas E, Zaldívar D, Morales-Castañeda B, Sarkar R, Houssein EH. An agent-based transmission model of COVID-19 for re-opening policy design. <i>Comput Biol Med.</i> 2022 Sep;148:105847. doi: 10.1016/j.compbiomed.2022.105847. Epub 2022 Jul 19. PMID: 35932728; PMCID: PMC9293792.
Gabriela del Carmen López Armas	1	3	1	3	100%	1.Peregrina-Barreto H, Ramirez-Guatemala VY, <b>López-Armas GC</b> , Cruz-Ramos JA. Characterization of Nuclear Pleomorphism and Tubules in Histopathological Images of Breast Cancer. <i>Sensors (Basel)</i> . 2022 Jul 28;22(15):5649. doi: 10.3390/s22155649. PMID: 35957203; PMCID: PMC9371191  2. <b>López-Armas GC</b> , Yessenbekova A, González-Castañeda RE, Arellano-Arteaga KJ, Guerra-Librero A, Abilaikhanova N, Florido J, Escames G, Acuña-Castroviejo D, Rusanova I. Role of c-miR-21, c-miR-126, Redox Status, and Inflammatory Conditions as Potential Predictors of Vascular Damage in T2DM Patients. <i>Antioxidants (Basel)</i> . 2022 Aug 27;11(9):1675. doi: 10.3390/antiox11091675. PMID: 36139749; PMCID: PMC9495876.  3. Cruz-Ramos, J. A., Klepich, J., Ramos-Márquez, M. E., García-Gil, G., Guerrero-Linares, L. I. V., & <b>López-Armas, G. del C.</b> (2022). Vaginal Electrical Impedance Detects the Fertile Window in Healthy Women: a Pilot Study. <i>Mexican Journal of Biomedical Engineering</i> , 43(3), 6-14. Retrieved from <a href="http://www.rmib.mx/index.php/rmib/article/view/1290">http://www.rmib.mx/index.php/rmib/article/view/1290</a>  4. Vargas López, J., Bojórquez Pérez, R., González Díaz, E., <b>López Armas, G.d.C.</b> , Cruz Ramos, J. (2023). The Predictive Capacity of Bioelectrical Impedance Parameters at Frequencies of 5, 20, 50, 100, and 200 kHz to Identify Vector-Associated Febrile Syndromes in the Emergency Room of the Hospital Civil de Guadalajara. In: , <i>et al.</i> <i>XLV Mexican Conference on Biomedical Engineering. CNIB 2022. IFMBE Proceedings</i> , vol 86. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-18256-3_65">https://doi.org/10.1007/978-3-031-18256-3_65</a>  5. Valle, J. F. M., Ramírez, C. O. H., Nieto, J. Á. L., Bello, J. H., Plascencia, J. G., Quezada, D. F., ... & de Quevedo, P. A. G. (2022). <i>Neurocovid: Efectos de la covid-19 en el sistema nervioso. Cap 16 Efectos de la pandemia por COVID19 en sueño</i> . Editorial Universidad de Guadalajara.
José María Valencia Velasco		1		1	100%	A. Ramírez-Pérez, R. Aldana-López, O. Longoria-Gandara, <b>J. Valencia-Velasco</b> , L. Pizano-Escalante and R. Parra-Michel, "Modular Arithmetic CPM for SDR Platforms," in <i>IEEE Transactions on Circuits and Systems II: Express Briefs</i> , vol. 69, no. 4, pp. 2111-2115, April 2022, doi: 10.1109/TCSII.2022.3143762.



## Posicionamiento Institucional

Entre los logros académicos obtenidos en el periodo de enero a diciembre de 2022, se informa:

EVENTO QUE PARTICIPARON	LOGRO OBTENIDO
ECOCIENCIAS Argentina 2022	ORO Internacional
COESMIJAL 2022	ORO - Acreditación ECOCEINECIAS 2022
	ORO - Acreditación NY USA
	ORO - Acreditación MOSTRATEC
	PLATA - Congreso Nacional REDIJ
	BRONCE - Congreso Nacional REDIJ
INFOMATRIX NACIONAL 2022	BRONCE NACIONAL
	PLATA NACIONAL
Desafío de Jóvenes RECREA STEAM 2022	Finalistas ESTATALES
Premio Nacional del Agua 2022	Participaciones Regional
SINAPSIS 2022	Primer lugar
	Segundo lugar
INFOMATRIX Pacífico	2 Primer lugar
	3 Segundo lugar
	1 Tercer lugar
	Finalistas estatales
Desafío de Jóvenes RECREA STEAM 2022	Finalistas estatales
XXVII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física	Participación de 8 proyectos
ExpoCiencias Occidente 2022	3 Oros 5 Platas 3 Bronces
ExpoCiencias Internacional en Santiago de Chile (25 al 28 octubre en Santiago de Chile)	2 lugar
INFOMATRIX Brasil 2022	ORO
MOSTRATEC 2022 (Egresados)	4 lugar
Congreso Integral CETI 2022 - STEAM	
Feria Estatal de Ciencias e Ingeniería del estado de Jalisco - FECIJAL 2022	Oro Plata
Feria de Educación Científica - FEC 2022	Oro, Plata y Bronce
Congreso RECREA ACDEDEMY 2022	
ExpoCiencias Nacional 2022, San Luis Potosí	2 primeros Lugares
EJI - Encuentro de Jóvenes Investigadores en Salamanca España 2022	Mención Honorífica

Durante el 4to trimestre se realizaron 10 eventos, de los cuales se destaca la siguiente información:

EVENTO	Nivel	Docentes	Estudiantes	Logro	Acreditación
ExpoCiencias Occidente 2022	Estatal	10	36	3 Oros 5 Platas 3 Bronces	5 evento Nacional 1 evento Internacional
ExpoCiencias Internacional en	Internacional	2	2	2 lugar	



Santiago de Chile (25 al 28 octubre en Santiago de Chile)					
INFOMATRIX Brasil 2022	Internacional	1	1	ORO	
MOSTRATEC 2022 (Egresados)	Internacional	2	4	4 lugar	
Congreso Integral CETI 2022 - STEAM	Regional	10	32		
Feria Estatal de Ciencias e Ingeniería del estado de Jalisco - FECIJAL 2022	Estatad	18	8	Oro Plata	Fase Nacional 2023 en Tabasco
Feria de Educación Científica - FEC 2022	Estatad		5	Oro, Plata y Bronce	MOSTRATEC 2023 Genius Olympiad 2023
Congreso RECREA ACDEDEMY 2022	Nacional	3	1		
ExpoCiencias Nacional 2022, San Luis Potosí	Nacional	5	18	2 primeros Lugares	London International youth Science Forum 2023, ExpoSciences International 2023 en Mazatlán, Sin México
EJI - Encuentro de Jóvenes Investigadores en Salamanca España 2022	Internacional	2	4	Mención Honorífica	

### ExpoCiencias Occidente Octubre 2022

Es un evento anual en el estado de Jalisco avalado por la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, que se realiza con el fin de promover la participación de jóvenes a través de proyectos científicos, técnicos, de investigación, innovación y divulgación; permitiendo también la participación de instituciones educativas y empresas, así como divulgadores y profesores. Código Ciencia - ExpoCiencias Jalisco 2022 en su 12va edición, seleccionará a los proyectos con los puntajes más altos para que representen al Estado de Jalisco en la ExpoCiencias Nacional 2022 San Luis Potosí así como para formar parte de las delegaciones Mexicanas que representarán a nuestro país en eventos internacionales de ciencia y tecnología juvenil.

### ExpoCiencias Internacional en Santiago de Chile Octubre 2022

Séptima ExpoCiencias Nacional Chile 2022 reunirá a las nuevas generaciones y talentos en ciencia y tecnología en un encuentro que tiene lugar en la Universidad Central de Chile. Donde busca generar un espacio de intercambio científico, tecnológico y social, que contribuya al fortalecimiento de la educación Formal y colabore con la promoción de actividades de divulgación científica y tecnológica juveniles a nivel nacional e internacional. Este es el propósito de la Séptima ExpoCiencias Nacional Chile.

### Feria Estatal de Ciencias e Ingeniería del estado de Jalisco - FECIJAL 2022

FECIJal, es la Feria Estatal de Ciencias e Ingeniería que se realiza anualmente con el fin de fomentar vocaciones científicas y divulgar la cultura científica en Jalisco. Evento Organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT) en coordinación con el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYTJAL) y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología (SICYT).

### ExpoCiencias Nacional 2022, San Luis Potosí



Estudiantes de Centro de Enseñanza Técnica Industrial obtuvieron su acreditación en el evento ExpoCiencias Occidente “Código Ciencia” a la ExpoCiencias Nacional 2022, evento estatal que obtuvo la participación de 180 proyectos, donde CETI logra 5 acreditaciones, siendo la institución con mayores logros en este evento.

## Planes y Programas de Estudio

### Nivel Tecnólogo

Los planes y programas de nivel tecnólogo están concluidos al 100%. Estos planes de estudio disponen de su registro ante la Dirección General de Profesiones.

### Nivel Ingeniería

Respecto a los programas de ingeniería, se tiene un avance significativo en la mayoría de las divisiones, identificando que Ciencias Básicas, Ciencias sociales y tecnología, Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, Ingeniería industrial e Ingeniería Civil Sustentable e Ingeniería en Tecnología de Software ya culminaron la entrega, revisión y liberación de todos sus programas de estudio.

División	Total de programas	En proceso de revisión y corrección	Liberados	% Avance de programas liberados
Ciencias Básicas	20	0	20	100%
Ciencias Sociales y Tecnología	26	0	26	100%
IDESI	29	0	29	100%
IDS	41	0	35	85%
Mecatrónica	48	5	29	60%
Industrial	42	0	42	100%
Civil Sustentable	39	0	39	100%
ITS	55	0	55	100%

En la división de Ingeniería Mecatrónica, se expone la cantidad de programas que se encuentran “en proceso de revisión y corrección”, donde se comparten las observaciones que los docentes, atienden para subsanarlas.

En cuanto a los planes de estudio de nivel Ingeniería, ya se encuentran registrados al 100% ante la Dirección General de Profesiones.

## ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LA ADOPCIÓN DEL MARCO CURRICULAR COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CETI (TECNÓLOGO)

**Relevancia:** Se adopta el MCCEMS y se mejora la oferta educativa en términos de su pertinencia y calidad al actualizar el componente profesional de las 12 carreras de tecnólogo.

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), ha realizado en los últimos meses acciones de diseño curricular que le permitirán la implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior (MCCEMS) para el semestre agosto - diciembre 2023, así como, mejorar la oferta educativa en términos de su pertinencia y calidad, lo que significa la actualización de las 12 carreras de tecnólogo.

Para atender la tarea, las y los docentes de los tres planteles, han participado en los conversatorios en diversas sesiones donde se intercambian sus reflexiones, en las áreas de acceso al conocimiento, recursos sociocognitivos y los ámbitos del currículum ampliado a fin de analizar los componentes que conforman el MCCEMS donde a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario, se llegue al consenso en el diseño y adaptación del contexto del CETI.

Respecto al componente de formación profesional, por cada una de las carreras se concluyó con las redefiniciones del perfil de egreso a través del análisis de los siguientes elementos:

1. Conversación guiada con Empleadores



2. Opinión de egresados
3. Consulta a egresados
4. Reflexión con docentes de educación superior

Por lo que hace a las asignaturas del MCCEMS, se identificaron las progresiones que servirán de puente con las de carrera y así promover la transversalidad. Este trabajo ha sido complejo y ha requerido la participación activa de las maestras y maestros, lo que se han involucrado en los últimos 4 meses, en 43 reuniones liderados por los Coordinaciones de División y de Academia

Las acciones en 2023

A la fecha se tiene identificado el alcance real de los componentes generalizante (MCCEMS) y el profesionalizante (CARRERAS DE TECNÓLOGO) y este resultado será utilizado por las Academias para construir en colectivo el acercamiento al perfil de egreso, identificar las líneas de formación, definir la posible actualización, identificar el impacto del MCC, revisar el número de horas por asignatura y además de recopilar sus necesidades de capacitación.

Las fechas de reunión son las siguientes:

Carrera	Fecha de reunión
Tecnólogo en químico en alimentos	Jueves 5 de enero, 10:00 a 12:00
Tecnólogo en químico industrial	Jueves 5 de enero, 10:00 a 12:00
Tecnólogo en químico en fármacos	Jueves 5 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en desarrollo de software	Viernes 6 de enero, 10:00 a 12:00
Tecnólogo en calidad total y productividad	Viernes 6 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en sistemas electrónicos y telecomunicaciones	Lunes 9 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en electromecánica	Martes 10 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en control automático e instrumentación	Miércoles 11 de enero, 10:00 a 12:00
Tecnólogo en mecánica automotriz	Miércoles 11 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en diseño y mecánica industrial	Jueves 12 de enero, 10:00 a 12:00
Tecnólogo en desarrollo electrónico	Jueves 12 de enero, 12:00 a 14:00
Tecnólogo en construcción	Viernes 13 de enero, 10:00 a 12:00

### IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN DUAL EN EL CETI

Con el propósito de que en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial se implemente la educación dual, se llevó a cabo el ejercicio comparativo entre las asignaturas de la malla curricular de tercer semestre y quinto semestre de la carrera de Desarrollo de Software de CETI y la plataforma académica de la COSFAC de la Educación Dual.

El resultado fue el siguiente:



TERCER SEMESTRE CETI	TERCER SEMESTRE PLATAFORMA ACADÉMICA	QUINTO SEMESTRE CETI	QUINTO SEMESTRE PLATAFORMA ACADÉMICA
	<b>PREDUAL</b>		<b>PREDUAL</b>
Inglés III	Inglés III	Inglés V	Inglés V
GEOMETRÍA ANALÍTICA	GEOMETRÍA ANALÍTICA	CÁLCULO INTEGRAL	CÁLCULO INTEGRAL
BIOLOGÍA	BIOLOGÍA		<b>FÍSICA II</b>
ÉTICA	ÉTICA	CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES	CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD Y VALORES
<b>FÍSICA I</b>		<b>ADMINISTRACIÓN</b>	

Se definió como fecha de implementación para el semestre agosto - diciembre 2023, donde se realizarán las siguientes actividades definidas para un primer momento:

- Se designen a los docentes que validarán los contenidos de la plataforma académica en las siguientes asignaturas:
  - Tercer semestre:** Inglés III, geometría analítica, biología y ética
  - Quinto semestre:** Inglés V, cálculo integral y Ciencia, tecnología, Sociedad y Valores.
- Se organizará la plataforma educativa virtual cuyo uso pedagógico estará para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas que no están contempladas por la COSFAC como es el caso de **Física I, Física II y Administración.**  
Esta organización ha requerido por parte de los docentes:
  - Recopilación del material didáctico y objetos de aprendizaje.
  - Contenidos teóricos y prácticos
  - Evaluación del aprendizaje

Para esta actividad, los responsables académicos de los planteles se encuentran concentrando el material y posteriormente se realizará en Colegiado (tres planteles) su selección y validación.

### PROMOCIÓN DE VIDA SALUDABLE Y DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

El CETI reconoce que la cultura, las artes, las actividades físicas y deportivas promueven la sensibilidad humana, la emotividad, estilos de vida saludables, pero también genera en el individuo deseo de lograr objetivos, de superar obstáculos, de enfrentarlos con esfuerzo, alegría, tenacidad, etc.; por lo que estos componentes desarrollan habilidades socioemocionales y son una labor de interés fundamental en la formación de la persona y el compromiso social.

Conscientes de la responsabilidad que esto conlleva, es primordial para el Centro de Enseñanza Técnica Industrial incorporar actividades lúdico-pedagógicas que contemplen la formación académica y que permitan el desarrollo de principios como el respeto, la justicia, el servicio y la libertad generados en la vida en comunidad, el intercambio interpersonal y la sana competencia.

Por lo anterior, **el 6 de septiembre del 2022, se aprobó el Programa de "Arte, Cultura y Deporte"**, el cual surge como una estrategia de acercamiento a lo que promueve el currículum ampliado del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. En este programa se definió un conjunto de estrategias y acciones diseñadas e implementadas para satisfacer las necesidades y requerimientos al transitar en la educación media superior que brinden las herramientas necesarias para una vida saludable y una educación integral, las cuales se conforman por talleres, conferencias, capacitaciones, eventos, concursos y competencias en modalidades intramuros, interplanteles y externos, promoviendo los dos enfoques que promueve el MCCEMS: el horizontal y el vertical.

El objetivo es impulsar la educación integral con pertinencia, profesionalismo y un enfoque orientado a la salud y a la educación socioemocional, que permita fortalecer el perfil de egreso del estudiantado de nivel tecnólogo para formar profesionistas comprometidos con el desarrollo sustentable, conciencia social y con valores de respeto, equidad, derechos humanos, perseverancia y colaboración, identificados con los ideales del país.



### Acciones 2023:

- Revisión del Programa con el propósito de analizar la viabilidad de incorporar acciones que propicien la práctica y colaboración ciudadana a fin de que se perfile como un programa de promoción de habilidades socioemocionales dentro y fuera del aula. Lo mismo sucedería con la educación integral en sexualidad y género.
- Capacitación docente.

### Comités

Durante el ejercicio 2022, se llevaron a cabo 88 sesiones correspondientes a los distintos comités que operan en el CETI, conforme a la normatividad establecida. Lo anterior, a fin de revisar y atender las necesidades prioritarias y procesos clave.

Enero-diciembre 2022	
Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Becas	6
Comité de Admisión	6
Consejo Consultivo	11
Directivo de PEDPD	3
COMICADE	4
Vinculación	4
CIESPI	4
CUDECITEC	10
Comité Transparencia	14
CIDAP	33
Comité de Ética	13
Comité de Pasivos Laborales	4
EMRI	4
Adquisiciones	10
Obras públicas	7
Bienes Muebles	5
CONUEE	2
<b>TOTAL</b>	<b>140</b>

### Infraestructura Educativa

#### Obra Pública

Con respecto al Programa de Inversión de Obra Pública 2022, el CETI cuenta con 3 carteras de inversión autorizadas por la SHCP.

CLAVE CARTERA	NOMBRE	MONTO
2111L3P0001	Estudio de Preinversión Tonalá	\$360,908.00
2211L3P0003	Programa de fortalecimiento de infraestructura social CETI 2022	\$18'276,654.00
2211L3P0004	Programa de inversión infraestructura social 2022	\$22'140,000.00

Con el propósito de darle seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2022, durante el cuarto trimestre concluyó la ejecución de los trabajos de obra que derivaron el procedimiento de Licitación Pública Nacional número LO-011L3P001-E76-2022, como se describe a continuación:

Contratación/Obra	Monto del contrato IVA incluido	Avance físico	Estatus
Conexión de toma de agua en el Plantel Río Santiago	\$1'496,905.09	100%	Concluido



Dichos trabajos fueron ejecutados dentro de la vigencia contractual establecida y se recibieron por parte del área de obra pública de esta Entidad y por el área requirente en su entera satisfacción.

Mobiliario y equipamiento

Al cierre del ejercicio 2022, se tiene la autorización de 6 carteras, con lo cual se podrá atender, los proyectos para fortalecimiento en equipamiento, mobiliario y bienes informáticos, hasta por un monto de \$ 41'876,875.00 (cuarenta y un millones ochocientos setenta y seis mil ochocientos setenta y cinco 00/100).

CLAVE CARTERA	NOMBRE	MONTO
2211L3P0001	Programa para el Fortalecimiento de Mobiliario de Aulas, Talleres y Laboratorio del CETI	\$1'799,410.00
2211L3P0002	Programa de Adquisición de Mobiliario para Laboratorios y Salas de Maestros CETI 2022.	\$354,282.00
2211L3P0005	Programa de Equipamiento de Protección Civil Plantel Río Santiago	\$215,672.00
2211L3P0006	Programa de equipamiento de bienes informáticos para talleres y laboratorio del CETI	\$6'306,015.00
2211L3P0007	Programa de adquisición de bienes especializados para laboratorio CETI 2022	\$14'294,758.00
2211L3P0008	Programa de Equipamiento de bienes especializados, para aulas, talleres y laboratorios.	\$18'906,738.00

Con el propósito de dar seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios, durante el cuarto trimestre concluyó la ejecución de los trabajos de obra que derivaron el procedimiento de Licitación Pública Nacional número LO-011L3P001-E76-2022, como se describe a continuación:

Contratación/ Mobiliario	Monto del contrato IVA incluido	Avance físico	Estatus
Programa de Equipamiento de Protección Civil Plantel Río Santiago	\$ 214,966.94	100%	Concluido

Dichos trabajos fueron ejecutados dentro de la vigencia contractual establecida y se recibieron por parte del área de obra pública de esta Entidad.

**Eficiencia Energética**

Al cierre del ejercicio 2022, se reporta: un consumo total de energía eléctrica de 1,007,394 kilowatts/hora en los tres planteles. En contraste con el 2021, se tiene un consumo de 664,671 kilowatts/hora, lo que representó de un año a otro un aumento de 52%.

CONSUMO DE ENERGÍA ELÉCTRICA KW/HORA GLOBAL				
Periodo	2021	2022	DIFERENCIA	PORCENTAJE
enero	52,891	63,057	10,166	19%
febrero	47,028	76,638	29,610	63%
marzo	50,870	93,216	42,346	83%
abril	47,494	73,631	26,137	55%
mayo	51,598	96,852	45,254	88%
junio	55,558	88,095	32,537	59%
julio	52,738	71,544	18,806	36%
agosto	55,722	92,220	36,498	66%
septiembre	60,663	95,451	34,788	57%
octubre	66,791	92,447	25,656	38%
noviembre	65,338	94,128	28,790	44%
diciembre	57,980	70,115	12,135	21%
<b>ACUMULADO</b>	<b>664,671</b>	<b>1,007,394</b>	<b>342,723</b>	<b>52%</b>



#### 5.4 COMPORTAMIENTO FINANCIERO Y PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTARIO.

5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 31 de diciembre de 2022, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico y metas programadas, alineadas con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
Objetivo 2. Política Social	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.	E007 Servicios de Educación Media Superior	Porcentaje de abandono escolar Media superior, nacional	Matricula	579319.00	579319.00	579319.00	100.0%	Durante el ciclo escolar 2020-2021 el abandono escolar afectó a 579,319 estudiantes de educación media superior cumpliendo la meta establecida al 100%. Esto es resultado del otorgamiento de apoyos económicos a estudiantes inscritos en alguna institución pública, para avanzar en la disminución de las trayectorias escolares discontinuas e incompletas, que obstaculizan el bienestar y la inclusión social de estos grupos de la población, como son: Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y el Programa de Becas Elisa Acuña. Adicionalmente, se dispuso de servicios de tutoría en los distintos planteles de educación media superior y en los servicios en línea; se implementaron medidas de carácter psicológico y emocional, y colaboraciones con empresas de tecnología para la prestación de servicios en línea durante el confinamiento.
					Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	Alumno (a)	560	560	357	63.75%	No se supera la meta programada con 63.75%, al contar solo con 357 egresados de los 560 programados, ya que aún no ha cerrado el proceso de evaluación.
					Porcentaje de egresados de tipo	Egresado (a)	160	160	351	219.375%	Se supera la meta programada en un 219% y se tiene un avance del indicador del

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					medio superior con promedio igual o superior a ocho.						60.72%, al contar de manera preliminar con 351 egresados don un promedio igual o mayor a 8 de una cifra programada de 160 estudiantes, como consecuencia de la aplicación de estrategias académicas como renuncia de materias y semestre, adecuación de criterios de evaluación, acción tutorial y asesorías
					Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	4560	4560	4753	104.232%	Se reportan 4753 alumnos de Educación Media Superior, de una meta reprogramada de 4560, lo que representa un porcentaje del 104.23 %, y un avance del indicador del -5.909%, como consecuencia de actividades de promoción en las que se incluyó la participación de los docentes en demostración de los talleres en el programa de "CETI puertas abiertas", atención de expo vocacionales y universitarias. Incrementando la asistencia a eventos de promoción que permitió que se diversificara la oferta educativa del CETI a un mayor número de aspirantes
					Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	Alumno (a)	1500	1500	1464	97.6%	Se incumple la meta programada al registrar un avance del 97.60% y un avance del indicador del 27.62%; debido a que se cuentan con 1464 alumnas de Educación Media Superior de 1500 programadas como consecuencia del poco interés



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4° trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											por parte de las mujeres en el estudio de las ciencias, matemáticas y tecnología.
					Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	Registro	250	250	244	97.6%	Se incumple la meta programada al tener una tasa de variación del -2.4% de una programada de 3.84%; y un avance del indicador del -6.1%, al contar con 244 docentes contratados de una meta programada de 250, como resultado de una disminución en la contratación por horas asignaturas
					Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	Presupuesto	68276779.000	68276779	71361466.29	104.518%	Se supera la meta programada en 104.51% y se tiene un avance del indicador del 67.81% al aplicar un presupuesto de \$71361466.29 de los \$68,276,779.000 reprogramados, como resultado de los incrementos salariales.
					Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	Alumno (a)	4560	4560	4753	104.232%	Se supera la meta en un 104.23%, debido a que los 4,753 alumnos de Educación Superior de los 4,560 reprogramados recibieron servicios de tutorías, esto derivado de que todos los grupos cuentan con al menos un tutor asignado.
					Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	Docente	182	182	180	98.901%	Se incumple la meta programada, al contar con 180 docentes que prestan servicio de tutorías, de una meta programada de 182 docentes, lo que representa un avance del 98.90% como resultado de una baja en la participación de los docentes, derivado que a



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											partir del mes de mayo no se pudieron contratar docentes como resultado de las restricciones de la Secretaría de Hacienda, realizando la prestación del servicio educativo con un número menor de docentes.
					Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	Plantel	3	3	3	100%	Se reportan 3 planteles que recibieron recursos presupuestarios para gastos de operación de tres programados, con un cumplimiento y avance del 100%, lo anterior derivado de la asignación de recursos para gastos de operación (partidas 2000,3000 y 4000) mismos que se distribuyen de acuerdo a la necesidad de cada plantel.
					Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	Presupuesto	35959412.00	35959412.00	37406369.92	104.024%	De manera preliminar se supera la meta en un 104.02% y se tienen un avance del indicador del 35.54%, al ejercer \$37406369.92 pesos de \$35,959,412.000 programados para gastos de operación, como resultado de las adecuaciones presupuestales.
Objetivo 1 Política y Gobierno	Objetivo 2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en		2.- Garantizar el derecho de las y los jóvenes a la educación media superior y superior, que ingresen al CETI, a programas	E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más	Población	947679504	947679504	947679504	100%	Se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1º de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 947,679,504 de los 947,679,504 estimados. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador, se debe a que se



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
	los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.		de estudio pertinentes y de excelencia								incrementó la matrícula en las instituciones participantes y el número de planes y programas de estudio de educación superior. Con estas acciones, se amplió la variedad de programas académicos de licenciatura y posgrado, contribuyendo a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral.
					Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional	Egresado (a)	320	320	154	48.125%	De manera preliminar, se tiene un avance de la meta del 48.12 % al contar con 154 egresados de una meta reprogramada de 320 egresados, ya que aún no ha cerrado el proceso de evaluación, se esperan los resultados de extraordinario y derecho de pasante
					Cobertura de educación superior, licenciatura	Programa	2800	2800	2972	106.143	Se supera la meta en un 106%, ya que se presentaron 2972 estudiantes de los 2800 programados, ya que se llevaron acciones de promoción hacia preparatorias e invitaciones hacia nuestros egresados de tecnólogo. Además de estrategias académicas para la permanencia como tutoría, asesoría y otras estrategias de evaluación.
					Porcentaje de atención	Programa	804	804	910	113.184%	Se supera la meta programada en un 113%, derivado de que se

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					a la demanda de ingreso al nivel licenciatura						admitieron 910 jóvenes de los 804 programados en el año. lo anterior como resultado de la implementación de la nueva carrera de Ingeniería Bioquímica
					Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad	Programa	2	2	2	100%	Se da cumplimiento a la meta en un 100%, al contar con dos carreras acreditadas de una meta reprogramada de dos carreras acreditadas, al obtener la recertificación de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial
					Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	Programa	6	6	6	100%	Se da cumplimiento a la meta en un 100% al actualizar 6 planes de estudios que requerían actualizarse de los 6 que fueron programados, lo cual mantiene vigente a las carreras.
					Porcentaje de la planta académica y/o docente de tiempo completo con posgrado.	Docente	128	128	134	104.688%	Se supera la meta programada en un 104%, al contar con un total de 134 docentes de Educación Superior, con grado de especialidad, maestría o doctorado de 128 programados, como resultado de la actualización de expedientes y de los apoyos otorgados a través de la Comisión Mixta de



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											Capacitación y Desarrollo (COMICADE)
					Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica	Apoyo	148	148	172	116.216%	Se supera la meta programada en un 116.21 % al apoyar a 172 docentes de Educación Superior de 148 docentes programados, lo anterior como resultado de la implementación y participación de los docentes en el Programa de Formación y Actualización.
					Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	Calificación	148	148	170	114.865%	Se supera la meta programada en un 114%, al contar con 170 docentes con calificación aprobatoria en la encuesta del desempeño docente, de una meta programada de 148, lo anterior como resultado de los programas y capacitaciones de formación docente.
Objetivo 1 Política y gobierno	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo		6.- Garantizar la participación y colaboración de la institución, con los sectores públicos, privados, y organizaciones sin fines de lucro, que coadyuven a	E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	índice de desarrollo humano en el año n	Avance	0.758	0.758	0.758	100%	De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México, contó con un índice de desarrollo humano en el año 2021 de 0.758, porcentaje superior al registrado en el año 2020 de 0.756. La contribución del programa presupuestario a este indicador es a través de los resultados obtenidos por los proyectos de investigación en los ámbitos científico, humanístico y tecnológico coadyuvando al adelanto



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
	Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.		mejorar la trayectoria de las y los estudiantes.								medio del país en los aspectos del desarrollo humano.
					Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales	Investigación	5	5	9	180%	Se supera la meta con 180%, al contar con 9 productos que inciden en la atención de las prioridades nacionales de los 5 productos programados, esto debido a que existió un mayor apoyo por parte de la Dirección Académica en la gestión de recurso para el pago de diferentes publicaciones, así como permisos para acudir a congresos internacionales.
					Tasa de variación de los proyectos de investigación, innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico	Investigación	5	5	7	140%	Se supera la meta con 140%, al contar con 7 proyectos vinculados con diversos sectores de los 5 proyectos que fueron programados, lo anterior a una mayor participación de los investigadores.
					Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación	Docente	4	4	7	175%	Se supera la meta programada con 175%, al contar con 7 docentes que desarrollan investigación de 4 programados, de los cuales el 90% cuenta con tiempo

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4° trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											completo como profesor investigador.
					Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación	Docente	1	3	3	300	Se supera la meta programada con 300%, al contar con 3 mujeres que desarrollan actividades vinculantes a la investigación de solo una programada, lo anterior como consecuencia de un mayor interés por parte de las docentes que cumplen con los requisitos para formar parte del cuerpo de investigadores.
					Tasa de variación de la planta académica con registro en el Sistema Nacional de Investigadores	Investigador	2	2	4	200%	Se supera la meta programada con 200%, al contar con 4 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores de los 2 programados, esto debido a la participación activa de los profesores.
					Porcentaje de publicaciones de calidad	Publicación	3	3	8	266.667%	Se supera la meta programada con 266% a causa de 8 publicaciones de calidad de las 3 programadas, debido al apoyo económico para la publicación de artículos de investigación.
					Porcentaje de eventos académicos realizados	Evento	1	1	1	100%	Se cumplió la meta programada al 100%, debido a que se realizó un congreso académico de un evento programado, el cual fue replicado en los 3 planteles del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.
					Porcentaje de académicos que	Docente	4	4	4	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al participar 4 académicos de 4 programados, en la apertura

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística						de varios congresos y exposiciones tecnológicas de forma presencial.
					Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística	Estudiante	2500	2500	2500	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al obtener la participación de 2500 estudiantes de los 2500 programados, dentro del congreso en los 3 planteles con los que cuenta la institución.
	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.	M001 Actividades de apoyo administrativo	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	Área	8	8	8	100%	Se dio cumplimiento a la metra programada al 100% con el presupuesto autorizado y calendarización conforme a las necesidades y techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	Presupuesto	60501642.0	60501642.0	58,768,419.55	97.135%	Se tiene un avance del indicador del 97% por lo que no se cumple la meta, al ejercer \$58,768,419 de un presupuesto programado de \$60,501,642.
					Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área	8	8	8	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuentan con Presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.
					Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	4	4	4	100%	Se dio cumplimiento a la meta al 100%, en el último trimestre se hace el envío del flujo de efectivo los movimientos que se han realizado, entre recursos fiscales y propios.
	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.			0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad	76	76	119	156.579%	Se supera la meta anual programada en un 156% al realizarse 119 actividades de las 76 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	Actividad	76	76	119	156.579%	Se supera la meta anual programada en un 156% al realizarse 119 actividades de las 76 programadas, toda vez que se realizaron las actividades programadas por las Áreas de Quejas, Denuncias e investigaciones, Responsabilidades, Auditoría y Mejora de la Gestión, logrando con ello el cumplimiento planteado y se recibieron más vistas de las personas omisas o extemporáneas en la presentación de su declaración patrimonial.
					Indicador de acciones programadas de mejora.	Actividad	15	15	15	100%	Se cumple la meta programada con un 100%, al realizar 15 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales, capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.
					Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Actividad	15	15	15	100%	Se cumple la meta programada con un 100%, al realizar 15 acciones de mejora realizadas de las 15 acciones programadas, como resultado del puntual seguimiento a las acciones en materia de control interno, profesionalización de los servidores públicos, aprobación y registro de las estructuras organizacionales,



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											capacitación del personal, simplificación y mejora de procesos y el marco normativo.
					Indicador de Auditorias Directas con Alto Impacto.	Auditoria	4	4	4	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al programar y ejecutar 4 auditorias de las 4 programadas, toda vez que, se programó y ejecutó una auditoria al rubro 800 al Desempeño en la que se revisó las actividades del programa presupuestario E007 Servicios de Educación Media Superior.
					Observaciones de Alto impacto	Evaluación	4	4	8	200%	Se supera la meta programada en un 200%, al determinarse un total de 8 observaciones de alto impacto de las 4 programadas, lo anterior debido a que en el cuarto trimestre derivado de los trabajos efectuados en la auditoria 4/2022, se determinaron 2 observaciones relativas a la MIR del Programa presupuestal E007 y metas institucionales.
					Indicador de investigaciones	Acción	30	30	38	123.333%	Se supera la meta programada en un 123%, lo anterior debido a que se realizaron un total de 37 acciones de investigación de las 30 previstas, debido a que se recibieron vistas de omisos en la presentación de la declaración patrimonial; sin embargo, se recibieron más denuncias por otras conductas, razón por la que se logró cumplir con la meta establecida.



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					Indicador de denuncias	Acción	30	30	37	123.333%	Se supera la meta programada en un 123%, lo anterior debido a que se recibieron 37 denuncias de las 30 previstas, debido a que se recibieron vistas por omisos en la presentación de la declaración patrimonial y existió un aumento en las denuncias presentadas por otras conductas.
					Indicador de responsabilidades	Expediente	23	23	58	252.174%	Se supera la meta programada en el trimestre en un 252%, al contar con un total de 58 expedientes de responsabilidades de 23 que se tenían previstos, toda vez que este fue el número de expedientes que la autoridad investigadora determinó procedente turnar a esta Área de Responsabilidades, con base en el resultado de las líneas de investigación ejecutadas.
Objetivo 1 Política y gobierno	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas,		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y que atienda las necesidades que demandan	S243 Programa de Becas Elisa Acuña	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	Matrícula	4647443.00	4647443.00	4647443.00	100%	Durante el ciclo escolar 2020-2021 la cobertura de educación superior ascendió a 4,647,443 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como el de Becas Elisa Acuña, Jóvenes





Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
	niños, adolescentes y jóvenes.		las y los jóvenes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.								Escribiendo el Futuro, las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y el Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior. Adicionalmente, se ha puesto en operación las Universidades Interculturales, se implementó la Estrategia Nacional de Educación Inclusiva, el Programa Emergente de Rechazo Cero, se han impulsado los modelos de educación a distancia que operan la Universidad Abierta y a Distancia de México y el Tecnológico Nacional de México.
					Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura	Becario (a)	154	154	140	90.909%	Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.
					Porcentaje de cobertura del programa.	Becario (a)	154	154	140	90.909%	Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154

Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
											programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.
					Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura.	Becario (a)	154	154	140	90.909%	Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.
					Porcentaje de convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas	Convocatoria	2	2	2	100%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, al emitir las 2 convocatorias de las 2 programadas en el año.
					Porcentaje de solicitudes	Solicitud	650	650	757	116.462%	Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar 757 solicitudes de las



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					validadas para la entrega de becas						757 recibidas, como consecuencia de un alto interés de alumnos en participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas.
					Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	Becario	154	154	140	90.909%	Se obtuvo un 90% de becados por lo que no se cumplió la meta, a causa de que solo se beneficiaron a 140 alumnos de Educación Superior de los 154 programados. Debido a que se beneficiaron a 14 estudiantes de Educación Media Superior que resultaron como NO INCORPORADOS al programa S311 de los semestres de 7mo y 8vo. Derivado a la periodicidad que marcan las Reglas de Operación del Programa Beca Universal para Estudiantes de Educación Media Superior Benito Juárez para el ejercicio fiscal 2022.
Objetivo 1 Política y gobierno	Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños,		1.- Garantizar el acceso a una oferta educativa, integral, intercultural y equitativa en Educación Media Superior y Superior, que atienda las necesidades que demandan las y los jóvenes en la	K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	Matrícula	5230594.00	5230594.00	5230594.00	100%	Durante el ciclo escolar 2021-2022 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,230,594 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a fin de disminuir la deserción escolar otorgando un apoyo económico a los estudiantes inscritos en alguna institución pública de educación media superior, ampliando la oferta educativa escolarizada a través de los bachilleratos



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
	adolescentes y jóvenes.		Zona Metropolitana de Guadalajara.								tecnológicos y comunitarios; impulsando la educación no escolarizada que permite mayor flexibilidad y apertura al proceso de aprendizaje, a través de los servicios de Prepa en Línea-SEP, Preparatoria Abierta, Educación Media Superior a Distancia, y de opciones inclusivas como son los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad y los Centros de Formación, Capacitación y Certificación para y en el Trabajo.
					Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	Proyecto	1	1	1	100%	Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de infraestructura.
					Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	Proyecto	1	1	1	100%	Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de infraestructura en desarrollo para la educación.
					Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de	Proyecto	50	50	100	200%	Se cumple la meta programada al cierre del cuarto trimestre con el 100% al ejecutar un proyecto de uno programado de



Alineación				Programa Presupuestario	Descripción del Indicador Enero-diciembre	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PS	PE*	PI				Anual	Al 4º trimestre de 2022 (A)**	Enero-diciembre 2022 (B)		
					infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte, respecto a lo programado en el año t.						infraestructura, lo anterior en razón de que los trabajos se ejecutaron dentro de un tiempo menor al programado, debido a que el proveedor incluyó más personal en la obra de conexión toma de agua en el plantel Río Santiago.

**MIR**= Matriz de Indicadores de Resultados.

**PND**= Plan Nacional de Desarrollo.

**PSE**= Programa Sectorial de Educación.

**PE\***= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

**PI**= Programa Institucional o Programa de Mediano Plazo.

**SEP**= Secretaría de Educación Pública.

La estructura programática del CETI en 2022 cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior.
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.
- E021, Investigación Científica y Tecnológica.
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un Programa con Reglas de Operación.
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.
- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

## 5.4.2 Situación Financiera de la Institución al cierre del ejercicio fiscal 2022:

5.4.2.1 Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2022, comparado con cifras de igual periodo de 2021, así como las explicaciones de las variaciones más relevantes observadas en las secciones y cuentas de este estado financiero

**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL**  
Estado de Situación Financiera  
A Diciembre 2022 y Diciembre 2021  
(Miles)

Sector: 11  
Entidad: L3P

	DICIEMBRE 2022	DICIEMBRE 2021	DIFERENCI A	% VAR	Explicación a las Variaciones
<b>1 ACTIVO</b>					
<b>1.1 ACTIVO CIRCULANTE</b>					
1.1.1 Efectivo y Equivalentes de Efectivo	54,339.5	46,231.9	8,108	18%	Corresponde a operaciones en tránsito pago de impuestos, reintegros y cuentas por pagar de servicios personales.
1.1.2 Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	974.0	969.6	4	0%	Sin variación significativa.
1.1.3 Bienes o Servicios a Recibir	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>55,313.5</b>	<b>47,201.5</b>			
<b>1.2 ACTIVO NO CIRCULANTE</b>					
1.2.3 Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	167,259.9	175,033.2	-7,773	-4%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.4 Bienes Muebles	9,041.0	13,354.9	-4,314	-32%	Efecto neto de las depreciaciones y registro de activos.
1.2.7 Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
<b>Total de Activos no Circulantes</b>	<b>176,570.4</b>	<b>188,657.6</b>			
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>231,883.9</b>	<b>235,859.1</b>	<b>-3,975</b>	<b>-2%</b>	Variación neta derivada de la depreciación de los bienes muebles.
<b>2 PASIVO</b>					
<b>2.1 PASIVO CIRCULANTE</b>					
2.1.1 Cuentas por Pagar a Corto Plazo	26,441.7	18,996.9	7,445	39%	Reconocimiento de Servicios Personales y cuentas a proveedores por pagar. Su principal aumento se debe al pago de Servicios Personales pendientes de 2022. (Aguinaldo 2da parte, Estimulo del empleado del mes etc.)



2.1.2	Documentos por pagar a corto plazo	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	4.0	4.0	0	0%	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	101.1	44.5	57	127%	El aumento corresponde a Depósitos no identificados.
	<i>Total de Pasivos Circulantes</i>	<b>26,546.8</b>	<b>19,045.4</b>			
<b>2.2</b>	<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>					
	<i>Total de Pasivo No Circulante</i>					
	<b>TOTAL DEL PASIVO</b>	<b>26,546.8</b>	<b>19,045.4</b>			
<b>3</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>					
3.1.1	Aportaciones	379,950.4	378,453.5	1,497	0%	Sin variación.
3.1.2	Donaciones de Capital	22,386.9	22,386.9	0	0%	Sin variación.
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	-13,163.2	-15,012.9	1,850	-12%	El resultado del ejercicio varía dependiendo el año en curso. Al igual que en este trimestre se capta la mayoría del ingreso programado, por dicha razón hay utilidad al cierre del trimestre. En los meses consiguientes se programó el gasto de dichos recursos.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-254,819.3	-239,806.4	-15,013	6%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revalúos	69,886.8	70,020.9	-134	0%	Efecto neto de las depreciaciones.
3.2.5	Reclasificaciones de resultados de ejercicios anteriores.	1,095.4	771.7	324	42%	Reconocimiento de reintegros de años anteriores.
	<i>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</i>	<b>205,337.0</b>	<b>216,813.7</b>			
	<b>TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>	<b>231,883.8</b>	<b>235,859.1</b>			

5.4.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-diciembre de 2022, comparado con cifras del mismo periodo de 2021

**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL**  
**Estado de Actividades**  
**Del 1o. de Enero al 31 de Diciembre de 2022 y 2021**  
**(Miles)**

Sector: 11		DICIEMBR	DICIEMBR			
Entidad: L3P		E	E			
		2022	2021	DIFERENCI	%	Explicación a las
				A	VAR	Variaciones
4	<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>					
4.1	<i>INGRESOS DE GESTIÓN</i>	29,905.4	26,962.1	<b>2,943</b>	<b>11%</b>	La variación corresponde al recurso captado por aportaciones voluntarias y rentas de espacios, mayor al año anterior.
4.2	<i>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</i>	345,325.3	324,340.0	<b>20,985</b>	<b>6%</b>	La variación corresponde a mayor ingreso por el pago de nómina, así como a pago de materiales, suministros y servicios.
4.3	<i>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</i>	3,105.6	2,166.9	<b>939</b>	<b>43%</b>	Mayor captación en intereses ganados de valores en comparación al ejercicio anterior debido a la tasa de interés, así como de otros ingresos.
	<b>Total de Ingresos</b>	<b>378,336.3</b>	<b>353,469.0</b>	<b>24,867</b>	<b>7%</b>	
5	<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>					
5.1	<i>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</i>	375,524.2	350,921.0	<b>24,603</b>	<b>7%</b>	Este ejercicio se han elevado los costos de materiales, suministros y servicios.
5.2	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	2,310.5	1,618.4	<b>692</b>	<b>43%</b>	La variación corresponde a un gasto mayor debido a los concursos y apoyo a estudiantes.
5.5	<i>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</i>	13,665.0	15,942.6	<b>-2,278</b>	<b>-14%</b>	Corresponde al efecto de las depreciaciones
	<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>391,499.7</b>	<b>368,482.0</b>	<b>23,018</b>	<b>6%</b>	
	<b>AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO</b>	<b>-13,163.4</b>	<b>-15,013.0</b>	<b>1,850</b>	<b>-12%</b>	

**INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS**  
**4TO TRIMESTRE EJERCICIO 2022**  
**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**

**EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL**

Al cierre del ejercicio (enero - diciembre 2022), se cumplió en un 100% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el "Anexo 4a" recuadro "Consolidado".

Así mismo el presupuesto que se encuentra en estado presupuestal devengado se explica a continuación:

Para el capítulo 1000 Servicios personales, la cantidad de 33 miles de pesos, corresponde a los reintegros que aún no se tiene folio en MAP, al igual que 264.6 miles de pesos de economías de Recursos Propios.

Para los capítulos 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales, se registraron 427 miles de pesos de economías de Recursos Propios.

Para el capítulo 4000 Subsidios y Ayudas Sociales, la cantidad de 61 miles de pesos, corresponde a economías de Recursos Propios.

**5.4.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-diciembre de 2022, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado.**

**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL  
ANEXO A**

**ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO\*\*  
Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)**

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones / (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Compr ometid o	Egreso Devengad o	Egreso Ejercid o	Egreso Ejercido Pagado	Subejerc icio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	306,529	3,841	310,370	0	0	0	310,337	-0.01%
2000 Materiales y Suministros	4,380	-231	4,149	0	0	0	4,149	0.00%
3000 Servicios Generales	31,959	-1,860	30,099	0	0	0	30,099	0.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	557	0	557	0	0	0	557	0.00%
5000 Bienes muebles	0	183	183	0	0	0	183	0.00%
6000 Inversión Pública	0	1,497	1,497	0	0	0	1,497	0.00%
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>343,425</b>	<b>3,431</b>	<b>346,855</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>346,822</b>	<b>-0.01%</b>
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones / (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Compr ometid o	Egreso Devengad o	Egreso Ejercid o	Egreso Ejercido Pagado	Subejerc icio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	6,514	0	6,514	0	0	0	6,250	-0.81%
2000 Materiales y Suministros	231	933	1,164	0	0	0	1,133	-0.09%
3000 Servicios Generales	24,236	-965	23,271	0	0	0	22,875	-1.21%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	1,815	0	1,815	0	0	0	1,754	-0.19%
5000 Bienes muebles	0	32	32	0	0	0	32	0.00%
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>32,796</b>	<b>0</b>	<b>32,796</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32,043</b>	<b>-2.30%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones / (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Compr ometid o	Egreso Devengad o	Egreso Ejercid o	Egreso Ejercido Pagado	Subejerc icio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	313,043	3,841	316,884	0	0	0	316,586	-0.08%
2000 Materiales y Suministros	4,611	703	5,313	0	0	0	5,282	-0.01%
3000 Servicios Generales	56,195	-2,825	53,370	0	0	0	52,974	-0.10%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	2,371	0	2,371	0	0	0	2,311	-0.02%
5000 Bienes muebles	0	216	216	0	0	0	215	0.00%
6000 Inversión Pública	0	1,497	1,497	0	0	0	1,497	0.00%
<b>Total del Gasto</b>	<b>376,220</b>	<b>3,431</b>	<b>379,651</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378,865</b>	<b>-0.21%</b>
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones / (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Compr ometid o	Egreso Devengad o	Egreso Ejercid o	Egreso Ejercido Pagado	Subejerc icio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	105,233	3,748	108,981	0	0	0	108,768	-0.06%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	204,012	-240	203,772	0	0	0	203,219	-0.15%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,454	106	3,560	0	0	0	3,548	0.00%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	0	1,497	1,497	0	0	0	1,497	0.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	60,502	-1,732	58,770	0	0	0	58,768	0.00%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,095	52	2,147	0	0	0	2,142	0.00%
S243 Programa de Becas Institucionales	925	0	925	0	0	0	924	0.00%
<b>Total del Gasto</b>	<b>376,220</b>	<b>3,431</b>	<b>379,651</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378,865</b>	<b>-0.21%</b>

\* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

\*\* En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al periodo indicado, sin señalar montos anuales.



**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL  
ANEXO B**

**Anexo 4b  
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO  
Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)**

RECURSOS FISCALES							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 306,529.27	\$ 310,370.01	\$ 310,370.01	\$ 310,336.91	\$ -	\$ 310,336.91	99.989%
2000 Materiales y Suministros	\$ 4,379.87	\$ 4,149.36	\$ 4,149.36	\$ 4,149.36	\$ -	\$ 4,149.36	100.00%
3000 Servicios Generales	\$ 31,958.72	\$ 30,099.11	\$ 30,099.11	\$ 30,099.11	\$ -	\$ 30,099.11	100.00%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 556.67	\$ 556.67	\$ 556.67	\$ 556.67	\$ -	\$ 556.67	100.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 183.32	\$ 183.32	\$ 183.32	\$ -	\$ 183.32	100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	\$ -	\$ 1,496.91	100.00%
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>\$ 343,424.52</b>	<b>\$ 346,855.37</b>	<b>\$ 346,855.37</b>	<b>\$ 346,822.28</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 346,822.28</b>	<b>99.99%</b>

RECURSOS PROPIOS							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 6,514.13	\$ 6,514.13	\$ 6,514.13	\$ 6,249.51	\$ -	\$ 6,249.51	95.94%
2000 Materiales y Suministros	\$ 230.97	\$ 1,164.06	\$ 1,164.06	\$ 1,133.02	\$ -	\$ 1,133.02	97.33%
3000 Servicios Generales	\$ 24,236.22	\$ 23,270.78	\$ 23,270.78	\$ 22,875.14	\$ -	\$ 22,875.14	98.30%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 1,814.63	\$ 1,814.63	\$ 1,814.63	\$ 1,753.89	\$ -	\$ 1,753.89	96.65%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 32.35	\$ 32.35	\$ 31.64	\$ -	\$ 31.64	100.00%
<b>Total del Gasto Propio</b>	<b>\$ 32,795.95</b>	<b>\$ 32,795.95</b>	<b>\$ 32,795.95</b>	<b>\$ 32,043.20</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 32,043.20</b>	<b>97.70%</b>

CONSOLIDADO							
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPÍTULO DE GASTO**	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)				
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)	TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
1000 Servicios Personales	\$ 313,043.40	\$ 316,884.14	\$ 316,884.14	\$ 316,586.42	\$ -	\$ 316,586.42	99.906%
2000 Materiales y Suministros	\$ 4,610.84	\$ 5,313.42	\$ 5,313.42	\$ 5,282.38	\$ -	\$ 5,282.38	99.42%
3000 Servicios Generales	\$ 56,194.94	\$ 53,369.89	\$ 53,369.89	\$ 52,974.25	\$ -	\$ 52,974.25	99.26%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios	\$ 2,371.30	\$ 2,371.30	\$ 2,371.30	\$ 2,310.56	\$ -	\$ 2,310.56	97.44%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ -	\$ 215.67	\$ 215.67	\$ 214.97	\$ -	\$ 214.97	100.00%
6000 Inversión Pública	\$ -	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	\$ -	\$ 1,496.91	100.00%
<b>Total del Gasto Fiscal</b>	<b>\$ 376,220.47</b>	<b>\$ 379,651.32</b>	<b>\$ 379,651.32</b>	<b>\$ 378,865.48</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 378,865.48</b>	<b>99.79%</b>

CONSOLIDADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL(B)	PROGRAMADO (C)	EGRESO COMPROMETIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C
E007 Servicios de Educación Media Superior	\$ 105,232.73	\$ 108,980.62	\$ 108,980.62	\$ 108,767.84	99.80%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	\$ 204,012.24	\$ 203,771.84	\$ 203,771.84	\$ 203,218.52	99.73%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	\$ 3,453.99	\$ 3,560.07	\$ 3,560.07	\$ 3,548.05	99.66%
K009 Proyectos de infraestructura social de educación	\$ -	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	\$ 1,496.91	100.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	\$ 60,501.64	\$ 58,769.91	\$ 58,769.91	\$ 58,768.42	100.00%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$ 2,094.64	\$ 2,146.74	\$ 2,146.74	\$ 2,141.74	99.77%
S243 Programa de Becas Institucionales	\$ 925.23	\$ 925.23	\$ 925.23	\$ 924.00	99.87%
<b>Total del Gasto</b>	<b>\$ 376,220.47</b>	<b>\$ 379,651.32</b>	<b>\$ 379,651.32</b>	<b>\$ 378,865.48</b>	<b>99.79%</b>

\*En caso de que algún capítulo de gasto no aplique, omitirlo en la tabla.

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-diciembre de 2022. Se expresarán los ingresos fiscales y/o propios, y los egresos por capítulo de gasto, indicando los montos programados y efectivamente captados y ejercidos en el periodo reportado, así como las causas de las variaciones observadas y las medidas implementadas o por implementar, en el caso de la menor captación de ingresos propios

y **ejercicio** del **gasto**

**CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL**  
**ANEXO C**

**PRESUPUESTO EJERCIDO Y PRESUPUESTO DEVENGADO**  
**Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)**

INGRESOS												
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)							Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (H) = (F/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (I) = (F/A)*100
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = (B/A)*100	Captado por la operación del ejercicio (D)	% variación Programado y captado	Devengado o no cobrado (E)	Total. Captado + Devengado no cobrado (F) = D+E	Diferencia (G) = F-B			
Propios	32,795.9	32,795.9	32,795.9	100.00%	33,011.2	100.66%	-	33,011.2	215.2	100.66%	0.66%	100.66%
Fiscales	343,424.5	346,822.3	346,822.3	100.00%	346,822.3	100.00%	-	346,822.3	0.0	100.00%	0.00%	100.00%
<b>Total</b>	<b>376,220.5</b>	<b>379,618.2</b>	<b>379,618.2</b>	<b>100.00%</b>	<b>379,833.4</b>	<b>100.06%</b>	<b>-</b>	<b>379,833.4</b>	<b>215.2</b>	<b>100.06%</b>	<b>0.06%</b>	<b>100.06%</b>
GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Enero - Diciembre 2022 (miles de pesos)							Porcentaje del total respecto del programado al periodo (H) = F/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (I) = F/A*100
			Programado al periodo (B)	Porcentaje del programado al periodo respecto del presupuesto modificado anual (C) = B/A*100	Ejercido por la operación del ejercicio (D)	% variación Programado y ejercido	Devengado o no pagado (E)	Total. Ejercido + Devengado no pagado (F) = D+E	Diferencia (G) = B-F			
1000	313,043.4	316,884.1	316,884.1	100.00%	316,586.4	99.91%	-	316,586.4	297.7	99.91%	-0.09%	99.91%
2000	4,610.8	5,313.4	5,313.4	100.00%	5,282.4	99.42%	-	5,282.4	31.0	99.42%	-0.58%	99.42%
3000	56,194.9	53,369.9	53,369.9	100.00%	52,974.2	99.26%	-	52,974.2	395.6	99.26%	-0.74%	99.26%
4000	2,371.3	2,371.3	2,371.3	100.00%	2,310.6	97.44%	-	2,310.6	60.7	97.44%	-2.56%	97.44%
<b>SubTotal</b>	<b>376,220.5</b>	<b>377,938.7</b>	<b>377,938.7</b>	<b>100.00%</b>	<b>377,153.6</b>	<b>99.79%</b>	<b>-</b>	<b>377,153.6</b>	<b>785.1</b>	<b>99.79%</b>	<b>-0.21%</b>	<b>99.79%</b>
5000	0.0	215.7	215.7	100%	215.0	99.67%	-	215.0	0.7	0.00%	0.00%	99.67%
6000	0.0	1,496.9	1,496.9	100%	1,496.9	100.00%	-	1,496.9	-	0.00%	0.00%	100.00%
<b>SubTotal</b>	<b>-</b>	<b>1,712.6</b>	<b>1,712.6</b>	<b>100%</b>	<b>1,711.9</b>	<b>99.96%</b>	<b>-</b>	<b>1,711.9</b>	<b>0.7</b>	<b>0.00%</b>	<b>0.00%</b>	<b>99.96%</b>
<b>Total</b>	<b>376,220.5</b>	<b>379,651.3</b>	<b>379,651.3</b>	<b>100.00%</b>	<b>378,865.5</b>	<b>99.79%</b>	<b>-</b>	<b>378,865.5</b>	<b>785.8</b>	<b>99.79%</b>	<b>-0.21%</b>	<b>99.79%</b>

Operaciones ajenas netas

Disponibilidad inicial

Enteros TESOFE

Disponibilidad final

**EXPLICACION A LAS VARIACIONES:**

Ingresos Fiscales,  
Ingresos Propios,  
Capítulo 1000 Servicios personales.  
Capítulo 2000 Materiales y Suministro, etc.

## 5.5 EXAMEN DE RESULTADOS.

5.5.1 Evaluar las metas alcanzadas del Programa Anual 2022 de acuerdo a lo programado y respecto al 31 de diciembre de 2021, de acuerdo con los indicadores de gestión complementarios a los de la MIR y diseñados por la institución.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
1. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI - Media superior.	Alumno matriculado de EMS.	5,200 alumnos de EMS 1.16%	1.16%	4,753 alumnos de EMS 01.07%	92.00%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2022 se reporta un avance conjunto de los tres planteles del 01.07% respecto de una meta programada anual del 01.16%, 446,045. Se trabaja en las acciones para incrementar la matrícula en el semestre feb - jun 2023.	Direcciones de Plantel.
2. Tasa bruta de escolarización (cobertura) del CETI - Superior.	Alumno matriculado de ES.	2800 alumnos de ES 0.367%	0.367%	3,027 alumnos de ES 00.40%	113.00%	Indicador de corte anual, al cuarto trimestre de 2022 se reporta un cumplimiento en conjunto de los planteles Colomos y Tonalá 0.41% respecto de una meta programada anual del 0.367% Actualmente el CETI cuenta con 3,027 estudiantes de Educación Superior respecto la meta programada de 2,800.	Direcciones de Plantel Colomos y Tonalá
3. Tasa de variación de la matrícula del CETI - Media Superior.	Alumno de EMS	1.76%	1.76%	-06.04%	-06.04%	Indicador de corte anual, al tercer trimestre de 2022 se reporta un decremento en conjunto de los tres planteles del -06.04% respecto de una meta programada anual del 01.76%; es decir en agosto - diciembre 2022, se atiende a 4,753 alumnos de EMS, respecto de 5,059 alumnos de EMS atendidos en año inmediato anterior.	Direcciones de Plantel.
4. Tasa de variación de la matrícula del CETI -Superior.	Alumno de ES	0%	0%	-0.78%	-0.78%	Indicador de corte anual, al tercer trimestre de 2022 se reporta un decremento en conjunto de los dos planteles del -0.78% respecto de una meta programada anual del 0.00%; es decir en agosto - diciembre 2022, se atiende a 3,027 alumnos de ES, respecto de 3,051 alumnos de ES atendidos en año inmediato anterior.	Direcciones de Plantel Colomos y Tonalá
5. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de aspirantes que solicitaron ingresar al CETI - Media Superior	Alumno de EMS	95.30%	95.30%	75.20%	78.91%	Para el cuarto trimestre de 2022 se admitieron a 441 aspirantes de 467 solicitantes dando un total anual acumulado de 1871 de 2488 aspirantes respectivamente. Se incluyen los admitidos para el semestre febrero-junio 2023, el dictamen se emitió el 15 de enero del 2023. No se ha emitido el dictamen del Plantel Río Santiago ya que el cierre del proceso de admisión finiquita el 31 de enero de 2023, por lo cual incrementara el número de admitidos a nivel institucional.	Dirección Académica.
6. Porcentaje de alumnos aceptados respecto al número de	Alumno de ES	Total= 95.00%	95.00%	86.31%	90.87%	Para el cuarto trimestre de 2022 se incluyen los admitidos para el semestre febrero-junio 2023, el dictamen se emitió el 15 de enero del 2023. Para el cierre de admisión para nivel superior, faltan los aspirantes que por continuación de estudios iniciaron su trámite pero que actualmente no se ha	Dirección Académica.





Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
aspirantes que solicitaron ingresar al CETI - Superior						concluido su egreso de nivel tecnólogo, para esto es necesario esperar a la aplicación de la evaluación de derecho de pasante marcada del 23 de enero al 3 de febrero de 2023 acorde al calendario escolar.	
7.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI - Media Superior.	Alumno egresado EMS	35.00%	35.00%	45.24%	129.28%	Indicador de corte semestral, el dato reportado corresponde a la generación de ingreso febrero junio 2019 (568 admitidos) que egreso en ago-dic 2022 (257 egresados).	Direcciones de Plantel.
8.- Porcentaje de eficiencia terminal del CETI -Superior.	Alumno Egresado ES	35.00%	35.00%	39.80%	113.71%	Indicador de corte semestral, el dato reportado corresponde a la generación de ingreso febrero junio 2019 (500 admitidos) que egreso en agosto-diciembre 2022 (199 egresados).	Direcciones de Plante Colomos y Tonalá.
9.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI - Media Superior.	Alumno de EMS	9.00%	9.00%	11.70%	-30.00%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2021-2022. (La información del ciclo escolar 2022-2023 será presentada en la siguiente sesión de Junta Directiva)	Direcciones de Plantel.
10.- Porcentaje de abandono escolar en el CETI -Superior	Alumno de ES	7.00%	7.00%	09.50%	-35.71%	Indicador de Corte Anual. La información presentada corresponde al porcentaje de Abandono escolar en ES, en el ciclo escolar 2021-2022. (La información del ciclo escolar 2022-2023 será presentada en la siguiente sesión de Junta Directiva)	Direcciones de Plantel Colomos y Tonalá
11.- Porcentaje de aprobación del CETI - Media Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.00%	80.00%	78.12%	99.34%	Indicador de corte semestral, La información presentada corresponde a la aprobación en EMS, respecto del periodo agosto - diciembre 2022, posterior a extraordinarios.	Direcciones de Plantel.
12.- Porcentaje de aprobación del CETI - Superior.	Calificaciones aprobatorias	80.00%	80.00%	80.56%	106.34%	Indicador de corte semestral, La información presentada corresponde a la aprobación en EMS, respecto del periodo agosto - diciembre 2022, posterior a extraordinarios.	Direcciones de Plantel.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
13. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Media Superior	Docente de EMS	87.00%	87.00%	92.12%	105.89%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica elaboro y ejecuto el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyeron el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, así como un esquema de cursos continuos. Los cuales se enfocaron en las áreas de Ciencias básicas y Área disciplinar	Dirección Académica.
14. Porcentaje de personal docente capacitado del CETI - Superior	Docente de ES	91.00%	91.00%	88.88%	97.68%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica se encuentra actualizando el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos. La participación de los docentes de nivel superior se ve afectada porque no cubren en su totalidad el curso al que se inscriben por cuestiones de horarios.	Dirección Académica.
15. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI - Media Superior	Docente de EMS Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	50.00%	50.00%	68.89%	137.80%	Indicador de corte anual. La meta se cumplió en el segundo trimestre, por lo que la capacitación se enfocó a cubrir la parte disciplinar, adicional se tiene el registro de cursos de la COSFAC pero no se cuenta con el corte de los docentes que terminaron dichos diplomados y cursos.	Dirección Académica.
16. Porcentaje de personal docente capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI - Superior	Docente de ES Capacitado en áreas de formación pedagógica del CETI.	50.00%	50.00%	67.42%	134.85%	Indicador de corte anual. La meta se cumplió en el segundo trimestre, por lo que la capacitación se enfocó a cubrir la parte disciplinar, adicional se tiene el registro de cursos de la COSFAC (con respecto a los docentes con nombramientos en ES pero que imparten clase en EMS) pero no se cuenta con el corte de los docentes que terminaron dichos diplomados y cursos.	Dirección Académica. /Dirección de Desarrollo







Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
17. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI - Media Superior	Docente de EMS Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	50.00%	50.00%	77.95%	155.91%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboro y actualizo el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.	Dirección Académica./ Dirección de Desarrollo Institucional
18. Porcentaje de personal docente capacitado en el área disciplinar tecnológica del CETI - Superior	Docente de ES Capacitado en área disciplinar tecnológica del CETI	50.00%	50.00%	69.19%	138.39%	Indicador de corte anual. La Dirección Académica, elaboro y actualizo el programa de capacitación para los docentes, definiendo las líneas de formación que incluyan el desarrollo integral en la práctica docente, siendo la pedagogía, la disciplinar, formación socioemocional y la gestión académica, incluyendo un esquema de cursos continuos.	Dirección Académica/Dirección de Desarrollo Institucional.
19. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI -Media Superior	Escuela con servicios básicos	100%	100%	100%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2022, se informa que los tres planteles de EMS (Colomos, Tonalá y Río Santiago) del CETI, cuentan con servicios básicos, sin embargo, está pendiente el pago de los mismos razón por la cual se reporta un avance del 100%.	Dirección Administrativa
20. Porcentaje de escuelas con acceso a servicios básicos del CETI - Superior	Escuelas con servicios básicos	100%	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2022, se informa que los dos planteles de ES (Colomos, Tonalá) del CETI, cuentan con servicios básicos, sin embargo, está pendiente el pago de los mismos razón por la cual se reporta un avance del 100%.	Dirección Administrativa
21. Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI - Media Superior	Computadoras	5 alumnos x PC	5 alumnos x PC	3	125.91%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2022, se reporta que el CETI cuenta con 1366 computadoras para atender a una población de 4,753 alumnos de Educación Media Superior en los tres planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago	Dirección de Desarrollo Institucional



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
22.- Proporción de estudiantes por computadora en escuelas del CETI - Superior	Computadoras	3 alumnos x PC	3 alumnos x PC	2	115.54%	Indicador de corte anual. Al tercer trimestre de 2022, se reporta que el CETI cuenta con 1291 computadoras para atender a una población de 3,027 alumnos de Educación Superior en los dos planteles Colomos, y Tonalá.	Dirección de Desarrollo Institucional
23.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI - Media Superior	Escuela de Educación Media Superior con acceso a internet	100%	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2022, se informa que los tres planteles de Educación Media Superior del CETI (Colomos, Tonalá y Río Santiago) cuentan con acceso a internet. Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's 2021-2023 en la Cartera Ejecutiva de TIC's Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's 2021-2023 Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional  Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional	Dirección de Desarrollo Institucional
24.- Porcentaje de escuelas con acceso a internet en el CETI - Superior	Escuela de Educación Superior con acceso a internet	100%	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Al cuarto trimestre de 2022, se informa que los dos planteles de Educación Superior del CETI (Colomos y Tonalá) cuentan con acceso a internet. Oficio de Aprobación del Proyecto de Arrendamiento de TIC's 2021-2023 en la Cartera Ejecutiva de TIC's Contrato de Arrendamiento Vigente u Oficio de Aprobación con Dictamen Favorable por parte de la UGD para el proyecto de Arrendamiento de TIC's 2021-2023	Dirección de Desarrollo Institucional



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
						Gestión del registro del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional  Gestión para la aprobación del dictamen de factibilidad a la UGD del proyecto de Incremento de Ancho de Banda del Servicio de Internet Institucional	
25.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Mujeres	Alumna acreditada	75.00%	75.00%	63.38%	84.51%	Al cuarto trimestre de 2022, se informa que 296 de 467 mujeres acreditaron algún taller de arte, cultura y deporte en el CETI	Direcciones de Plantel.
26.- Porcentaje de alumnos que acreditan talleres de arte, cultura y deporte en el CETI - Hombres	Alumno acreditado	75.00%	75.00%	75.16%	100.22%	Al tercer trimestre de 2022, se informa que 684 de 910 hombres acreditaron algún taller de arte, cultura y deporte en el CETI	Direcciones de Plantel.
27.- Porcentaje talleres de arte, cultura y deporte con docente asignado en el CETI	Docente asignado	90.00%	90.00%	100%	111.11%	Al tercer trimestre de 2022, se informa que 53 docentes impartieron 53 talleres de arte, cultura y deporte en el CETI	Direcciones de Plantel.
28.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar n- Arte y cultura	Evento de arte y cultura.	30.00%	30.00%	86.95%	289.66%	Al tercer trimestre de 2022, se reportan 20 eventos realizados que promueven el arte y cultura en el ciclo escolar	Direcciones de Plantel.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
29.- Porcentaje de eventos realizados que promueven el deporte en el ciclo escolar n - Deporte	Evento deportivo	30.00%	30.00%	100%	333.33%	Al tercer trimestre de 2022, se reportan 12 eventos realizados que promueven el deporte en el ciclo escolar	Direcciones de Plantel.
30. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado - Media Superior	Presupuesto de Educación Media Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Se adjunta visor de SICOP del capítulo de servicios personales, donde se advierte el presupuesto ejercido para el pago de la nómina del personal docente, apoyo administrativo, mandos medios y superior respecto al presupuesto modificado	Dirección Administrativa
31. Porcentaje de presupuesto ejercido en pago de nómina respecto al presupuesto modificado - Superior	Presupuesto de Educación Superior ejercido	100% del presupuesto al capítulo 1000.	100%	100.00%	100.00%	Indicador de corte anual. Se adjunta visor de SICOP del capítulo de servicios personales, donde se advierte el presupuesto ejercido para el pago de la nómina del personal docente, apoyo administrativo, mandos medios y superior respecto al presupuesto modificado	Dirección Administrativa
32. Porcentaje de convenios firmados en el CETI - Cooperación académica	Convenios de Cooperación Académica	60 convenios 100%	60 convenios 100%	111.67%	67 convenios 111.67%	Indicador de Corte anual. Durante el cuarto trimestre 2022, se concretaron 16 convenios de cooperación académica con diferentes dependencias públicas/privadas y el Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Dichos convenios tienen como objetivo la realización de prácticas profesionales, estadías profesionales, servicio social y apoyos para la comunidad del CETI. Se anexa listado de convenio.	Dirección Académica.
33. Porcentaje de convenios firmados en el CETI -	Convenios de investigación y Tecnología	5 convenios 100%	5 convenios 100%	100.00%	5 convenios 100.00%	Durante el periodo de 2022, se concretaron 5 convenios de Investigación y Tecnología con diferentes dependencias.	Dirección Académica.



Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	Responsable
		Anual	Al 4to. trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)			
Investigación y Tecnología							
34. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI - Difusión y capacitación	Actividades de Contraloría Social	40 actividades 100%	40 actividades 100%	87.50%	35 actividades 87.50%	Indicador de corte anual. Al cierre del cuarto trimestre 2022, se ejecutaron 35 actividades establecidas en el programa de trabajo del comité de contraloría social en el CETI, se cuenta con el 100.00% avance acumulado es decir 40 actividades.	Dirección de Desarrollo Institucional
35. Porcentaje de cumplimiento del Programa de Trabajo del Comité de Contraloría Social en el CETI - Quejas y denuncias	Acciones	40 actividades 100%	40 actividades 100%	87.50%	35 actividades 87.50%	Indicador de corte anual. Al cierre del cuarto trimestre 2022, se ejecutaron 35 actividades establecidas en el programa de trabajo del comité de contraloría social en el CETI, se cuenta con el 100.00% avance acumulado es decir 40 actividades.	Dirección de Desarrollo Institucional

5.5.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2022.

**CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL**  
**REPORTE ANALITICO DEL GASTO POR PARTIDAS RESTRINGIDAS 2022**  
**PERIODO DEL 01/01/2022 AL 31/12/2022**

FECHA DE REPORTE:  
06/01/2023

CONCEPTO GENERAL	No.	PARTIDA	NOMBRE DE LA PARTIDA	EJERCIDO 2021	INFLACIÓN 7.36%	AUTORIZACIÓN 2022	MONTO MAX 2022	POR EJERCER	TOTAL EJERCIDO 2022	1ER TRIMESTRE 2022	2DO TRIMESTRE 2022	3ER TRIMESTRE 2022	4TO TRIMESTRE 2022
Papelería	1	21101	Útiles de oficina	\$ 113,817.46	\$ 8,376.97	\$ -	\$ 122,194.43	\$ 6,808.70	\$ 115,385.73	\$ 5,619.04	\$ -	\$ 16,198.95	\$ 93,567.74
	2	21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$ 242,458.19	\$ 17,844.92	\$ -	\$ 260,303.11	\$ 22,476.67	\$ 237,826.44	\$ -	\$ -	\$ 237,826.44	\$ -
Consumibles del equipo de computo	3	21401	Materiales y útiles para consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	\$ 28,860.67	\$ 2,124.15	\$ -	\$ 30,984.82	\$ 1,191.62	\$ 29,793.20	\$ -	\$ -	\$ 13,627.05	\$ 16,166.15
	4	21501	Material de apoyo informativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	5	22102	Productos alimenticios para personas derivado de la prestación de servicios públicos en unidades de salud, educativas, de readaptación social y otras	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	6	22103	Alimentos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	7	22104	Alimentos en las instalaciones	\$ 44,765.54	\$ 3,294.74	\$ -	\$ 48,060.28	\$ 1,883.28	\$ 46,177.00	\$ 11,077.00	\$ 16,575.00	\$ 8,275.00	\$ 10,250.00
	8	22106	Alimentos actividades extraordinarias	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Combustibles	9	26102	Combustible vehículos programas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	10	26103	Combustible vehículos administrativos	\$ 35,474.58	\$ 2,610.93	\$ 23,582.68	\$ 61,668.19	\$ 4,653.29	\$ 57,014.90	\$ -	\$ -	\$ 38,981.91	\$ 18,032.99
	11	26104	Combustible vehículos servidores	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	12	26105	Combustible para maquinaria	\$ 3,322.33	\$ 244.52	\$ -	\$ 3,566.85	\$ 199.67	\$ 3,367.18	\$ -	\$ -	\$ 3,367.18	\$ -
Luz	13	31101	Energía eléctrica	\$ 1,780,463.02	\$ 131,042.08	\$ 1,100,494.90	\$ 3,012,000.00	\$ 42,743.95	\$ 2,969,256.05	\$ 580,826.01	\$ 783,308.00	\$ 734,495.03	\$ 870,627.01
Gas	14	31201	Servicio de gas	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -





Agua	15	31301	Agua potable	\$ 192,092.00	\$ 14,137.97	\$ -	\$ 206,229.97	\$ 2,390.94	\$ 203,839.03	\$ 56,253.00	\$ 22,000.00	\$ 53,583.03	\$ 72,003.00
Telefonía	16	31401	Servicio telefónico convencional	\$ 190,626.65	\$ 14,030.12	\$ -	\$ 204,656.77	\$ 64,621.57	\$ 140,035.20	\$ 34,800.00	\$ 43,604.40	\$ 26,413.20	\$ 35,217.60
	17	31501	Servicio de celular	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Servicios de comunicación e internet	18	31601	Servicio de radiolocalización	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	19	31602	Telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	20	31603	Servicio de internet	\$ 909,181.16	\$ 66,915.73	\$ -	\$ 976,096.89	\$ 62,511.67	\$ 913,585.22	\$ 160,201.57	\$ 247,928.25	\$ 251,767.81	\$ 253,687.59
	21	31701	Servicios de conducción de señales analógicas y digitales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	22	31901	Servicios integrales de telecomunicación	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	23	31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	\$ -	\$ -	\$ 4,000,000.00	\$ 4,000,000.00	\$ 18,403.73	\$ 3,981,596.27	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 3,981,596.27
Arrendamientos	24	32101	Arrendamiento de terrenos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	25	32201	Arrendamiento de edificios	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	26	32301	Renta Equipo TIC'S	\$ 5,611,430.80	\$ 413,001.31	\$ 4,632,572.38	\$ 10,657,004.49	\$ 61,833.57	\$ 10,595,170.92	\$ 1,646,351.52	\$ 2,483,810.88	\$ 2,576,398.72	\$ 3,888,609.80
	27	32302	Renta Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ 214,098.00	\$ 214,098.00	\$ 17,835.28	\$ 196,262.72	\$ -	\$ -	\$ 24,020.12	\$ 172,242.60
	28	32303	Arrendamiento de equipo de telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	29	32401	Arrendamiento de equipo e instrumental médico	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	30	32501	Arrendamiento de vehículos programas de seguridad pública y nacional	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	31	32502	Arrendamiento de vehículos operación de programas públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	32	32503	Arrendamiento de vehículos servicios administrativos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -



	33	32505	Arrendamiento de vehículos para servidores públicos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	34	32601	Arrendamiento de maquinaria	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Patentes	35	32701	Patentes, derechos de autor, regalías y software	\$ 2,757,353.06	\$ 202,941.19	\$ 160,048.83	\$ 3,120,343.08	\$ 15,081.51	\$ 3,105,261.57	\$ 12,852.00	\$ -	\$ 22,040.00	\$ 3,070,369.57
Asesorías	36	33104	Asesorías para la operación	\$ 1,428,794.33	\$ 105,159.26	\$ -	\$ 1,533,953.59	\$ 61,420.12	\$ 1,472,533.47	\$ 161,310.15	\$ 567,789.96	\$ 323,519.89	\$ 419,913.47
Otros	37	33602	Otros servicios comerciales	\$ 527.49	\$ 38.82	\$ -	\$ 566.31	\$ 316.31	\$ 250.00	\$ -	\$ 250.00	\$ -	\$ -
Impresiones	38	33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	\$ 259,698.51	\$ 19,113.81	\$ -	\$ 278,812.32	\$ 38,977.61	\$ 239,834.71	\$ -	\$ 3,274.08	\$ 207,085.01	\$ 29,475.62
Subcontrataciones	39	33901	Subcontratación de servicios	\$ 1,470,760.42	\$ 108,247.97	\$ -	\$ 1,579,008.39	\$ -1,018,650.23	\$ 2,597,658.62	\$ 225,759.45	\$ 805,338.49	\$ 675,179.16	\$ 891,381.52
Mantenimientos	40	35101	Mantenimiento y conservación de inmuebles para la prestación de servicios administrativos	\$ 3,043,563.94	\$ 224,006.31	\$ -	\$ 3,267,570.25	\$ 268.97	\$ 3,267,301.28	\$ -	\$ -	\$ 2,538,045.87	\$ 729,255.41
	41	35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	\$ 40,510.30	\$ 2,981.56	\$ -	\$ 43,491.86	\$ 26,626.17	\$ 16,865.69	\$ -	\$ 16,865.69	\$ -	\$ -
Pasajes	42	37101	Pasajes aéreos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	43	37104	Vuelos nacionales	\$ 34,005.00	\$ 2,502.77	\$ -	\$ 36,507.77	\$ 820.83	\$ 35,686.94	\$ 4,954.00	\$ 20,245.70	\$ 8,691.24	\$ 1,796.00
	44	37106	Vuelos internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	45	37201	Pasajes terrestres labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	46	37204	Pasajes nacionales	\$ 6,293.34	\$ 463.19	\$ -	\$ 6,756.53	\$ 584.31	\$ 6,172.22	\$ 280.00	\$ 3,804.79	\$ 400.00	\$ 1,687.43
	47	37206	Pasajes terrestres internacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	48	37301	Pasajes marítimos labores de campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	49	37304	Pasajes marítimos desempeño de funciones oficiales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Viáticos	50	37501	Viáticos labores campo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -



	51	37504	Viáticos nacionales	\$ 9,961.42	\$ 733.16	\$ -	\$ 10,694.58	\$ 560.07	\$ 10,134.51	\$ 638.00	\$ 6,519.50	\$ 806.00	\$ 2,171.01
	52	37602	Viáticos en el extranjero	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Congresos	53	38301	Congresos y convenciones	\$ 60,588.00	\$ 4,459.28	\$ -	\$ 65,047.28	\$ 4,459.28	\$ 60,588.00	\$ -	\$ 60,588.00	\$ -	\$ -
Exposiciones	54	38401	Exposiciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Alimentación	55	38501	Gastos alimentación mandos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mobiliario	56	51101	Mobiliario	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Bienes informáticos	57	51501	Bienes TIC's	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Equipamientos	58	51901	Equipo de administración	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	59	52101	Equipos y aparatos audiovisuales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	60	52201	Aparatos deportivos	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	61	52301	Cámaras fotográficas y de video	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	62	52901	Otro mobiliario y equipo educacional y recreativo	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	63	56501	Equipos y aparatos de comunicaciones y telecomunicaciones	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento de obras	64	62102	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	65	62201	Obras de construcción para edificios no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
	66	62202	Mantenimiento y rehabilitación de edificaciones no habitacionales	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
<b>TOTALES</b>				<b>\$ 18,264,548.21</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 29,739,615.75</b>	<b>-\$ 561,981.12</b>	<b>\$ 30,301,596.87</b>	<b>\$ 2,900,921.74</b>	<b>\$ 5,081,902.74</b>	<b>\$ 7,760,721.61</b>	<b>\$ 14,558,050.78</b>

### 5.5.3 Informe diagnóstico en cuanto a la implementación y operación en tiempo real, del Sistema de Armonización Contable por módulo, al 31 de diciembre de 2022, conforme a los lineamientos del CONAC y en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

En seguimiento al *“Diagnóstico del sistema. Módulos y Características que cumplen y no cumplen con la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) en materia de Armonización Contable. Estrategias y Sugerencia para cumplir con la LGCG y lo dispuesto por el CONAC”*. Al respecto me permito hacer de su conocimiento lo siguiente:

#### Evaluación de la aplicación de Armonización Contable

Durante el último trimestre del 2022, la Entidad participó en la “Evaluación del Avance de la Armonización Contable en los Entes Públicos de la Federación”, coordinada por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la cual tuvo como propósito, evaluar la aplicación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a efecto de conocer el grado de avance de dicha Ley en sus cuatro vertientes:

1) Presupuestal, 2) Contable, 3) Administrativa y 4) de Transparencia financiera.

Como resultado de lo anterior, la Entidad realizó la captura de la información en el Sistema SEVAC correspondiente a los reactivos evaluados de los aspectos de la Contabilidad Gubernamental (Presupuestal, contable, transparencia, administrativa), logrando un resultado global preliminar del 95.08% de cumplimiento.

Dicho porcentaje, fue validado por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, de acuerdo a la información y evidencia documental enviada por esta Entidad, otorgó una calificación final global de 84.97%.

#### 4) Estrategias para lograr cumplir con el 100% de la Ley General de Contabilidad Gubernamental

- **Módulo de nómina y recursos humanos**

Durante el 2021 y 2022, la Entidad ha gestionó ante la Unidad de Gobierno Digital la autorización para la adquisición de un módulo de servicios personales (nómina) el cual forme parte del sistema que actualmente se opera, sin embargo; dicha Unidad rechazó el permiso ya que pedían como requisito que el proveedor otorgue el código fuente, por lo que, al actualizar las cotizaciones para volver a solicitar el permiso, algunos proveedores se negaron a cotizar con esta características y otros aumentaban el costo significativamente, saliéndose del techo presupuestal del CETI.

En el 2023 se prevé como estrategia, revisar las especificaciones del sistema requerido y en su caso, nuevamente solicitar el permiso a la Unidad de Gobierno Digital.

- **Inventario de bienes muebles e inmuebles**

En los reactivos en los que se calificó como cumplimiento bajo o medio, están relacionados con reportes y automatización en los registros de bienes muebles e inmuebles, lo que se traduce en dar de alta el inventario en el sistema contable y presupuestal; acompañado de una revaluación y depreciación de la vida útil de cada bien. Actualmente ya se trabaja en la regularización del inventario a fin de dar cumplimiento durante el 2023 a las normas aplicables en la materia.

### 5.5.4 Informe del avance físico-financiero del Programa de Inversión 2022 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso.

Con el propósito de darle seguimiento al Programa Anual de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2022, durante el cuarto trimestre concluyó la ejecución de los trabajos de obra que derivaron

el procedimiento de Licitación Pública Nacional número LO-011L3P001-E76-2022, como se describe a continuación:

Contratación/Obra	Monto del contrato IVA incluido	Avance físico	Estatus
Conexión de toma de agua en el Plantel Río Santiago	\$1'496,905.09	100%	Concluido

Dichos trabajos fueron ejecutados dentro de la vigencia contractual establecida y se recibieron por parte del área de obra pública de esta Entidad y por el área requirente en su entera satisfacción.



5.5.5 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de diciembre de 2022.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE DEL (2022)

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE DICIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(7) = (4) / (2)
	<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	<b>376.2</b>	<b>377.9</b>	<b>377.9</b>	<b>377.2</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>		
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>376.2</b>	<b>377.9</b>	<b>377.9</b>	<b>377.2</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>			<b>99.8</b>
SERVICIOS PERSONALES	313.0	316.9	316.9	316.6	-0.3	-0.1			99.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	4.6	5.3	5.3	5.3	0.0	-0.6			99.4
SERVICIOS GENERALES	56.2	53.4	53.4	53.0	-0.4	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	2.4	2.4	2.4	2.3	-0.1	-2.6			97.4
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>100.0</b>
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>100.0</b>
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.2	0.2	0.2	0.0	-0.3			99.7
OBRAS PÚBLICAS	0.0	1.5	1.5	1.5	0.0	0.0			100.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>376.2</b>	<b>379.7</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>		<b>-0.2</b>	<b>99.8</b>
<b>IV.-GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>376.2</b>	<b>379.7</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>		<b>-0.2</b>	<b>99.8</b>

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%





CLAVE DE LA DEPENDENCIA:

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

## EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A DICIEMBRE (2022)

ANEXO I BIS

(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN		SEMÁFORO		AVANCE EN %
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	EJERCIDO/PROGRAMADO		MENOR GASTO	MAYOR GASTO	CONTRA MODIFICADO (6) = (3)/(2)
				ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)			
<b>I.- GASTO DIRECTO</b>	<b>376.2</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>			<b>99.8</b>
<b>GASTO CORRIENTE</b>	<b>376.2</b>	<b>377.9</b>	<b>377.2</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>			<b>99.8</b>
SERVICIOS PERSONALES	313.0	316.9	316.6	-0.3	-0.1			99.9
MATERIALES Y SUMINISTROS	4.6	5.3	5.3	0.0	-0.6			99.4
SERVICIOS GENERALES	56.2	53.4	53.0	-0.4	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	2.4	2.4	2.3	-0.1	-2.6			97.4
<b>GASTO DE CAPITAL</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>INVERSIÓN FÍSICA</b>	<b>0.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.2	0.2	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0			0.0
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>INVERSIÓN FINANCIERA</b>				<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS</b>				<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
<b>III.- SUBTOTAL DEL GASTO</b>	<b>376.2</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>			<b>99.8</b>
<b>IV.-GASTO FEDERALIZADO</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>			<b>0.0</b>
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
<b>V.- TOTAL DEL GASTO</b>	<b>376.2</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>-0.8</b>	<b>-0.2</b>			<b>99.8</b>

\*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

### Criterios de asignación de color de los semáforos.

#### Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

#### Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCION: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL  
AVANCE DEL GASTO PUBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO  
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A DICIEMBRE (2022)  
(Millones de pesos con un decimal)

ANEXO II

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA ( DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS )	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO <sup>v</sup>	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor Gasto	Mayor Gasto
	E007	Servicios de Educación Media Superior	109.0	109.0	108.8	0.0	0.0	109.0	108.8	0.2	-0.2%		
	E010	Servicio de Educación Superior y Posgrado	203.8	203.8	203.2	0.0	0.0	203.8	203.2	0.6	-0.3%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.6	3.6	3.5	0.0	0.0	3.6	3.5	0.0	-0.3%		
	K009	Proyectos de infraestructura social de educación	1.5	1.5	1.5	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0%		
	M001	Actividades de apoyo administrativo	58.8	58.8	58.8	0.0	0.0	58.8	58.8	0.0	0.0%		
	O001	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2.1	2.1	2.1	0.0	0.0	2.1	2.1	0.0	-0.2%		
	S243	Programa de Becas Institucionales	0.9	0.9	0.9	0.0	0.0	0.9	0.9	0.0	-0.1%		
<b>T O T A L</b>			<b>379.7</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>379.7</b>	<b>378.9</b>	<b>0.8</b>	<b>0.21%</b>		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			316.3	316.3	315.5	0.0	0.0	316.3	315.5	0.8	-0.80%		
% TPP** "E" vs TOTAL			83%	83%	83%	0.0	0.0	83%	83%	-0.03%	-0.04%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional      PP\* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

<sup>v</sup> No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP\*\* = Total Programa Presupuestario

**Criterios de asignación de color de los semáforos.**

**Menor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

**Mayor Gasto**

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial

INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META			SEMÁFORO	
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ENERO-DICIEMBRE 2022			PORCENTAJE DE AVANCE
						PLANEADA	REALIZADA		
<b>Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF</b>									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Anual	0.0	0.0	0.0%	
<b>NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/</b>									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PbR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento Inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%



CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:  
L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:  
Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Programa Presupuestario Seleccionado <sup>1/</sup>: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2022	PRESUPUESTO ANUAL 2022 MODIFICADO	ENERO-SEPTIEMBRE 2022		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	Menor Gasto	Mayor Gasto
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	203.2	203.8	203.8	203.2	0.6	-0.3%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
							ENERO - JUNIO 2022			
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2020	0	0	0.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1.330	0	0	0.0	
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Semestral	2017	2	2	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Docente	Trimestral	2017	60	60	0.0	
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se sometieron a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Programa Evaluado	Trimestral	2017	0	0	0.0	

FUENTES DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB) y Portal Apicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PBR-Evaluación del Desempeño)

AI = Actividad Institucional

PP = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ Los Pp a seleccionar con su correspondiente MIR, será tomando como base los de mayor peso presupuestal y/o que más contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Institución, y principalmente aquellos que estén obligados a tener MIR registrada en el PASH.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance financiero del Pp.

Menor Gasto

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Criterios de asignación de color de los semáforos del avance de las metas de los indicadores.

Correctivo	
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

## 5.6 ESFUERZOS DE SUPERACIÓN.

5.6.1 Resaltar en su conjunto las medidas implementadas en el ejercicio fiscal 2022, las dificultades superadas y los beneficios obtenidos, diferenciando los avances correspondientes tanto en el cumplimiento de planes y proyectos internos propios de la institución, como en los programas externos.

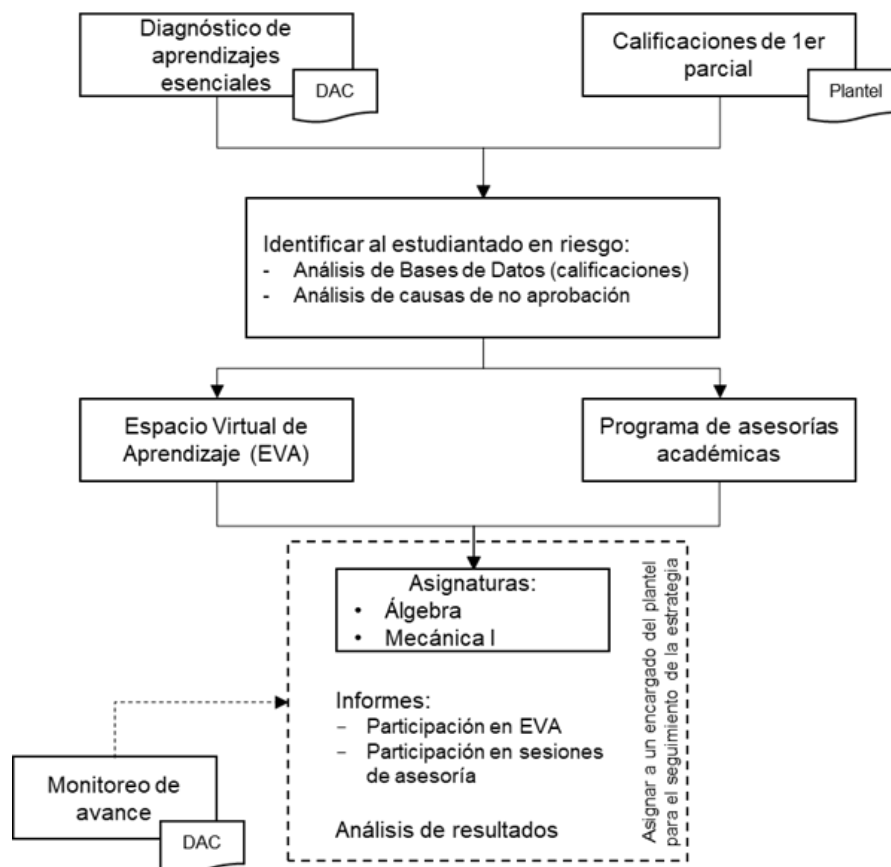
**Prevención del abandono escolar, fortalecimiento del egreso y acceso a la educación superior**

**Acción puntual: Estrategia para el fortalecimiento de la trayectoria escolar de las y los tecnólogos**

El CETI diseñó la estrategia a fin de analizar el comportamiento en la deserción y la reprobación, mismas que impactan de manera desfavorable la eficiencia terminal institucional. El propósito, es realizar los ajustes necesarios (técnico -administrativos y académicos) a corto y mediano plazo que respondan de manera efectiva, para lograr que un mayor número de estudiantes concluyan sus estudios.

Esta estrategia, busca identificar y comprender porque las y los alumnos de EMS atraviesan por distintos problemas que los conducen al abandono escolar; además se busca promover en la comunidad escolar un proceso de reflexión sobre las prácticas docentes e institucionales que no han funcionado; esto es, tener la oportunidad para revisar los distintos métodos que se aplican en las actividades académicas, con el propósito de mejorar y transformar la práctica docente, y en su momento tomar las medidas de atención e intervención de manera oportuna, mediante acciones preventivas y correctivas, en los diferentes procesos que impactan en el desempeño académico de las y los estudiantes.

La estrategia comprende los siguientes procesos:



Se dio seguimiento a dos asignaturas del 1er semestre, álgebra y mecánica I, para lo cual se propuso a los planteles la realización dos atenciones simultáneas, por medio de un espacio virtual de aprendizaje (EVA) y la atención por medio del programa de asesorías del plantel.



### Acciones durante agosto – diciembre 2022:

- Se procesaron los resultados de las evaluaciones de aprendizajes esperados.
- Se obtuvieron los resultados de las calificaciones del primer parcial de nivel tecnológico.
- Por parte de cada plantel, se realizó un análisis del estudiantado de primer semestre, que presentó una calificación no aprobatoria en las asignaturas de Álgebra y Mecánica I (calificación menor a 70) y se identificaron los principales motivos que no le permitieron acreditar dichas materias.:
  - No se tiene comprensión de los temas
  - Falta de entrega de actividades y tareas durante el parcial
  - Inasistencia a clases
  - Entre otros.

ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES DE PRIMER PARCIAL DE ALGEBRA Y MECÁNICA I : En general, se tiene 254 alumnos de Mecánica I y 176 de Algebra que están en riesgo de causar baja, mismos que representan el 21% y 15% de la población total de estudiantes de primer semestre.

### Acciones 2023:

- Creación de un escenario educativo virtual a través del cual los estudiantes de manera asincrónica, puedan acceder a recursos didácticos con los que se favorecerá su adquisición de conocimientos en las asignaturas de más complejidad y se proporcionan nuevas herramientas de enseñanza.
- Analizar el impacto del escenario educativo virtual en la dinámica de aprendizaje estudiantil.
- Ampliar la variedad de recursos didácticos disponibles para los alumnos.
- Adecuar las herramientas de enseñanza al contexto estudiantil individual y colectivo.
- Crear la figura de monitor que funja como un acompañante y facilitador para el estudiantado, que no se limite a canalizar a tutorías, asesoría y GOE, sino que dé seguimiento a los resultados. Este monitor se apoyará en el EVA. Se reconoce que previamente es necesario analizar la plantilla docente de los planteles a fin de identificar cuáles serían los monitores.

### Estudiantes de apoyo para egreso de séptimo y octavo semestre

En los últimos semestres hay un preocupante índice de reprobación que se traduce en una deserción fracturándose la trayectoria en la recta final.

- Dar seguimiento a los resultados obtenidos en la asignatura Metodología de la Investigación Aplicada que se imparte en el 6to semestre.
- El docente que imparte la materia Metodología de la Investigación Aplicada preferentemente debe tener estudios de posgrado.
- Cuando se imparta Metodología de la Investigación Aplicada deben ponerse en práctica otras asignaturas o áreas básicas del conocimiento que deberán revisarse en el trabajo de las academias.
- Aprender a investigar es un proceso largo y complejo que incluye diversas dimensiones y etapas formativas, por lo que el docente que imparte la materia deberá tener conocimiento de las experiencias adquiridas en las diferentes asignaturas de la carrera, especialmente los talleres donde se pone en práctica la teoría.



5.6.2 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 31 de diciembre de 2022 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando las causas, si hubo alguna modificación.

Puesto	A septiembre de 2022			A diciembre de 2022			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	13	12	1	13	11	2	1
Jefes de Departamento	9	9	0	9	9	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	175	167	8	175	165	10	2
<b>TOTAL DE ESTRUCTURA</b>	205	196	9	205	193	12	3
<b>TOTAL EVENTUALES</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DE HONORARIOS</b>	80	73	7	68	60	8	13

5.6.3 Cumplimiento de la: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (LAASSP) mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de esta norma (Anexo A); y, la ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas (LOPSRM), contratadas mediante licitación y/o excepciones, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de esta norma (Anexo B).

ANEXO A										
Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público (Miles de pesos)										
Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.										Periodo: ENERO/DICIEMBRE 2022
CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO  (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES  (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA  (Arts. 26, 26 Bis y 28 de la Ley)
CLAVE	DESCRIPCIÓN			ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE  I	COSTOS ADICIONALES  III	MARCA DETERMINADA  VIII	OTROS  II, IV a VII y IX a XX	
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS		(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	1,415.95		162.40	0.00	0.00	0.00	0.00	88.81	974.91
2200	Alimentos y Utensilios	48.06		46.18	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	1,602.28		43.80	0.00	0.00	0.00	0.00	5.10	1,336.04
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	702.76		56.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	554.63
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	65.23	49.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.90
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	138.30		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.29	120.83
2800	Materiales y Suministros para Seguridad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,340.85		11.24	0.00	0.00	0.00	0.00	39.37	1,108.64
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										



3100	Servicios Básicos	8,340.01	2,695.60	477.74	0.00	0.00	0.00	0.00	476.21	3,493.13
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	13,896.70		263.35	0.00	777.58	0.00	0.00	9,525.51	1,423.45
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	11,189.51	67.05	2,367.11	0.00	1,060.14	0.00	0.00	5,621.19	757.81
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 349)	1,853.43		297.30	0.00	0.00	0.00	0.00	20.40	1,255.29
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	7,049.86		450.41	0.00	0.00	0.00	0.00	5,337.78	362.04
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	43.26		36.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3800	Servicios Oficiales	421.76		364.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)</b>										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	215.67	0.00	185.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5700	Activos Biológicos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 48,323.63</b>	<b>\$ 2,811.80</b>	<b>\$ 4,762.03</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 1,837.72</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 21,115.66</b>	<b>\$ 11,389.68</b>

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.

- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

**Nota:**

En la integración de la Columna Art. 42 Adjudicación Directa, se consideró órdenes de compra sin contrato por la cantidad de \$ 2332.39(miles de pesos), así como reembolsos.

**En el presente formato no contemplar el IVA.**

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley =

**9.85**

Fuente:

que será igual o menor a 30%

Porcentaje restante integrado por =

**76.89**

Clasificador por Objeto del Gasto

que será mayor o igual a 70 %



Adquisiciones y Obra Pública

**CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM  
(MILES DE PESOS)**

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

PERÍODO: Octubre-Diciembre 2022

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						LICITACION PUBLICA (ARTS. 30) (I)
CLAVE	DESCRIPCION			ARTICULO 43 - LOPSRM		ARTICULO 42- LOPSRM				
				ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)	
62302	Conexión de toma de agua en el Plantal Río Santiago	1,500.0							1,496.9	
<b>TOTAL</b>		<b>1,500.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>1,496.9</b>	

$\frac{C+D}{A} \times 100\%$

0

$\frac{B+E+F+G+H+I}{A} \times 100\%$

99.8

*E*

**ANEXO I**

**SÍNTESIS SOBRE LA CONCLUSIÓN Y LOS RESULTADOS GENERALES DE LAS CONTRATACIONES REALIZADAS CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 41 Y 42 DE LA LEY, ASÍ COMO DE LAS DERIVADAS DE LICITACIONES PÚBLICAS**

**ENTIDAD:** CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

**TRIMESTRE QUE REPORTA:** CUARTO **PERIODO:** OCTUBRE A DICIEMBRE 2022.

**HOJA:** 1 DE 1

Durante el cuarto trimestre del ejercicio 2022 se realizaron las siguientes adjudicaciones de los capítulos de gasto 2000, 3000 Y 5000:

Artículo de la Ley de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del Sector público.	Número de Contratos	Monto Total (Sin IVA)
26 (Licitaciones públicas.)	3 contratos	\$1,423,450.00
41 (Adjudicaciones Directas.)	10 contratos y 22 órdenes de compra	\$ 1,296,412.24
42 (Adjudicaciones Directas.)	10 contratos Y 41 órdenes de compra	\$931,605.92

Al cierre de este periodo se comprometió un total de 86.74%, del presupuesto autorizado para el ejercicio 2022, de los cuales solo el 9.85% fue por adjudicación directa (Art. 42), el 47.49% por adjudicación directa (Art. 41), el resto por licitación pública (Art. 26), sin incluir el impuesto al valor agregado, buscando el beneficio para la entidad, en cuanto a ahorro, eficiencia, honradez, economía y transparencia, además en todo momento se privilegian las adjudicaciones por Licitación pública.

**INFORME TRIMESTRAL  
ANEXO II**

**DEPENDENCIA O ENTIDAD:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**TRIMESTRE:** Cuarto Trimestre/2022  
01 de octubre al 31 de diciembre del 2022

**CUMPLIMIENTO A LA FRACCIÓN II DEL ARTÍCULO 23 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR PÚBLICO EN LOS SIGUIENTES INCISOS:**

INCISO a) INCISO b) INCISO c) INCISO d) INCISO e) INCISO f)

NÚMERO DE CONTRATO	MONTO DEL CONTRATO	PROVEEDOR	CONCEPTO	ATRASO EN LA ENTREGA DE BIENES O SERVICIOS	AUTORIZACIÓN DIFERIMIENTO DE PLAZO	APLICACIÓN DE PENALIZACIÓN	MONTO MÁXIMO DE PENALIZACIÓN AGOTADO	RESCINDIDOS, CONCLUIDOS O SUSPENDIDOS	TERMINADOS SIN FINIQUITO	MONTO DE PENALIZACIÓN
CONVENIO MODIFICATORIO CAAS-007/2022	\$4,194,792.00	ROYAL LIM S.A. DE C.V.	SERVICIO INTEGRAL DE LIMPIEZA	NO		SI	NO	NO	NO	\$53,288.41
CONVENIO MODIFICATORIO CAAS-047/2022	\$3,708,288.00	GRUPO SCORPION SOLUCIONES EMPRESARIALE S. S. A. DE C.V.	SERVICIO DE VIGILANCIA	NO		SI	NO	NO	NO	\$31,538.47
LPN-013/2022	\$579,638.03	INNOVATION IN SOLUTIONS AND SERVICES GROUP, S.A. DE C.V.	ADQUISICIÓN DE HERRAMIENTAS MENORES, MATERIALES Y CONSUMIBLES	SI		SI	NO	NO	NO	\$3,962.05

**INFORME TRIMESTRAL  
ANEXO III**

**DEPENDENCIA O ENTIDAD:** Centro de Enseñanza Técnica Industrial  
**TRIMESTRE:** Cuarto Trimestre/2022  
**PERIODO:** 01 de octubre al 31 de diciembre del 2022

Procedimiento de contratación (1)	Inconformidad presentada en la fase de: (2)	Fecha de presentación y motivos	Área responsable de la contratación	Proveedor inconforme	Resolución (Breve descripción)	Fecha de la resolución
DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2022 NO SE PRESENTARON INCONFORMIDADES.						



5.6.4 Informe del comportamiento del Programa de Cadenas Productivas 2022, en comparación con el mismo periodo del año anterior (formato previsto por NAFIN).



04-ene-2023

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN  
CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-diciembre-2022 al 31-diciembre-2022		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,580
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	74
Documentos Registrados	Documentos	158
	Monto Total	\$9,585,960.51
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	0
	Plazo Promedio de Pago	14
	Documentos Susceptibles de Factoraje	154
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	\$9,235,736.87
	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.68%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2022 al 31-diciembre-2022		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,580
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	170
Documentos Registrados	Documentos	1,500
	Monto Total	\$43,127,549.63
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	1
	Plazo Promedio de Pago	14
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,472
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	\$42,258,539.11
	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	10.76%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Acumulado al 31-diciembre-2022				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,580	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,417	-	-
Documentos Registrados	Documentos	25,015	25,014	1
	Monto Total	-	\$668,860,624.49	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	11	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	23,195	23,194	1
Factoraje	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$604,619,036.19	\$1,930.33
	Documento Operados	884	884	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$33,804,882.88	\$0.00
Estadísticas	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$82,831.80	\$0.00
	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	89.68%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	3.81%	3.81%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	5.59%	0.00%

## 5.6.5 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública

### 1. Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el cuarto trimestre de 2022 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron **111** solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido **106** de ellas, por lo que **5** se encuentran en proceso de atención por las áreas responsables.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	2
Remuneraciones	0
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	34
Programas de subsidio	1
Actividades de la institución o dependencia	19
Información referente a contratos celebrados	35
Información sobre servidores públicos	16
Datos personales	2
Gastos	0
Otros rubros generales	2
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
<b>Total</b>	<b>111</b>

**COMITÉ DE TRANSPARENCIA.** Se reporta que se llevaron a cabo 26 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera:

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ	
Número de sesiones del Comité de Transparencia	26 (12 ordinarias y 14 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	78
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	78

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, clasificación de información confidencial y autorización de elaboración de versión pública, petición de inexistencia de la información solicitada, Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

### RECURSO DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al cuarto trimestre de 2022, no se recibió ningún recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

**Anexo 6.**

**ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN  
(Enero a Diciembre de 2022)**

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
111	106	0	0

**RESULTADO DE INDICADORES**

En seguimiento al *Programa anual de verificación y acompañamiento institucional para el cumplimiento de las obligaciones en materia de acceso a la información y transparencia por parte de los sujetos obligados del ámbito de federal, correspondiente al ejercicio 2022 (PAVAI 2022) publicado en el Diario Oficial de la Federación el 22 de diciembre de 2021*, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) emitió los resultados de las acciones de verificación del cumplimiento de obligaciones del **Índice de Respuestas a Solicitudes de Información Pública (IRSIP)** donde el Centro de Enseñanza Técnica Industrial obtuvo como resultado el **noventa y ocho 11/100 por ciento (98.11%) del IRSIP.**

Índice de Respuestas a Solicitudes de información Pública (IRSIP)					
Accesibilidad	Confiabilidad	Verificabilidad	Veracidad	Oportunidad	Resultado del Indicador
100%	98.33%	100%	98.89%	93.33%	98.11%

**5.6.6 Magnitud y tendencia que muestran los pasivos laborales contingentes de la Institución al mes de diciembre de 2022, con un comparativo al cierre del ejercicio 2021. Señalar el número total de litigios en trámite; laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estime deban pagarse en el año 2023, así como la explicación de la estrategia a seguir y de las medidas presupuestales que se tomarán para cubrir el monto a pagar.**

Análisis de los pasivos laborales contingentes del CETI al 31 de diciembre de 2022, con un análisis de montos y número de asuntos por tipo de acción. De igual manera, se muestra el número de expedientes en trámite; desglosados en función a la acción principal ejercida, con una estimación del monto total al que ascienden los pasivos contingentes de la institución y el número de laudos desfavorables que se encuentran firmes y que, por tanto, pueden ser exigidos en cualquier momento mediante el procedimiento de ejecución.

Al respecto, se informa que, al cierre del cuarto trimestre del año se contabilizan noventa y ocho expedientes laborales en contra del CETI, informando que se integran dos nuevos asuntos respecto de los analizados al cierre del trimestre anterior: Expedientes 73/2019 ante la Junta Federal 17 en la que se reclaman la reinstalación como Jefe de Intendencia y el expediente 44/2020 ante la Junta Federal 17 en el que se reclama el pago de Estímulos.

Asimismo, se informa que existe una variación del monto de los pasivos contingentes cuantificados por el Despacho Externo respecto del 3er. Trimestre del 2022, por la cantidad de \$376,512 (Trescientos setenta y seis mil quinientos doce pesos) derivados tres pagos parciales que se realizaron a los expedientes 523/2007 por la cantidad de \$594,507.25, 1514/2015 por la cantidad de \$68,516.79 y 745/2015 por un monto de \$81,864.22) cuyos laudos han quedado firmes y en inminente proceso de ejecución. Lo anterior con la finalidad de mitigar la carga económica y sobre todo, reducir el monto de los intereses al momento de la ejecución de los laudos.

Asimismo, esta variación respecto de trimestre anterior también toma en consideración la contingencia de los dos nuevos expedientes por un monto de riesgo total de \$522,000 (Quinientos veintidós mil pesos), así como el incremento del riesgo por el pago de intereses sobre las cantidades que en su caso llegaren a laudarse en contra del CETI. El monto total de pasivos laborales de los 98 expedientes es por la cantidad de \$34,796,626 (Treinta y cuatro millones setecientos noventa y seis mil seiscientos veintiséis pesos).

#### Anexo 7a

### RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE JUNIO DE 2022 Y SEPTIEMBRE DE 2022

Trimestre	A. Litigios en trámite	A <sub>1</sub> Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B <sub>1</sub> Monto a pagar por laudos
3er.	96	\$34,420,109.84	13	\$5,540,780.00
4to.	98	\$34,796,626.00	13	\$5,432,551.00

**Nota.** Se realizaron pagos parciales en tres expedientes por la cantidad total de \$744,888.26

#### Anexo 7b

### CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL MES DE DICIEMBRE 2022

Apartado del artículo 123 Constitucional	B *
Declaración Beneficiarios	1
Incorporación retroactiva al ISSSTE	2
Indemnización Constitucional	20
Indemnización por muerte	4
Nivelación Salarial	3
Pago de Estímulos	4
Reconocimiento de Antigüedad	4
Reinstalación	57
Reintegro Salarios	1
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$34,950,227.00
Monto de pasivo contingentes exigibles por laudos contra la institución Se realizaron pagos parciales en tres expedientes por la cantidad total de \$744,888.26	\$5,432,551.00
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)  Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	La entidad ha gestionado adecuaciones presupuestales para cubrir los asuntos ya pre-cuantificados.  Se acata la disposición dictada por la autoridad.
Enunciar las tres principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Terminación de la relación laboral calificada como injustificada por la autoridad jurisdiccional</li> <li>Cambios en condiciones salariales</li> <li>Obligados solidarios (disminución de servicios especializados en 2020)</li> </ul>



\* Aunque el régimen laboral del CETI se rige por el apartado B del artículo 123 Constitucional los juicios laborales que se reportan han sido substanciados por las Juntas de Conciliación y Arbitraje, en virtud de la jurisprudencia 2a./J. 180/2012 (10a.) de la Segunda Sala de la SCJN de rubro ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS, LAS RELACIONES LABORALES CON SUS TRABAJADORES SE RIGEN POR EL APARTADO A DEL ARTÍCULO 123 CONSTITUCIONAL Y LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO, POR LO QUE LA COMPETENCIA PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS RESPECTIVOS CORRESPONDE A LAS JUNTAS DE CONCILIACIÓN Y ARBITRAJE. Criterio que ha sido abandonado a partir de la jurisprudencia del Pleno de la SCJN P./J. 10/2021 (11a.), de rubro ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS DE CARÁCTER FEDERAL. CON BASE EN LA LIBERTAD CONFIGURATIVA DEL ÓRGANO DE CREACIÓN, SU RÉGIMEN LABORAL PUEDE REGIRSE POR EL APARTADO A O POR EL B, DEL ARTÍCULO 123 DE LA CONSTITUCIÓN; POR LO QUE NO RESULTA INCONSTITUCIONAL EL ARTÍCULO 1o. DE LA LEY FEDERAL DE LOS TRABAJADORES AL SERVICIO DEL ESTADO.

El CETI ha aprovechado disponibilidades presupuestarias para realizar pagos parciales en expedientes cuyos laudos han quedado firmes y en inminente proceso de ejecución. Lo anterior con la finalidad de mitigar la carga económica y sobre todo, reducir el monto de los intereses al momento de la ejecución de los laudos.

## 5.7 PERSPECTIVAS.

### 5.7.1 Previsiones programáticas y presupuestarias para el ejercicio 2023 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

#### PREVISIONES PROGRAMÁTICAS Y PRESUPUESTARIAS AL CUARTO TRIMESTRE 2022

Al cierre del cuarto trimestre la Entidad cuenta con los siguientes temas en materia programática y presupuestaria:

#### 1) Servicios personales (Capítulo 1000)

Respecto al capítulo 1000, en el último trimestre del año, se pagaron todos los incrementos salariales al personal docente, administrativo y de mando medio y superior, autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, siendo estos:

Tipo de incremento	Personal beneficiado	Fecha de pago
3.5% Sueldo base	Docente, Administrativo y Mando medio y superior	28 de octubre del 2022
1% en compensación garantizada	Docente y Administrativo	6 de diciembre del 2022
1 al 3% en compensación garantizada	Docente y Administrativo	21 de diciembre del 2022

Así mismo, se realizaron los siguientes reintegros y economías, en su mayoría de sueldo y prestaciones de seguridad social, esto derivado de las ampliaciones liquidadas al presupuesto por los incrementos salariales otorgados, así como, las economías generadas de contrataciones de personal que no se pudieron efectuar por la emisión del oficio 307.-A.-0832 del 26 de mayo del 2022, emitido por el Titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el cual dispone que a partir de dicha fecha, las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, no podrán formalizar ninguna contratación de plazas de carácter permanente, de plazas eventuales y de prestación de servicios profesionales por honorarios a partir del 31 de mayo y hasta el 31 de diciembre del 2022.

Partida	Concepto	Reintegros diciembre 2022	Reintegros y economías enero 2023
11301	Sueldos base	2,770,262.90	5,176.06
12101	Honorarios	141,854.67	264,622.30

13101	Prima quincenal por años de servicio efectivos prestado	12,820.50	0.00
13102	Acreditación por años de servicio en la docencia y al personal administrativo de las instituciones de educación superior	869,051.95	0.00
13201	Primas de vacaciones y dominical	104,296.34	0.00
13202	Aguinaldo o gratificación de fin de año	50,540.66	0.00
13409	Compensación por adquisición de material didáctico	41,998.15	0.00
14101	Seguridad Social	1,930,427.47	309.14
14105		497,432.55	10.20
14201		32,610.98	4.57
14301		21,159.23	7.81
14302		6,373.24	2,478.99
14401		72,152.09	0.00
14405		2,205.60	0.00
15301		Prestaciones de retiro	413,928.63
15401	Prestaciones establecidas por condiciones generales de Trabajo o contratos colectivos de trabajo	312,214.79	0.00
15402	Compensación garantizada	89,321.42	25,107.82
15501	Apoyos a la capacitación de servidores públicos	3,067.94	0.00
15901	Otras prestaciones	169,432.75	0.00
17102	Estímulos al personal administrativo	63,691.91	0.00
<b>Total</b>		<b>\$7,604,843.77</b>	<b>\$297,715.89</b>

## 2) Materiales, Suministros y Servicios Generales (Capítulos 2000 y 3000)

En los capítulos 2000 y 3000, se cerraron las contrataciones públicas y se realizó un cierre de año, reintegrando las siguientes economías:

Partida	Concepto	Reintegros diciembre 2022	Reintegros y economías enero 2023
21101	Materiales y útiles de oficina	31.75	6,776.95
21201	Materiales y útiles de impresión y reproducción	0.00	9,263.76
21401	Materiales y útiles consumibles para el procesamiento en equipos y bienes informáticos	974.90	0.00
21601	Material de limpieza	3,804.68	0.00
21701	Materiales y suministros para planteles educativos	197,143.90	0.00
22104	Productos alimenticios para el personal en las instalaciones de las dependencias y entidades	0.00	1,883.28
24601	Material eléctrico y electrónico	252.52	2,998.48
24701	Artículos metálicos para la construcción	166.34	0.00
24801	Materiales complementarios	88,914.00	0.00
25101	Productos químicos básicos	196.52	0.00
26103	Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos	0.00	4,653.29
26105	Combustibles, lubricantes y aditivos para maquinaria, Equipo de producción y servicios administrativos	4.34	195.33
29201	Refacciones y accesorios menores de edificios	74.74	5,272.63



29401	Refacciones y accesorios para equipo de cómputo y telecomunicaciones	8,408.84	0.00
<b>Total</b>		<b>\$299,972.53</b>	<b>\$31,043.72</b>

El mayor recurso reintegrado, (partida 21707) se debe a una terminación anticipada de un contrato de material bibliográfico (libros) con editorial Porrúa, que no fue posible obtener los bienes ya que la editorial no tenía en existencia la mayoría de libros y tampoco tenía fecha de producción; esta situación no se informó al área contratante previo al inicio de la contratación, si no hasta que se formalizó el contrato.

El recurso de la partida 24801 no fue utilizado, ya que el proveedor adjudicado tuvo problemáticas para sus registros en CompraNet, por lo cual, dados los tiempos de cierre de año, se imposibilitó realizar la contratación con otro proveedor.

Partida	Concepto	Reintegros diciembre 2022	Reintegros y economías enero 2023
31603	Servicio de Internet	0.00	61,888.01
31904	Servicios integrales de infraestructura de cómputo	18,403.73	0.00
32302	Arrendamiento inmobiliario	0.01	0.00
33303	Servicios relacionados con certificación de procesos	0.00	175,283.00
33304	Servicios de mantenimiento de aplicaciones informáticas	0.72	0.00
33401	Servicios para capacitación a servidores públicos	0.00	33,988.00
33603	Impresiones de documentos oficiales para la prestación de servicios públicos, identificación, formatos administrativos y fiscales, formas valoradas, certificados y títulos	0.00	9,594.36
33604	Impresión y elaboración de material informativo derivado de la operación y administración de las dependencias y entidades	0.00	4,524.38
33605	Información en medios masivos derivada de la operación y Administración de las dependencias y entidades	2,840.00	0.00
34101	Servicios bancarios y financieros	0.00	31,920.79
34701	Fletes y maniobras	0.00	3,497.40
35201	Mantenimiento y conservación de mobiliario y equipo de administración	0.00	\$5,000.00
35701	Mantenimiento y conservación de maquinaria y equipo	0.00	12,760.00
35801	Servicios de lavandería, limpieza e higiene	0.01	26,565.02
35901	Servicios de jardinería y fumigación	111.47	4,025.20
37104	Pasajes aéreos nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0.00	820.83
37204	Pasajes terrestres nacionales para servidores públicos de mando en el desempeño de comisiones y funciones oficiales	0.00	584.31
37504	Viáticos nacionales para servidores públicos en el desempeño de funciones oficiales	0.00	560.07
38201	Gastos de orden social	32,199.60	0.00
39202	Otros impuestos y derechos	5,543.74	11,400.00
39801	Impuesto sobre nóminas	47,718.85	13,226.63
<b>Total</b>		<b>\$106,818.13</b>	<b>\$395,638.00</b>

En el capítulo 3000, la mayoría del recurso reintegrado se debe a la partida 33303 relacionada con la certificación de procesos, pues se presupuestó en demasía la contratación de evaluación de aspirantes (CENEVAL).

Así mismo, en la partida de capacitación de los servidores públicos, se tuvo un reintegro por casi \$34,000.00, derivado a que se estuvo reprogramando un curso dirigido a Mecánica Automotriz que al final se canceló porque el proveedor no pudo realizar el servicio y el área requirente no proporcionó otro curso en sustitución.

En el caso de impuestos sobre nómina, se genera una economía derivado de que se programó calculando la totalidad de trabajadores en el 2022, sin embargo, existieron contrataciones de personal que no se pudieron efectuar por la emisión del oficio 307.-A.-0832 del 26 de mayo del 2022, emitido por el Titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el cual dispone que a partir de dicha fecha, las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, no podrán formalizar ninguna contratación de plazas de carácter permanente, de plazas eventuales y de prestación de servicios profesionales por honorarios a partir del 31 de mayo y hasta el 31 de diciembre del 2022.

En el caso de servicio de lavandería, limpieza e higiene (partida 35801) no se realizaron lavado de manteles de las sesiones de Junta Directiva, razón por la cual, se generó la economía.

Los reintegros de la partida de Gastos de orden social (38201) se debe a que el servicio de Coffe break solicitados por el Plantel Colomos, en cotizaciones eran muy costosos, por lo cual, se optó por la compra de insumos, reduciendo considerablemente el costo y generando una economía.

### 3) Ayudas, transferencias y subsidios (Capítulo 4000)

En el capítulo 4000 se tuvieron los siguientes reintegros y economías, que se deben a reembolsos de recurso no gastado en su totalidad y que fue otorgado para eventos:

Partida	Concepto	Reintegros diciembre 2022	Reintegros y economías enero 2023
43901	Subsidios para capacitación y becas	0.00	1,225.00
44101	Gastos relacionados con actividades culturales, deportivas y de ayuda extraordinaria	0.00	26,262.81
44102	Gastos por servicios de traslado de personas	0.00	33,250.76
	<b>Total</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$60,738.57</b>

### 4) Gasto de inversión (Capítulos 5000 y 6000)

Derivado de economías identificadas en los capítulos 2000 y 3000, la Entidad realizó una adecuación por 1.5 millones al capítulo 6000 con la intención de ejecutar una obra pública de conexión de agua potable en el Plantel de Río Santiago, ya que le fue otorgado desde pues de algunos años registro en cartera de inversión de dicho proyecto; esta obra, al cierre del cuarto trimestre cuenta con un avance del 100%.

Así mismo, en el cuarto trimestre del año, se realizó la contratación por 215 miles de equipamiento de seguridad para el Plantel Río Santiago, por cuenta 5000, cuyo proyecto, también fue autorizado en cartera de inversión.

Al cierre del año, en gasto se inversión existieron las siguientes economías:

Partida	Concepto	Reintegros diciembre 2022	Reintegros y economías enero 2023
62302	Mantenimientos inmuebles	3,094.91	0.00
56902	Otros bienes muebles	0.00	705.06
	<b>Total</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$705.06</b>

5.7.2 Informe de la implementación del Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024; principales acciones realizadas al 31 de diciembre de 2022

### INFORME DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS POR INSTITUCIÓN

A continuación, se presenta la descripción de las acciones realizadas para el cumplimiento de los compromisos aplicables.

RAMO 11 Educación Pública

Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la corrupción	Registrar en la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones, cada una de las etapas de la ejecución de los contratos de compras con recursos federales, desde su formalización hasta la recepción y pago de los bienes y servicios, para eficientar su seguimiento.	Acciones realizadas	Se presenta la evidencia en formato excel que cuenta con la información que debe reportarse relativa a la Bitácora Electrónica de Seguimiento de Adquisiciones.
Combate a la corrupción	A partir de la capacitación que brinde la SFP, el INAI y otras instituciones y organismos especializados, promover la impartición de cursos, así como el establecimiento de programas y acciones que propicien la transparencia en la gestión pública, el acceso a la información, la rendición de cuentas, el gobierno abierto y el lenguaje ciudadano, con objeto de garantizar el derecho de acceso a la información pública.	Acciones realizadas	Se envió correo a todos los servidores públicos que participarán en la capacitación en materia de transparencia y temas relacionados de 2022 para informarles que ya pueden comenzar a realizar los cursos correspondientes en la plataforma Cevinai, por lo que a la fecha del presente se cuenta con 12 constancias de servidores públicos que ya concluyeron cursos. De igual manera se ha informado a los Integrantes del Comité de Transparencia los cursos que deben acreditar para refrendar el Reconocimiento de Comité de Transparencia 100% capacitado para el ejercicio 2022, por lo que se cuenta con 15 constancias de los integrantes del Comité de Transparencia que ya concluyeron sus cursos.
Combate a la corrupción	Impulsar la implementación y el seguimiento de los compromisos derivados de Planes de Acción de la Alianza para el Gobierno Abierto que contribuyan al bienestar del pueblo de México.	Compromiso no aplicable en el periodo o sin avances a reportar	
Combate a la corrupción	Promover el uso de la Plataforma de Ciudadanos Alertadores Internos y Externos de la Corrupción de la SFP.	Acciones realizadas	Se envió correo electrónico masivo a la comunidad de CETI la invitación sobre el uso y acceso a la Plataforma de Ciudadanos Alertadores Internos y Externos de la Corrupción de la SFP, el día 10 de junio de 2022.
Combate a la corrupción	Promover y fortalecer los mecanismos de participación ciudadana para la vigilancia de los recursos públicos federales, que contribuyan a la prevención de la corrupción.	Acciones realizadas	Llevar a cabo las sesiones del comité de contraloría social, Elaborar las Acta correspondientes a las sesiones. Difusión del propósito de los comités de la contraloría social, Material de la integración de los comités de contraloría social

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la corrupción	Proponer al Comité de Control y Desempeño Institucional los acuerdos que permitan realizar el seguimiento trimestral de sus programas presupuestarios, a efecto de verificar su administración por resultados para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales.	Acciones realizadas	Con el propósito de dar cumplimiento a la alineación de los Programas presupuestarios (Pp) respecto al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad se lleva a cabo la captura de los indicadores con seguimiento trimestral en el sistema de información para la planeación y seguimiento, cuyo reporte es analizado en el comité de control y desempeño institucional a efecto de llevar a cabo su verificación y la emisión de observaciones respecto de aquellos en los que la meta es menor a la programada.
Combate a la corrupción	Fortalecer la matriz de riesgos, con la incorporación de aquellos valorados con alto impacto y alta probabilidad de recurrencia, relacionados con incumplimiento de objetivos y metas, así como de posibles actos de corrupción en la ejecución de los programas presupuestarios.	Acciones realizadas	Durante el último trimestre de 2021 se llevó a cabo la sesión con las unidades administrativas con el propósito de identificar los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, y de posibles actos de corrupción, cuyas acciones de control se implementan a partir del primer trimestre de 2022 por lo que se lleva a cabo el seguimiento, avance y verificación respecto de las mismas.
Combate a la corrupción	Reducir los riesgos de ineficacia en la gestión pública y la probabilidad de ocurrencia de actos contrarios a la integridad.	Acciones realizadas	Se presenta la evidencia que contiene el informe de las observaciones realizadas por autoridades fiscalizadoras a la Dirección Administrativa.
Combate a la impunidad	Denunciar o dar vista a la Secretaría de la Función Pública de los actos o hechos presuntamente constitutivos de infracciones a las disposiciones en materia de contrataciones públicas, que cometan los licitantes, proveedores o contratistas.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022 la Dirección Administrativa no tuvo conocimiento de posibles infracciones a las disposiciones en materia de contrataciones públicas, por lo que no se remitió a la Secretaría de la Función Pública ninguna denuncia.
Combate a la impunidad	Asegurar que el personal adscrito a las áreas convocantes asista a la capacitación que proporcione la Secretaría de la Función Pública, en materia de procedimientos administrativos de sanción a licitantes, proveedores y contratistas.	Acciones realizadas	Al respecto se presentan las evidencias las constancias de acreditación de los cursos tomados.
Combate a la impunidad	Proporcionar oportunamente a la autoridad investigadora correspondiente, y mediante el requerimiento respectivo, la información necesaria para la debida integración de los expedientes de investigación, en caso de una investigación administrativa por la presunta comisión de faltas administrativas.	Acciones realizadas	Se presentan evidencias con los requerimientos recibidos y atendidos por la Dirección Administrativa durante el cuarto trimestre del 2022, en el que se desglosa el número de requerimientos recibidos; número de requerimientos atendidos en tiempo; número de prórrogas solicitadas; y número de requerimientos con prórroga atendidos.
Combate a la impunidad	Difundir materiales de sensibilización sobre el tema de conflictos de intereses por medio de los Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses.	Acciones realizadas	"El Comité de Ética elaboró una infografía con el contenido correspondiente que se encuentra publicada en el sitio web institucional y se encuentra programada para que esté vigente todo el 2022. Por lo que en la evidencia se encuentra la infografía elaborada y la liga de internet donde se encuentra publicada, así como el acuse de su carga en el SSECCOE. Así mismo se difundieron durante el trimestre materiales en materia de conflictos de interés elaborados por la SFP."
Combate a la impunidad	Atender por medio de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses las solicitudes de asesoría y consultas sobre el tema de conflicto de intereses.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022 el Comité de Ética no recibió solicitudes de asesoría y consulta respecto de ningún tema. Por lo que se adjunta al presente como evidencia, el formulario de asesorías y consultas en 0



Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Combate a la impunidad	Brindar capacitación por medio de las gestiones de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, sobre los elementos fundamentales del conflicto de intereses.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022 no se difundió la capacitación en materia de conflicto de intereses, puesto que la UEPPCI no ha proporcionado material de difusión con las fechas de inscripción de los cursos disponibles en el SICAVIS. No obstante se adjunta al presente como evidencia el formulario de datos estadísticos de las personas servidoras públicas que en el periodo de reporte acreditaron el curso.
Combate a la impunidad	Difundir las directrices y los principios que establece la Ley General de Responsabilidades Administrativas para salvaguardar la disciplina administrativa.	Acciones realizadas	A la fecha la Dirección General de Responsabilidades y Verificación Patrimonial no ha brindado el material correspondiente para la difusión. Sin embargo la Dirección Administrativa elaboró una infografía con el contenido correspondiente que se encuentra publicada en el sitio web institucional y se encuentra programada para que esté vigente todo el 2022. Por lo que en la evidencia se encuentra la infografía elaborada y la liga de internet donde se encuentra publicada.
Combate a la impunidad	Instaurar estrategias de difusión, relacionadas con los objetivos de la verificación patrimonial a efecto de concientizar a las personas servidoras públicas respecto de la importancia de la manifestación de su patrimonio.	Acciones realizadas	"Durante el segundo trimestre del 2022 se llevó a cabo la difusión de la campaña para el cumplimiento de la obligación de presentar la declaración patrimonial y de intereses 2022. Misma que consistió en: publica La difusión de volantes elaborados por la SFP a través de los recibos de nómina de banners elaborados por la SFP en el sitio web institucional. La difusión de banners elaborados por la SFP a través de correos masivos. Elaboración y difusión de materiales propios del CETI para invitar al cumplimiento de la obligación. Recordatorios personales a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas. Apoyo a personal para presentar su declaración patrimonial, en la oficina que ocupa la Dirección Administrativa Así mismo se informa que a la fecha faltan 3 personas de presentar su declaración patrimonial y de intereses 2022, de las cuales 2 son bajas de la Institución. Por lo que sólo una persona servidora pública adscrita a CETI no presentó su declaración patrimonial de modificación 2022."
Combate a la impunidad	Remitir a la Secretaría de la Función Pública la documentación comprobatoria de los hechos presumiblemente constitutivos de infracción, dentro de los 15 días naturales a la fecha en que tengan conocimiento de alguna infracción a las disposiciones en materia de contrataciones públicas, conforme a lo establecido en la normatividad aplicable.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022 el Comité de Ética reportó al Órgano Interno de Control en el CETI dos denuncias en las que se tuvo conocimiento de presuntas infracciones susceptibles de constituir faltas administrativas. Ambas fueron presentadas dentro de los 15 días naturales a la fecha en la que se tuvo conocimiento de las presuntas infracciones.
Combate a la impunidad	Difundir las posibles faltas administrativas que pueden cometer las personas servidoras públicas y las sanciones a que se pueden hacer acreedoras.	Acciones realizadas	A la fecha la Dirección General de Responsabilidades y Verificación Patrimonial no ha brindado el material correspondiente para la difusión. Sin embargo la Dirección Administrativa elaboró una infografía con el contenido correspondiente que se encuentra publicada en el sitio web institucional y se encuentra programada para que esté vigente todo el 2022. Por lo que en la evidencia se encuentra la infografía elaborada y la liga de internet donde se encuentra publicada.

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Mejora de la Gestión Pública	Dar seguimiento a las acciones que en materia de control interno realicen las Dependencias y Entidades e informar los resultados alcanzados en la aplicación de las medidas de austeridad en la producción de bienes y prestación de servicios en los COCODIS y Órganos de Gobierno.	Acciones realizadas	"Con la finalidad de describir los bienes y prestación de servicios a los que se aplican a las medidas de austeridad; acciones realizadas de mejora; y el monto de presupuesto asignado y partidas específicas, se adjunta a la evidencia lo siguiente: Una tarjeta informativa que señala los bienes y servicios a los que se les aplicarán medidas de austeridad. Un archivo que contiene el analítico de las partidas restringidas.
Mejora de la Gestión Pública	Elevar el nivel de digitalización de trámites y servicios, así como digitalizar procesos que permitan proveer al ciudadano más y mejores servicios, y con mayor calidad y oportunidad.	Acciones realizadas	La entidad cuenta con un nivel alto de digitalización de trámites y servicios, contando con 9 de ellos concluidos. Asimismo, se encuentran en actualización las plataformas institucionales y la unificación de las mismas, de igual manera se informa que los sitios de la DA y DAC fueron actualizados.
Mejora de la Gestión Pública	Hacer uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicaciones a fin de reducir el costo de los recursos materiales y servicios generales del gobierno.	Acciones realizadas	La entidad hace uso de las Tecnologías de Información Comunicación con el propósito de dar cumplimiento a la alineación de los Programas presupuestarios (Pp) respecto al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad. Asimismo, se lleva a cabo la captura de los indicadores con seguimiento trimestral de las Categorías TIC.
Mejora de la Gestión Pública	Destinar los ahorros generados como resultado de la aplicación de medidas para racionalizar el gasto, en los términos de las disposiciones generales aplicables, a los programas prioritarios de la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	Se lleva a cabo la revisión presupuestal, con el propósito optimizar el uso de los recursos, y con esto realizar los ajustes necesarios a las partidas presupuestarias, conforme al presupuesto modificado
Mejora de la Gestión Pública	Tomar medidas para racionalizar el gasto destinado a las actividades administrativas, de operación y de apoyo, sin afectar el cumplimiento de las metas de los programas aprobados en el Presupuesto de Egresos de la Federación.	Acciones realizadas	La entidad hace uso de las Tecnologías de Información Comunicación con el propósito de dar cumplimiento a la alineación de los Programas presupuestarios (Pp) respecto al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad. Asimismo, se lleva a cabo la captura de los indicadores con seguimiento trimestral de las Categorías TIC.
Mejora de la Gestión Pública	Utilizar la información del desempeño de políticas y programas a fin de promover su orientación al logro de objetivos, mejoras en su diseño, coordinación e instrumentación y el uso eficiente de los recursos.	Acciones realizadas	En el marco de la evaluación del desempeño en el mes de marzo se inició el mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora 2021-2022, en este sentido durante las sesiones se llevó a cabo el llenado de los formatos de selección, clasificación y priorización con el objetivo de identificar y dar seguimiento a los aspectos susceptibles seleccionados durante el presente ejercicio con respecto de los programas presupuestarios E007, E010, E021 y S243.
Mejora de la Gestión Pública	Promover la utilización de herramientas tecnológicas para atención de asuntos vía remota a través de internet y otros instrumentos de comunicación.	Acciones realizadas	Se lleva a cabo la difusión a través de correos electrónicos, sobre el aprovechamiento del uso y apoyo de las herramientas en tecnologías de la información.
Mejora de la Gestión Pública	Fortalecer el proceso de planeación de las compras y contrataciones públicas, mediante la mejora continua de la calidad de la información que se pone a disposición para la integración de la demanda de los rubros susceptibles de un proceso de consolidación; esto con la finalidad promover la mejora de procesos, así como mejores condiciones para el Estado.	Acciones realizadas	Al respecto se adjunta a la evidencia lo siguiente: Los acuses de carga del PAAAS de los meses de octubre a diciembre del 2022 Los acuerdos de consolidación de los que el CETI forma parte.



Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Mejora de la Gestión Pública	Realizar un mayor número de procedimientos de contratación de manera totalmente electrónica y publicar de manera oportuna y en los tiempos establecidos el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obra Pública y la información completa de los procedimientos de contratación en el Sistema Electrónico de Información Pública Gubernamental denominado CompraNet o en aquel que lo sustituya.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022, se llevó a cabo el 100% de los procesos de contrataciones públicas del periodo a través del sistema CompraNet. Durante el cuarto trimestre del 2022, se formalizó el 100% de los contratos y convenios del periodo a través del Módulo de Instrumentos Jurídicos de CompraNet. A la fecha se encuentran actualizados los usuarios de CompraNet y el MFIJ. Se adjunta evidencia que acredita los puntos señalados."
Mejora de la Gestión Pública	Establecer mecanismos de contraloría social y participación ciudadana para que la comunidad se involucre en el combate a la corrupción y a la impunidad, a efecto de promover la eficiencia, eficacia y honestidad en la gestión pública.	Acciones realizadas	Llevar a cabo las sesiones del comité de contraloría social. Elaborar las Acta correspondientes a las sesiones. Difusión del propósito de los comités de la contraloría social. Material de la integración de los comités de contraloría social.
Mejora de la Gestión Pública	Identificar los riesgos que obstaculicen el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, y de posibles actos de corrupción, así como dar seguimiento a la implementación de los mecanismos de control.	Acciones realizadas	Durante el último trimestre de 2021 se llevó a cabo la sesión con las unidades administrativas con el propósito de identificar los riesgos que obstaculizan el cumplimiento de objetivos y metas institucionales, y de posibles actos de corrupción, cuyas acciones de control se implementan a partir del primer trimestre de 2022 por lo que se lleva a cabo el seguimiento, avance y verificación respecto de las mismas.
Mejora de la Gestión Pública	Dar seguimiento a los programas presupuestarios respecto del cumplimiento de sus metas y objetivos en el COCODI.	Acciones realizadas	Con el propósito de dar cumplimiento a la alineación de los Programas presupuestarios (Pp) respecto al Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad se lleva a cabo la captura de los indicadores con seguimiento trimestral en el sistema de información para la planeación y seguimiento, cuyo reporte es analizado en el comité de control y desempeño institucional a efecto de llevar a cabo su verificación y la emisión de observaciones respecto de aquellos en los que la meta es menor a la programada.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Proporcionar y difundir en la institución contenidos gráficos y audiovisuales, sobre los elementos fundamentales de la Nueva Ética Pública.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022, el Comité de Ética del CETI llevó a cabo las acciones necesarias para difundir a la Comunidad del CETI material creado por el mismo Comité, así como el proporcionado por la SFP relativo a la Nueva Ética Pública; difusión de principios y valores del mes; el nuevo Código de Ética de la Administración Pública Federal; Pronunciamiento de cero tolerancia a las conductas de hostigamiento sexual y acoso sexual.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Fortalecer la cobertura y operación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses, como principales promotores de la Nueva Ética Pública.	Acciones realizadas	Durante el cuarto trimestre del 2022, el Comité de Ética del CETI: a) Se mantuvo debidamente integrado. b) Celebró dos sesiones ordinarias y dos extraordinarias. c) Realizó las actividades comprometidas en el PAT e integró debidamente las evidencias en el apartado de documentos del SSECCOE. Se adjunta evidencia de lo señalado."
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Proponer al Comité de Control y Desempeño Institucional los acuerdos que permitan dar cumplimiento a las disposiciones normativas en materia de funciones del servicio público.	Acciones realizadas	En el 2021 se realizó un seguimiento a este punto en el COCODI, mismo que fue cumplido en la primera sesión ordinaria del 2022.

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Actualizar el Manual de Organización o manifestar que se encuentra actualizado, de acuerdo con el numeral 31 bis de las Disposiciones de RH-SPC.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la revisión y actualización del estatuto orgánico mismo que fue aprobado en la sesión del Órgano de Gobierno, donde la siguiente etapa consiste en la aprobación del impacto de análisis regulatorio emitido por la CONAMER previo a su publicación en el DOF.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Analizar el impacto de las estructuras orgánicas en el cumplimiento de sus objetivos y resultados institucionales.	Acciones realizadas	Se llevan a cabo las sesiones de trabajo donde se realiza el análisis del cumplimiento en las metas de gestión institucional
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Actualizar y registrar las estructuras organizacionales, contratos de honorarios y puestos eventuales, evitando la duplicidad de funciones y bajo criterios de eficiencia, transparencia y austeridad.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo el refrendo de estructura orgánica y autorización de JD de plantilla de honorarios para el 2022
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Realizar el análisis de los procesos que permita la vinculación con su normatividad interna, la eliminación de actividades innecesarias y la incorporación de tecnologías de la información.	Acciones realizadas	Se elaboro la matriz de procesos y procedimientos internos donde se identifican 72 procedimientos, susceptibles de mejora, donde en la segunda etapa, se llevará a cabo el análisis de los procesos que podrán ser actualizadas en la incorporación y apoyo de las tecnologías de la información
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Desarrollar acciones de simplificación y mejora en los procesos sustantivos y las normas internas para contribuir al logro de los objetivos y metas institucionales.	Acciones realizadas	Llevar a cabo sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria Interna con el objetivo de mantener actualizado el marco normativo interno, así como su inventario en el sistema de gestión de calidad y sistema de administración de normas internas de la secretaria de la Función Interna.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Profesionalizar a las personas servidoras públicas con base en el mérito, la perspectiva de género y políticas de fomento a la diversidad e inclusión.	Acciones realizadas	El CETI implementa la perspectiva de género y las políticas de fomento a la inclusión al momento de profesionalizar a las personas servidoras públicas de la institución. Por lo anterior en la evidencia se podrá visualizar una serie de gráficas que muestran el estatus actual de contrataciones en términos de perspectiva de género.
Profesionalización y gestión eficiente de Recursos Humanos	Conformar y actualizar el inventario de normas internas y de procesos esenciales de la institución.	Acciones realizadas	Llevar a cabo sesiones del Equipo de Mejora Regulatoria Interna con el objetivo de mantener actualizado el marco normativo interno, así como su inventario en el sistema de gestión de calidad y sistema de administración de normas internas de la secretaria de la Función Interna.
Uso de Bienes	Ejecutar acciones de regularización jurídica, así como llevar a cabo las acciones legales o administrativas para recuperar los inmuebles y/o espacios ocupados irregularmente.	Acciones realizadas	La información respectiva a los espacios ocupados irregularmente se encuentra debidamente reportada en el SIPIFP.
Uso de Bienes	Garantizar el cumplimiento de las acciones orientadas a lograr el óptimo aprovechamiento de los inmuebles en uso, incluidas la inspección y vigilancia, del uso y ocupación así como la entrega de los inmuebles o áreas no utilizadas.	Acciones realizadas	Se presentan los dictámenes evaluatorios actualizados en el ejercicio 2022.
Uso de Bienes	Priorizar el uso y aprovechamiento de inmuebles y espacios disponibles, para satisfacer los requerimientos de arrendamiento de la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial no arrenda ningún inmueble.

Tema	Compromiso	Tipo de Respuesta	Avances en el cumplimiento
Uso de Bienes	Mantener actualizada la normatividad interna, aplicando las acciones correspondientes a la conservación y mantenimiento de los bienes inmuebles bajo su responsabilidad, coadyuvando a preservar el Patrimonio Inmobiliario Federal y Paraestatal.	Acciones realizadas	El Comité de Bienes del Muebles, llevó a cabo una revisión de la normatividad interna en la materia, al cierre del ejercicio 2020. De dicha normatividad los miembros del Comité acordaron por unanimidad ratificar la normatividad.
Uso de Bienes	Garantizar que los inmuebles de su competencia cuenten con el (los) dictamen (es) valuatorio (s) actualizado (s).	Acciones realizadas	Durante el ejercicio se llevaron a cabo las visitas de inspección y verificación correspondientes, en las cuales se verificó el correcto aprovechamiento de los inmuebles, que a la fecha sigue siendo el mismo.
Uso de Bienes	Realizar las acciones necesarias para obtener la información y documentación relativa a la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles de su competencia, y remitirla o capturarla en el SIPIFP para efecto de la integración del sistema de información inmobiliaria federal y paraestatal.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó la actualización anual de registro del inventario de bienes inmuebles en el SIIPIST.
Uso de Bienes	Presentar en el Comité de Control y Desempeño Institucional de las dependencias y entidades el inventario actualizado de los bienes inmuebles, su situación jurídica, el registro catastral y contable, su aseguramiento, así como su uso y aprovechamiento.	Acciones realizadas	Se adjunta como evidencia el inventario de los bienes inmuebles

### 5.7.3 Informe de la implementación de lo dispuesto en la Ley Federal de Austeridad Republicana y de las disposiciones del Ejecutivo Federal; principales acciones realizadas al 31 de diciembre de 2022.

En cumplimiento a las instrucciones emitidas en los siguientes instrumentos normativos:

- 1) Memorándum del 3 de mayo del 2019, suscrito por Andrés Manuel López Obrador, Presidente de los Estados Unidos Mexicanos en el relativas a las medidas de austeridad republicana que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal.
- 2) Ley Federal de Austeridad Republicana.
- 3) Decreto por el que se establecen las medidas de austeridad que deberán observar las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal; publicado en el Diario Oficial de la Federación el 24 de abril del 2020.
- 4) Programa de Austeridad y Disciplina Presupuestaria del Centro de Enseñanza Técnica Industrial para el ejercicio fiscal 202, aprobado por este Órgano de Gobierno en la primera sesión ordinaria del presente año.

#### 1) Gestión de ampliación de gasto de partidas restringidas

- Trimestres anteriores

Derivado de la solicitud de autorización para ampliación de partidas restringidas, de fecha 14 de febrero del 2022, mediante oficio DA/004/2022 y su seguimiento del 21 de abril del 2022, a través del oficio DA/036/2022; el 15 de julio del 2022 la Coordinadora de Sector de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública con el oficio DGPYRF.-10.2/2852/2022 comunicó que la Dirección General de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público mediante los oficios 307.-A.2417 y 307.-A.1059, autorizó a esta Entidad ejercer el gasto en las partidas restringidas de 1) 26103. Combustibles, lubricantes y aditivos para vehículos terrestres, aéreos, marítimos, lacustres y fluviales destinados a servicios administrativos; 2) 31904. Servicios Integrales de infraestructura de cómputo; 3) 32301. Arrendamiento de equipo y bienes informáticos; 4) 32302. Arrendamiento de

mobiliario y 5) 32701. Patentes, derechos de autor, regalías y otros; hasta por un total de \$18,053,113.76 (Dieciocho millones cincuenta y tres mil ciento trece pesos 76/100 M.N.)

- **Cuarto trimestre**

El 18 de octubre del 2022 mediante oficio 307.A.-2019 suscrito por la Titular de la Unidad de Política y Control Presupuestario de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, autorizó a la Entidad poder erogar hasta \$3,012,000.00 (Tres millones doce mil pesos 00/100 M.N.) en la partida de gasto 31101 "Servicio de Energía Eléctrica".

(Anexo 1. Oficio 307.A.-2019)

## 2) Ejercicio de gasto de las partidas restringidas.

Al cierre del cuarto trimestre, la Entidad realizó un gasto de las partidas restringidas por \$30,301,596.87 (Treinta millones trescientos y un mil quinientos noventa y seis pesos 87/100 M.N.).

(Anexo 2. Reporte trimestral de partidas de la LFAR)

## 3) Ahorros que se generan en las partidas de austeridad.

Se generó \$561,981.12 (Quinientos sesenta y un mil novecientos ochenta y un peso 12/100 M.N.) de ahorro de partidas restringidas en 2022 respecto a lo ejercido en el 2021; los cuales se reintegraron al final del ejercicio y se mandaron al ramo 23.

## 5.7.4 CUATRO EJES PRIORITARIOS

En seguimiento a los objetivos prioritarios que la SEMS ha planteado dentro del marco en la Nueva Escuela Mexicana, cuya base fundamental es lograr la transformación social de las y los niños, adolescentes y jóvenes de México, el CETI ha emprendido las acciones correspondientes para contribuir a los cuatro ejes rectores, como son el Marco Curricular Común, Educación Dual, Combate a la Corrupción y Cultura de la Paz.

### Marco Curricular Común de la Educación Media Superior

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) ha atendido los compromisos que se adquirieron en el mes de agosto de 2022 y en los últimos meses intensificó las acciones de diseño curricular que le permitirán la implementación del Marco Curricular Común en la Educación Media Superior (MCCEMS) para el semestre agosto - diciembre 2023, así como mejorar la oferta educativa en términos de su pertinencia y calidad, lo que significa la actualización de las 12 carreras de tecnólogo.

La revisión del MCCEMS ha tenido un impacto en los contenidos de matemáticas y física que actualmente imparte el CETI, por lo que se ha tenido que identificar las necesidades que tienen las distintas carreras de las asignaturas en los primeros semestres.

Respecto al componente de formación profesional, por cada una de las carreras se concluyó con las redefiniciones del perfil de egreso a través del análisis de los siguientes elementos:

1. Conversación guiada con Empleadores empresarios a través de grupos focales, con la finalidad de conocer las necesidades actuales de la industria y con esto fortalecer la visión para las carreras de nivel tecnólogo, ante el sector
2. Opinión de egresados
3. Consulta a egresados
4. Reflexión con docentes de educación superior



El resultado de estos trabajos concluyó con una malla curricular que se envió en el mes de diciembre de 2022 a la COSFAC, la cual aún está construcción debido a los cambios que conoció el CETI a mediados del mes de enero de 2023 de Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología.

Las acciones en 2023

A la fecha se tiene identificado el alcance real de los componentes generalizante (MCCEMS) y el profesionalizante (CARRERAS DE TECNÓLOGO) y este resultado será utilizado por las Academias para construir en colectivo el acercamiento al perfil de egreso, identificar las líneas de formación, definir la posible actualización, identificar el impacto del MCC, revisar el número de horas por asignatura y además de recopilar sus necesidades de capacitación.

### Educación Dual

Con el propósito de que el CETI imparta la educación dual, se realizó el ejercicio comparativo entre las asignaturas de la malla curricular de tercer semestre y quinto semestre de CETI y la plataforma académica de la COSFAC de la Educación Dual.

El resultado es el siguiente:

TERCER SEMESTRE CETI	TERCER SEMESTRE PLATAFORMA ACADÉMICA	QUINTO SEMESTRE CETI	QUINTO SEMESTRE PLATAFORMA ACADÉMICA
	PREDUAL		PREDUAL
Inglés III	Inglés III	Inglés V	Inglés V
Geometría analítica	Geometría analítica	Cálculo integral	Cálculo integral
Biología	Biología		<b>Física II</b>
Ética	Ética	Ciencia, tecnología, sociedad y valores	Ciencia, tecnología, sociedad y valores
<b>Física I</b>		<b>Administración</b>	

Se definió como ruta de implementación para agosto - diciembre 2023, se realicen las siguientes actividades en un primer momento:

1. Se designaron a los docentes que validaron los contenidos de la plataforma académica en las siguientes asignaturas:

**Tercer semestre:** inglés III, geometría analítica, biología y ética

**Quinto semestre:** Inglés V, cálculo integral y Ciencia, tecnología, Sociedad y Valores.

2. Se organice la plataforma educativa virtual cuyo uso pedagógico estará para el desarrollo de proceso de enseñanza aprendizaje de las asignaturas que no están contempladas por la COSFAC como es el caso de **Física I, Física II y Administración.**

Esta organización ha requerido por parte de los docentes:

- 2.1. Recopilación del material didáctico y objetos de aprendizaje.
- 2.2. Contenidos teóricos y prácticos
- 2.3. Evaluación del aprendizaje

Para esta actividad, los responsables académicos de los planteles se encuentran concentrando el material y posteriormente se realizará en Colegiado (tres planteles) su selección y validación.

- El CETI está en proceso de vincularse con las empresas interesadas en participar en la Educación Dual, tales como Flex, Continental y Philip Morris esto con el fin de determinar los espacios de formación y de aprendizaje. El vínculo con estas empresas obedece a que son industrias con un volumen importante de trabajadores y que cuentan con egresados de CETI laborando.

- Se está definiendo las acciones de Capacitación en la instrumentación para la Educación Dual tanto con GIZ como con GOPA, para el desarrollo de matrices de correspondencia, plan de rotación y puestos de aprendizaje, atribuyendo prioridad a los docentes que impartirán el nuevo programa con el MCEMS.

### Combate a la Corrupción

La transparencia y rendición de cuentas fortalecen la ética como forma de vida de servidores públicos y combate las malas prácticas del pasado; por tanto, en anticorrupción el CETI tiene como acciones:

- Aplicación de la evaluación integral docente de 360° que contribuye al perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje por medio de cuestionamientos formulados que permiten identificar las necesidades de capacitación y áreas de mejora didáctica.
- Verificación del proceso de enseñanza aprendizaje, a través del monitoreo de evaluaciones y captura de calificaciones dentro del procedimiento.
- Capacitación continua en cultura de la legalidad, tal como es la difusión, capacitación y promoción acerca de cultura de transparencia, rendición de cuentas y ética pública.
- Sensibilización a estudiantes de nuevo ingreso a través del curso de inducción institucional sobre sus derechos y obligaciones.
- Difusión de los canales para la utilización de la plataforma de ciudadanos alertadores, en fomento a la denuncia.

### Cultura de la paz

Este último eje en CETI, se tiene como prioridad para el presente año fortalecer la relación escuela-entorno escolar de las y los alumnos, donde a través de la promoción de la cultura de paz y estilos de vida saludables, se dote de las herramientas y habilidades, a cada uno de nuestros alumnos, a través de distintas acciones como:

- Operación del Programa de Prevención de Adicciones en conjunto con el Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco (CECAJ), donde como primera acción se tiene, la aplicación del POSIT (Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes) integrado por 81 reactivos para la detección de problemáticas en 7 áreas:
  - **Salud mental** (Situación de depresión, ideación suicida, etc.)
  - **Relaciones familiares** (Verificar redes familiares seguras en los adolescentes)
  - **Relaciones con amigos** (Influencia de parte de amigos)
  - **Nivel Educativo** (Problemas académicos o de aprendizaje, con la finalidad de prevenir abandono)
  - **Interés laboral** (Si tiene preferencias por trabajar en lugar de continuar con sus estudios)
  - **Conducta agresiva - delictiva** (Conductas con tendencia a dañar, destruir, contrariar o humillar a otros)
  - **Uso/abuso de sustancias** (Consumo de sustancias contraproducentes para la salud)
- Implementación de rutas seguras de acceso a los planteles para la comunidad del CETI, a través del Programa de Sendero Seguro con la Policía Estatal de Guadalajara.
- Promoción y difusión de movimientos que procuren estilos de vida saludables, así como el autocuidado y autonomía de las y los adolescentes en la escuela y su entorno.
- Desarrollo de talleres de capacitación para la comunidad educativa y su entorno social, con el objetivo de proporcionar las herramientas a los padres de familia y comunidad escolar en materia de salud y la prevención de delito, así como la igualdad de género y no discriminación.
- Firma de convenio con la Subprocuraduría de Derechos Humanos del Estado de Jalisco.



- Establecer la colaboración entre los Institutos Tecnológicos Estatales y Federales, a fin de abrir espacios para las y los estudiantes, que concluyeron sus estudios del nivel tecnológico
- Establecer canales de colaboración con la Subsecretaría de Educación Básica del Estado, con el propósito de facilitar los procesos de ingreso, a los alumnos que terminan su secundaria, a los planteles de CETI en la Zona Metropolitana de Guadalajara.
- Inicio el proceso de promoción a secundarias públicas, donde se tienen programadas 60 visitas, las cuales son las que se identifican, como las de origen del 73.31% de la matrícula de los 3 planteles de CETI.
- Diseño de un instrumento para poder identificar conductas de riesgo que puedan presentar las y los estudiantes de primer a octavo semestre posterior a retomar las clases de manera presencial con la finalidad de fortalecer su trayectoria académica.